

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №63» г. ГРОЗНОГО

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 25.03.2025г № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.А.Бексултанова

Приказ от «07».04.2025.г. №37/01-11

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть	3-25
1.1. Общие сведения об образовательной организации....	3
1.2. Система управления организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.5. Оценка организации учебного процесса	19
1.6. Востребованность выпускников	21
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9. Оценка материально-технической базы	25
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №63» г. Грозного	28
2.1. Результаты анализа показателей деятельности	28
3. Выводы	32

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №63» г. Грозного
Руководитель	Бексултанова Асет Алиевна
Адрес организации	364058, Чеченская Республика, г. Грозный, ул.Коперника,26
Телефон, факс	+79285949777
Адрес электронной почты	grozny-sch-63@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Дата создания	01.09.2009
Лицензия	Серия 20Л02 № 0000495, регистрационный номер № 21374, дата выдачи 25.08. 2015г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 №0000138, регистрационный номер № 0815 дата выдачи:28.10. 2015г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики
Режим работы	5-дневная неделя 8:30-18:20

1.2. Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организация качественной учебно-воспитательной работы школы; Обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; Создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; Обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; Взаимодействие с другими организациями.
Управляющий совет	согласование профилей образовательного процесса и стандарта образования, принятого на государственном уровне; создание и реализация программы развития школьного учреждения; выбор учебных пособий, книг и материалов из утверждённого Министерством просвещения списка; утверждение режима проведения занятий (в том числе установление длительности учебной недели, а также времени начала и окончания уроков); принятие решения о вводе либо отмене школьной формы одежды, единой для всех учащихся; работа с жалобами, поступающими от учеников и их родителей, по вопросам определённых действий либо бездействия преподавателей и административного состава школы; помощь в организации здоровой, экологичной и безопасной окружающей среды для осуществления образовательного и воспитательного процесса; ознакомление с годовым отчётом директора школы по итогам прошедшего учебного года.
Педагогический совет	воспитательные управленческие методические социально-педагогические законодательные совещательные обобщающе-диагностические планово-прогностические экспертно-контролирующие корректирующие методические информационные обобщающе-аналитические развивающие обучающие
Общее собрание работников	Развитие инициативы работников, реализация прав, входящих в компетенцию учреждения. Определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения.

	<p>Привлечение общественности к решению вопросов развития учреждения.</p> <p>Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности.</p> <p>Разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.</p>
--	--

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного (далее школа) осуществляется в соответствии с лицензией Серия 20Л02 № 0000495, регистрационный номер № 21374, дата выдачи 25.08.2015г., срок действия

бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее – лицензия) и государственной аккредитацией Серия 20А02 №0000138, регистрационный номер № 0815 дата выдачи: 28.10.2015г. срок действия

бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее – аккредитация)

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА
8. Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Шахматы»

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования;
2. Положение о профильной подготовке по образовательным программам основного образования и профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования;
3. Положение о деятельности детских и молодежных объединениях;
4. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
5. Положение о порядке оформления журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке);
6. Положение о порядке формирования объединений, количестве обучающихся, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий;
7. Положение о регламентирующих правилах внутреннего распорядка, режиме занятий, обучающихся;
8. Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
9. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
10. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования;
11. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
12. Положение о порядке учета посещаемости;
13. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся дополнительного обучения;
14. Положение об элективных курсах (предметах);
15. Положение о системе оценивания знаний и достижений, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
16. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ;
17. Об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
18. Положение о порядке проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
19. Положение о порядке разработке, утверждения и внесения изменений в АООП;
20. Положение о порядке получения образования в форме семейного образования и самообразования;

21. Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО, СОО в соответствие с ФООП;

22. Положение о порядке приёма обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью);

23. Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости обучающихся;

24. Положение о стартовой диагностике обучающихся;

25. Положение о входной диагностике знаний обучающихся;

26. Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся;

27. Положение о пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению;

28. Положение об электронной информационно-образовательной среде;

29. Положение о режиме занятий.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh63.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

от 31 мая 2021 г. № 287, а обучающиеся 10 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 9 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 №№ 372, 370, 371 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО).

Система профориентационной работы

Проф ориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в марте 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы). Цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты».

3. Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».
4. Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: анкетирования, лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины, классные часы, беседы.
5. Посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО Чеченской республики, встречи с представителями разных профессий.
6. Олимпиады по предметам.
7. Взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий, индивидуальные консультации с родителями по вопросам оказания помощи учащимся в выборе профессий)

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС - моя школа, Цифровой образовательный контент, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

Классное руководство

Внеурочная деятельность

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

2) Вариативные модули:

Профилактика и безопасность
Социальное партнерство
Профориентация
Духовно-нравственное воспитание

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание.
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание.
Физическое воспитание.
Трудовое воспитание.
Экологическое воспитание.
Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Инвариантная часть
Разговоры о важном
Смысловое чтение. Работа с текстом
Тропинка в профессию
Вариативная часть
ОРКСЭ: дополнительный курс
Занимательный английский
Проектирование и моделирование на уроках математики
Орлята России
Подвижные игры

На уровне основного общего образования:

Инвариантная часть
Разговоры о важном
Функциональная грамотность
В мире современных профессий
Россия – мои горизонты
В мире музыки
Вариативная часть
ОДНКНР: дополнительный курс
Геральдика России
Сложные вопросы орфографии и пунктуации
Физика в экспериментах
Основы проектной и исследовательской деятельности

Финансовая грамотность
Клуб говорения на английском
Технология в проектах»
Спортивные игры

На уровне среднего общего образования:

Инвариантная часть
Разговоры о важном
Функциональная грамотность
Россия – мои горизонты
Сложная математика
Основы правоведения
Вариативная часть
Образовательный курс «Россия - моя история
Деловой английский
Экскурсии в ЧГПУ, ЧГПК, лицей «Квант», «Эковерситет»
Час здоровья

Дополнительное образование

В МБОУ «СОШ 63» г. Грозного реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного 8 детей с ОВЗ, но для них созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

1. Коррекционная программа для детей с ЗПР 1-4 кл. «Развитие социальных и коммуникативных навыков, компетенций эмоционально-волевой сферы»

2. Коррекционная программа для детей с ЗПР 5-7 кл.

«Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы у детей с задержкой

психического развития 9-12 лет»

3. Коррекционная программа для детей с НОДА 6.4 1-4 кл. «Развитие познавательной активности».

4. Коррекционная программа для детей с НОДА 5-7 кл. «Развитие коммуникативной и эмоционально-личностной сферы» Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает

возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

МО естественно-математического цикла;

МО гуманитарного цикла;

МО начальных классов.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей
------------	----------------------

	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч.год	
	обуч- ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	57	100	39	100	38	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	58	00	37	100	38	100
Из них: переведены в 5 класс	58	00	37	100	38	100
окончили на “4” и “5”	20	4	17	46	16	42
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок

			Успевае мость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успевае мость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024		Русский язык	76	43	100	61
		Литературное чтение	0	0	100	62
		Родной язык	0	0	100	54
		Литературное чтение на родном языке	0	0	100	54
		Английский язык	0	0	100	53
		Математика	76	41	100	56
		Окружающий мир	84	43	100	67
		ОРКСЭ	0	0	100	100
		Искусство	0	0	100	100
		Технология	0	0	100	100
		Физическая культура	0	0	100	100
		Средние значения	79	42	100	73

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной
программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч- ся	%	обучся	%
Количество выпускников на начало учебного года	35	100	37	100	43	100
Количество выпускников на конец учебного года	34	100	37	100	43	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	34	100	37	100	43	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

окончили 9 классов	34	100	37	100	43	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	7	20	12	33	6	14
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	1	3	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева-емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева-емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	34	Русский язык	100	50	100	53	100	59
		Литература	100	24	0	0	100	24
		Родной (чеченский) язык	100	44	100	35	100	47
		Родная (чеченская) литература	100	56	0	0	100	56

		Иностранный язык (англ)	100	50	0	0	100	50
		Математика	100	29	100	32	100	35
		Информатика	100	50	0	0	100	50
		История	100	79	0	0	100	79
		Обществознание	100	56	100	27	100	29
		География	100	74	100	75	100	69
		Биология	100	32	100	67	100	56
		Физика	100	50	0	0	100	50
		Химия	100	24	100	38	100	37
		Среднее значение	100	57	100	44	100	57

2022/2023	37	Русский язык	100	46	100	49	100	60
		Литература	100	54	0	0	100	54
		Родной язык	100	71	100	43	100	86
		Родная литература	100	68	0	0	100	68
		Иностранный яз.	100	76	0	0	100	76
		Математика	100	43	100	83	100	87
		Информатика	100	81	0	0	100	81
		История	100	95	0	0	100	95
		Обществознание	100	69	0	0	100	69
		География	100	81	0	0	100	81
		Биология	100	63	0	0	100	63
		Физика	100	41	0	0	100	41
		Химия	100	46	0	0	100	46
		Физ. культура	100	96	0	0	100	96
		ОБЖ	100	95	0	0	100	95

2023/ 2024	43	Русский язык	100	46	100	49	100	60
		Литература	100	54	0	0	100	54
		Родной язык	100	71	100	43	100	86
		Родная литерат.	100	68	0	0	100	68
		Иностранный язык	100	76	0	0	100	76
		Математика	100	43	100	83	100	87
		Информатика	100	81	0	0	100	81
		История	100	95	0	0	100	95
		Обществоз нание	100	69	0	0	100	69
		География	100	81	0	0	100	81
		Биология	100	63	0	0	100	63
		Физика	100	41	0	0	100	41
		Химия	100	46	0	0	100	46
		Физ. культу.	100	96	0	0	100	96
		ОБЖ	100	95	0	0	100	95
		Среднее значение	100	68	100	58	100	68

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной
программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обучся	%	обучся	%
Количество выпускников на начало учебного года	9	100	13	100	0	0
Количество выпускников на конец учебного года	9	100	14	100	0	0

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	14	100	0	0
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	9	100	14	100	0	0
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	7	78	3	21	00	
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	9	68,3	8	1	0	0
Математика	9	56,9	8	1	0	0

Обществознание	6	59,9	4	0	0	2
История	1	58,0	0	1	0	0
Французский язык	1	73,3	1	0	0	0
2023						
Русский язык	14	66,4	13	1	0	0
Математика	14	53,6	14	0	0	0
Обществознание	5	56,4	5	0	0	0
Литература	1	64,0	1	0	0	0
Химия	1	56,2	1	0	0	0
Биология	1	50,9	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	58,4	1	0	0	0
2024г –НЕТ ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ СОО.						

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022 год		2023 год		2024 год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	30	8	46	13	15	4
	Муниципальный	30	8	46	13	15	4
	Региональный	0	0	13	4	9	2
	Международный	0	0	0	0	1	3
	Федеральный	0	0	0	0	0	0
обучающиеся –	Всего:	18	5	12	4	15	4

победители и призеры	Муниципальный	18	5	12	4	15	4
	Международный	0	0	0	0	0	0
	Региональный	11	3	8	3	9	2
	Федеральный	0	0	0	0	1	0

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1 2 3	Французский язык, химия, технология Французский язык Право, физическая культура	1	Французский язык	3 3	Право обществознание
Региональный	0	0	0	0	0	0
Федеральный	0	0	0	0	0	0

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант Мэра города Грозного для обучающихся «Одаренные дети» в 2024 не получен.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий

учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 63» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 63» имеется 17 учебных кабинетов, из них: 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики, кабинет химии, биологии/ОБЖ, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 1 кабинета иностранного языка, 1 кабинета русского языка и литературы, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,7м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	34	2	1	23	1	9	3	3	0	0
2023	37	6	0	26	0	14	14	0	0	0
2024	43	0	2	40	1	0	0	0	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения Администрация общеобразовательного учреждения.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				админ.	педаг.	

Директор	Мусхаджиева Зарема Хаважовна	Все направления	Высшее, ЧГУ, учитель чеченского языка	4	31	высшая
Зам директора по ИКТ	Дадаев Магомед Сайдасалим ович	ИКТ	Высшее, "Ростовский государственный экономический университет (РИ НХ)	6	7	без категории
Зам директора по КО	Абдулхамирова Зарган Шахидовна	Контроль качества образования	Высшее, ЧГУ, преподаватель математики	11	21	без категории
Зам. Директора по ВР	Бахаева Румиса Шамановна	Воспитательно е и общеразвиваю щее направление	Высшее, ЧГУ, учитель английского языка и информатики	12	18	с/з
Зам. директора по МР	Кушпарова Хава Амудовна	Научно- методическое направление	Высшее, ЧИГУ им.Л.Н.Толстого, Математика	3	31	без категории
Зам. директора по УР	Бутаева Наида Ибрагимовна	Учебное направление	Высшее, ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Учитель истории и обществознания	11	31	высшая
Зам. директора по АХЧ	Жантаев Аслан Русланович	Административ- но- хозяйственное направление	Высшее, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический институт»	3	13	без категории

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образован ie	Квалификация	Имеют ученое звание

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	22	2	5	0	0	0	8	2	29	0
Начального общего образования	3	0	3	0	0	0	2	1	6	0
Основного общего образования	13	2	1	0	0	0	4	0	16	0
Среднего общего образования	6	0	1	0	0	0	2	1	7	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	6
2	Социальный педагог	1	1	1
3	Логопед	0	0	0
4	Классный воспитатель	0	0	0
5	Медицинский работник	1	1	13

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
русский язык и литература	4	2	0	2	0	0	0
чеченский язык и литература	2	2	0	2	0	0	0
математика	3	3	0	1	0	1	0

история и обществознание	2	2	0	2	1	0	0
химия	1	1	0	1	0	0	0
биология	1	1	0	1	0	0	0
физика	1	1	0	0	0	1	0
английский язык	2	2	0	1	1	0	0
физическая культура	1	1	0	1	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	1	0	0
технология, музыка, ИЗ О	1	1	0	1	0	0	0
география	1	1	0	1	1	0	0
информатика	1	1	0	0	1	0	0
Начальные классы	8	5	0	5	0	1	0

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10821;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 8028;
- обращаемость – 12 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8028.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	8028	3780
Педагогическая	30	30
Художественная	50	46
Справочная	10	8
Языковедение, литературоведение	10	10

Естественно-научная	0	0
Техническая	0	0
Общественнополитическая	3	3

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 17 их общая площадь: 2177 м²
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, история, география, кабинеты математики, информатика, кабинеты русского языка и литературы, кабинеты чеченского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет технологии, кабинет ОБЖ
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: имеется
6. Наличие спортивной площадки: имеется
7. Наличие актового зала: имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 1
9. Наличие столовой: имеется-число посадочных мест: 75

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Технические средства	Всего	Из них подключено к Интернет
1	Количество компьютеров в школе, в том числе:	67	55
2	Количество компьютеров в учебных классах	55	40
3	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	3	3
4	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	12	12
5	Количество принтеров	10	
6	Количество проекторов	15	
7	Интерактивных досок	8	8
	Количество компьютерных классов	1	1
	Мультимедийный комплекс	3	3

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №63» г.Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с *периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с *периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с *периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов, обучающихся и т.п.);*

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-8,10 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 2-8,10 классах;

ВПР в 4-8 классах: 4х классах (русский язык, математика, окружающий мир), 5х классах (русский язык, математика, биология, история), 6-8 классах (математика, русский язык и два предмета на основе рандомного выбора ФИОКО).

Стартовые диагностические в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года.

Контрольные работы по итогам учебных периодов.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

По русскому языку и математике в 3 классах выполненные во втором полугодии 2023/24 учебного года.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №63» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №63» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №63» г. Грозного

N п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
		2022г.	2023г.	2024г.
1. 1	Общая численность учащихся	404	405	338
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156	155	130
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	216	231	208
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32	19	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122/404 30,1%	108/405 26,7%	97/338 28,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3,3	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,1	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	66	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56	53	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принялших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51%	15%	22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32%	8%	14%
1.19.1	Регионального уровня	1	2	2
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47	40	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57%	81%	83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57%	75%	76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	43%	22%	17%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43%	19%	17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37%	25%	34%
1.29.1	Высшая	37%	22%	28%
1.29.2	Первая	0%	3%	7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	41%	25%	14%
1.30.2	Свыше 30 лет	0%	12%	14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	44%	28%	17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3%	12,5%	10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47%	65%	80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47%	87%	100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/20	1/20	1/17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества	1/25	1/25	1/20

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237/16	237/16	237/16
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1/8	1/8	1/8

3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №63» г. Грозного имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, также педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся, кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.