Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Муниципальни бюджетни юкъара дешаран учреждени

«Средняя общеобразовательная школа № 63» города Грозного

Соьлжа-Г1алин «Юкъара дешаран юккъера школа № 63»

ул. Коперника , 2б, г. Грозный, Чеченская Республика, 364058

**Тел.: 8 (928) 745-44-06 e-mail: grozny-sch-63@yandex.ru**

Приказ

 **29 августа 2017г. №40/3-п**

**О внесении изменений в основные**

**образовательные программы**

**НОО, ООО и СОО**

**МБОУ «СОШ № 63»**

**Г. Грозного на 2017-2018 учебный год**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 63» от 28.08.2017г, протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного:
	1. Организационный раздел п. 3.1. Учебные планы начального, основного и среднего общего образования на 2017-2018 уч. г. изложить в новой редакции (Приложение №1,2,3.)
	2. Подраздел 3.1.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение №4)
	3. Пункт 3.2. Система условий реализации ООП. Описание кадровых условий реализации ООП НОО, ООО, СОО. (Приложение №5)



**Приложение 1**

**к приказу №40/3-4 от 29.08.2017г.**

**Учебный план для 1-4 классов**

**ФГОС «Стандарты второго поколения» начального общего образования**

**МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного**

**2017/2018 учебный год.**

 **1. Пояснительная записка**

* ***Цель образовательной программы и её задачи***

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

* *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* *предметные результаты –* освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
* ***Перечень программ на 1уровне обучения***

 Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

 Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

* ***Подходы к реализации нового стандарта:***

- деятельностный;

- компетентностный;

- личностно-ориентированный;

- здоровьесберегающий.

 В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значение видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.
* ***Специфика образовательной деятельности***

 МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1) по основным общеобразовательным программам:

первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

второй уровень – основное общее образование (нормативный срок 5 лет);

третий уровень– среднее общее образование (нормативный срок 2 года).

2) программам дополнительного образования детей:

- спортивно-оздоровительной направленности;

- художественно-эстетической направленности;

- общеинтеллектуальной направленности;

- духовно-нравственной направленности.

* ***Нормативная база учебного плана***

 Учебный план для 1-4 классов МБОУ «СОШ № 63**»** г. Грозногопо ФГОС НОО разработан с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. 3 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009, регистрационный № 15785).
* Приказ МОиН РФ №1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707.
* Приказ МО и Н РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993.
* Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

**2. Основная часть**

* ***Режим работы образовательного учреждения. Структура учебного плана***

 Начало учебного года с 1 сентября. Школа работает в 2 смены по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для первоклассников – 33 учебные недели с пятидневной учебной неделей. Во 2-4 классах – 34 учебные недели с шестидневной учебной неделей. Продолжительность урока: в 1 классе применяется использование «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый); в 2-11 классах – 40 минут.

 Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

 Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого в общеобразовательном учреждении самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. В «Методических рекомендациях по разработке ООП НОО (ГОУ ДПО ЧИПКРО) 2017/2018 учебный год» предлагается три варианта примерных учебных планов начального общего образования. Для нашей общеобразовательной организации исходным является третий из предложенных вариантов учебного плана:

Третий вариант для обучения на родном (нерусском) языке (если в субъекте РФ установлено официальное двуязычие

**Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные** **предметы,****курсы** | **1****класс** | **2** **класс** | **3****класс** | **4** **класс** | **всего** |
| **Количество часов в неделю** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Литературное чтение  | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Чеченский язык и литература | Чеченский язык  | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| Литературное чтение на чеченском языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры, что в свою очередь не противоречит максимально допустимой недельной нагрузке, установленной СанПиН, 2.4.2.2821-10, в объёме 21 часа в 1 классе, в объёме 26 часов во 2, 3 классах в неделю.

В 1-4 классах отведено по 4 часа на предметы «Чеченский язык» и «Литературное чтение на чеченском языке» за счет сокращения (на 0,5 часов) предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Во 2-3 классах отведено по 1 часу на предметы «Чеченский язык за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

 В 4 классе федеральным компонентом вводится годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы ислама».

* ***Требования, выбранных школой УМК, реализуемых программ по предметам***

МБОУ «СОШ № 63» выбрала УМК «Школа России».

 *Цель образовательной программы УМК «Школа России»:*

* Обеспечить регулирование различных аспектов освоения личностных, метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

 *Задачи программы УМК «Школа России»:*

* Установить ценностные ориентиры начального образования;
* Определить состав и характеристику УУД;
* Выявить в содержании предметных линий УУД и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных ситуациях.

Принципами построения системы учебников «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

В состав комплекта входят учебные программы и учебники по следующим курсам:

* линия учебников **«Русский язык»** - авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
* линия учебников «**Литературное чтение» -** авт.Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г.
* линия учебников **«Математика»** - авт. Моро М.И., Бельтюкова Г.В. Бантова М.А.
* линия учебников **«Окружающий мир» -** авт. Плешаков А.А.
* линия учебников **«Технология» -** авт. Летцева Е.А., Зуева Т.П.
* линия учебников **«Музыка» -** авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
* линия учебников **«Изобразительное искусство»** - под ред. Неменского Б.М.
* линия учебников **«Физическая культура» -** авт. Лях В.И.
* линия учебников **«Английский язык» -** авт. Афанасьева А.А., Михеева В.И.
* линия учебников **«Чеченский язык»** -авт. Солтаханов М.А.
* линия учебников **«Чеченский язык»** -авт. Солтаханов М.А.

 Все учебники имеют авторскую учебную программу, которая соответствует структуре **Программы начального общего образования по учебным предметам,** т.к. в их структуру входит:

* Пояснительная записка;
* Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
* Содержание учебного предмета;
* Примерное тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;

Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 2****к приказу №40/3-4 от 29.08.2017г** **Учебный план 5-11 классов на 2017-2018 уч. год** |  |

 **Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного**

**Начальное общее, основное общее образование и среднее (полное) общее образование**

**I. Нормативно-правовые основания формирования учебного плана.**

Учебный план разработан на основе следующих документов:

**Федеральный уровень**

* Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.;
* Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 03.06.2011 № 1994;

* Информационное письмо «О внесении изменений в базисный учебный план» от 17.08.2011 г. № 01-01/5893
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях»

**Региональный уровень**

Примерный учебный план для школ Чеченской Республики;

* Устав общеобразовательного учреждения;
* Образовательная программа.

**II.Реализуемые образовательные программы.**

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования, в том числе с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по русскому языку;

- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, в том числе с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по профильному обучению.

**III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.**

Учебный план школы:

* **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем ступеням образования;
* **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
* **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
* **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
* **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
* **обеспечивает** углубленное изучение предметов по русскому языку;
* **основан на** идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.
* **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

**Цель образовательной программы ОУ**: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

**Цель основной общеобразовательной программы начального общего  образования:**создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой.

**Цель основной общеобразовательной программы основного общего  образования:**создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной  индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации  образования, изучение программ базового и повышенного уровней.

**Целью основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего  образования является:**

создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; получения качественного современного образования, в том числе повышенного уровня, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, ясно представлять себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Приоритетным направлением развития школы является реализация **компетентностного подхода в обучении школьников**, который предполагает четкую ориентацию на будущее, возможность построения своего дальнейшего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности.

**IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.**

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

* Режим обучения в 1-х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока в первом полугодии и 40-минутной продолжительности урока во втором полугодии;
* Режим обучения во 2 - 4-х классах – шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока;
* Режим обучения в 5-11 классах - шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока
* Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 классы - 34 учебные недели, 5-8, 10 классы – 34 учебных недель, 9, 11 классы – 33 учебных недель с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

**V. Структура и содержание учебного плана**

Учебный план школы состоит из федерального, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

 **Начальное общее образование.**

 ***Начальное общее образование –*** первый уровень общего образования.

В Российской Федерации начальное общее образование является ***обязательным***  и ***общедоступным.***

Обучение в1 - 4-ых классах проводится в соответствии с ФГОС.

***Федеральный компонент*** государственного стандарта начального общего образования направлен реализацию качественно новой ***личностно - ориентированной развивающей*** модели начальной школы и призван обеспечить выполнение следующих основных **целей*:***

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* ***развитие*** личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
* ***воспитание*** нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
* ***освоение*** универсальных учебных действий;
* ***охрана*** и укрепление физического психического здоровья детей;

 Приоритетом начального общего образования является формирование ***общеучебных умений и навыков***, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

 ***Начальное общее образование*** призвано помочь реализовать способности каждого и создавать условия для развития личности ребенка.

 **Федеральный компонент** государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

* Русский язык
* Литературное чтение
* Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке
* Английский язык
* Математика
* Окружающий мир
* Основы религиозных культур и светской этики
* Музыка
* Изобразительное искусство
* Технология
* Физическая культура

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и родному языкам, литературному чтению, английскому языку, математике, окружающему миру, основам религии и светской культуры и этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

**Часы компонента образовательного учреждения,** обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

* чеченский язык во 2-3 классах – по 1 часу в неделю;

Руководствуясь ст. 10. п. 3. Закона об образовании Чеченской Республики час предметной области «Искусство» передан предметной области «Родной язык и чтение на родном языке».

В соответствии со ст.10. п. 1. Для изучения родного языка в пределах возможностей предоставляемых системой образования разработана программа по развитию речевой культуры на чеченском языке «Дешаран».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (развитие речевой культуры, общеинтелектуальное развитие) в соответствии с разделом «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» Основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

 Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, 4-й урок проводится в режиме прогулок, экскурсий; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут, 5-й урок проводится в режиме прогулок, экскурсий) (СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., рег. номер 19993), во 2-4х классах – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

 Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для учащихся 2-4 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале (третья неделя месяца).

 Нагрузка обучающихся соответствует предельно допустимой нагрузке школьников, не допускает ее превышения.

На внеурочную деятельность в этих классах будет отведено 2 часа в неделю за счет кружков.

**Развитие речевой культуры реализуется через программу «Риторика».**

 **1-й год** обучения 1 раз в неделю по 1 часу (4 часа в месяц).

**Развитие речевой культуры на родном языке реализуется через программу**

 **«Дешаран».**

**1-й год** обучения 1 раза в неделю по 1 часу (4 часа в месяц)

**2-й год** обучения 1 раза в неделю по 1 часу (4 часов в месяц)

**3-й год** обучения 2 раза в неделю по 1 часу (8 часов в месяц)

**Общеинтеллектуальное направление реализуется через программу курсов:**

**«Почемучка».**

  **1-й год** обучения 1 раз в неделю по 1 часу (4 часа в месяц).

 **2-й год** обучения 2 раз в неделю по 1 часу (4 часа в месяц).

**«Путешествие в Счисляндию».**

 **1-й год** обучения 1 раз в неделю по 1 часу (4 часа в месяц).

 **2-й год** обучения 1 раз в неделю по 1 часу (4 часа в месяц).

 ***Основное общее образование*** - второй уровень общего образования***.***

 **Учебный план для 5 - 9 -ых классов** **составлен** на основе Примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но ряду с ним изучается один из языков наров России ФГОС ООО (IV вариант).

 Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение:

**5 - й класс:** русский язык (5ч.), литература (3ч.), иностранный язык (англ.) (3ч.), математика (5ч.), история (2ч.), география (1ч.), основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.), биология (1ч.), искусство (1ч), технология (1ч.);

**6 - й класс:** русский язык (6ч.), литература (2ч.), иностранный язык (англ.) (3ч.), математика (5ч.), история (2ч.), обществознание (1ч.), география (1ч.), основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.), биология (1ч.), искусство (1ч), технология (1ч.);

**7 – й класс:** русский язык (5ч.), литература (2ч.), иностранный язык (англ.) (3ч.), математика (5ч.), информатика (1ч.),история (2ч.), обществознание (1ч.), география (2ч.), основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.), биология (2ч.), физика (2ч.), искусство (1ч), технология (1ч.);

**8 – й класс:** русский язык (4ч.), литература (2ч.), иностранный язык (англ.) (3ч.), математика (5ч.),информатика (1ч.), история (2ч.), обществознание (1ч.), география (2ч.), биология (2ч.), физика (2ч.), химия (2ч), ОБЖ (1ч.),основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.), технология (1ч.);

**9 – й класс:** русский язык (3ч.), литература (3ч.), иностранный язык (англ.) (3ч.), математика (5ч.), информатика (2ч.), история (2ч.), обществознание (1ч.), география (2ч.), биология (2ч.), физика (2ч.), химия (2ч), основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.).

 В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов представлена 3 часами физической культуры()гория Головина Г. ()выс.

 1 час компонента общеобразовательного учреждения отводится на обучение чеченского языка, 1час на изучение чеченской традиционной культуры и этики. 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология» в 5- 8 -х классах перенесены на углубленное изучение чеченского языка и литературы.

 Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных

от урочной системы обучения, таких как консультации, конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, конкурсы.

 В 5-8-ых классах обучаются в соответствии с ФГОС. На внеурочную деятельность в этих классах будет отведено по 4,5 часа за счет кружков (сетевое взаимодействие).

 В IX классе 1 час компонента общеобразовательного учреждения отводится на организацию предпрофильной подготовки учащихся.

***Среднее (полное) общее образование*** - третий уровень общего образования.

 Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в году.

 При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II -XI классы), «Технологии» (V-X I классы), «Физической культуре» (Х-ХI классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских общеобразовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

 История Чеченской Республики в 2016 - 2017 учебном году будет изучаться в рамках курса «История России». География Чеченской Республики в 2017-2018 учебном году будет изучаться в рамках курса «География».

 Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»

 В X - XI классах часы компонента общеобразовательного учреждения отводится 1час на математику и 1 час на русский язык.

Учебный год заканчивается во II-VIII, X классах - 30 мая, в I, IX и XI классах – 24 мая. В течение учебного года предусматриваются каникулы: осенние - с 4 по 10 ноября, зимние - с 31 декабря по 10 января, весенние - с 24 по 31 марта.

 **УТВЕРЖДАЮ**

**директор МБОУ «СОШ №63**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Юсупов**

**Учебный план МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного**

**Начального общего образования на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  |  **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Чеченский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литература чтение на чеченском языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  |  2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Изобразительное искусство (ИЗО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  12 |
| **Итого:**  | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |  | 25 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (на предмет «литературное чтение на чеченском языке) | - | 1 | 1 | - | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| **Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления и формы организации, творческое объединение (к ружок) | Количество часов в неделю | Всего  |
| 1 «а» | 1 «б» | 2 «а» | 2 «б» | 2 «в» | 3 «а» | 3«б» | 4 «а» | 4 «б» |
| Общеинтеллектуальное направление. Развитие речевой культуры на русском языке «Риторика» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |
| Общеинтеллектуальное направление.Развитие речевой культуры на чеченском языке «Дешарн» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 | 8 |
| Общеинтеллектуальные направления «Счисляндия»  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Общеинтеллектуальные направления «Почемучка» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Итого:** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **18** |

 |

 **УТВЕРЖДАЮ**

**директор МБОУ «СОШ №63**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Юсупов**

**Учебный план МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного**

**основного общего образования на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
|  | **5****класс** | **6****класс**  | **7****класс** | **8****класс** | **9****класс** | **Всего часов**  |
|  |  | ***Обязательная часть***  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык и литература | Русский язык  |  5 |  6 | 5 |  4 | 3 | 23 |
|  | Литература | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 |
|  | Родной язык и родная литература  | Чеченский язык | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 15 |
|  | Чеченская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | Иностранный язык | Английский язык (английский)  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
|  | Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
|  | Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Информатика  | - | - | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  | Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | География, География Чеченской Республики | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Основы духовно- нравственной культуры культуры народов России | История религий  | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0  | 0/1 | 2,5 |
| Чеченская традиционная культура и этика | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 1/0 | 2,5 |
|  | Естественно-научные предмты | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
|  | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
|  | Искусство | Искусство (музыка, ИЗО) | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
|  | Технология  | Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
|  | Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности и жизнедеятельности | - | - | - | 1 | - | 1 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  |  | **Итого** | **32** | **33** | **35** | **36** | **35** | **171** |
|  |  Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предпрофильная подготовка) | 1ч.-чеч.яз.(от шк)1ч.-ист. рел.(от шк)2ч.-чеч.лит.(от исск. и технол) | 1ч.-чеч.яз.(от лит)1ч.-ист. рел.(от шк)2ч.-чеч.лит.(от исск. и технол.) | 1ч.-русск.яз.(от лит)1ч.-ист. рел.(от шк)2ч.-чеч.лит.(от исск. и технол.) | 1ч.-русск.яз.(от шк)1ч.-ист. рел.(от шк)2ч.-чеч.лит.(от исск. и технол.) | 1ч.-информ.(от физики)1ч.-чеч..(от ОБЖ)1ч.-ист. рел.(от шк)1ч.-ПП(от шк. к.) |  |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36 | 36 | 35 | 36 | 36 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Внеурочная деятельность** |
|  | Направления и формы организации, творческое объединение (кружок) | 5а,5б | 6а,6б | 7а,7б | 8а,8б | Всего  |  |
|  | Общекультурное направление. Театральное объединение «Школьная неделя» | 3 3 |  |  |  | 6 |  |
|  | **Итого:** | 3 3 |  |  |  | 6 |  |

**УТВЕРЖДАЮ**

**директор МБОУ «СОШ №63**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Юсупов**

**Учебный план МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного**

**среднего общего образование на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю** | **Всего часов за 2 года** |
| **10-й класс** |  **11 –й класс** |
|  | Русский язык  | 3 | 3 | 6 |
|  | Литература | 3 | 3 | 6 |
|  | Чеченский язык | 1 | 1 | 2 |
|  | Чеченская литература | 2 | 2 | 4 |
|  | Иностранный язык (Английский язык)  | 3 | 3 | 6 |
|  | Алгебра и начала анализа  | 3 | 3 | 6 |
|  | Геометрия  | 2 | 2 | 4 |
|  | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 4 |
|  | История | 2 | 2 | 4 |
|  | Обществознание | 2 | 2 | 4 |
|  | История религий  | 1/0 | 1/0 | 1 |
|  | Чеченская традиционная культура и этика | 0/1 | 0/1 | 1 |
|  | География | 1 | 1 | 2 |
|  | Биология | 2 | 2 | 4 |
|  | Физика | 2 | 2 | 4 |
|  | Астрономия  | - | 1 | 1 |
|  | Химия | 2 | 2 | 4 |
|  | МХК | 1 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
|  | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
|  | Технология (труд) | 1 | - | 1 |
|  | **Итого:** | **37** | **37** | **74** |