



			деятельности, предметы					
1	Директор	Юсупов Тагир Солтанханович	Алгебра	Высшее, ЧГУ, учитель математики	20	28	-	-
2	Зам. директора по УВР	Сайтова Рупият Магомедовна	История и обществознание	Высшее, Калмыцкий государственный университет, учитель истории и обществознания	8	15	-	высшая
3	Зам. директора по НМР	Магамадова Седа Сайдулаевна	Русский язык	Высшее, ЧГУ, учитель русского языка и литературы	3	7	-	-
4	Зам. директора по УВР	Джабраилова Разита Зайнутдиновна	Начальные классы	Высшее, ЧГУ, учитель начальных классов	1	13	-	-
5	Зам. директора по ВР	Бахаева Румиса Шамановна	Английский язык	Высшее, ЧГУ, учитель английского языка и информатики	1	22	-	-
6	Зам. директора по АХЧ	Жантаев Аслан Русланович	Физическая культура	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии	8	8	-	-
7	Зам. директора по ИКТ	Мазаев Али Усамович	Информатика	высшее, Чеченский государственный университет, Учитель математики и информатики	1	4	-	-

### III. Нормативно – правовая база.

**1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 20 Л 02 № 0000495 регистрационный № 2137, дата выдачи 25.08.2015г., срок действия: бессрочно кем выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики

**2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 20 А 02 № 0000138, регистрационный № 0815 дата выдачи от 28.10.2015г., срок действия до 25.07.2023 г

**3. Устав учреждения:** Устав принят 21.06.2015 г. на общем собрании МБОУ «СОШ № 63», утвержден начальником департамента 25 июня 2015 г.

**4. Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации 11.04.2018 г.

**5. Образовательная программа учреждения:** принята (кем, дата и №) утверждена приказом директора ОУ Пр.№22/2 от 29.08.2015г., дата и № протокола педсовета Протокол №1 от 29.08.2015г.

**7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия, 20№ 001008893 дата регистрации 11.11.2015 г

**8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 20, №001203983**

дата регистрации 10.11.2009

**9. Основные локальные акты учреждения:**

- Положение о публичном докладе директора.
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного.
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБОУ «СОШ №63».
- Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного.
- Положение о самообследовании.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №63»
- Положение о методическом объединении учителей-предметников.
- Положение о языках образования в МБОУ «СОШ №63»
- Правила приема обучающихся.
- Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного.
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ «СОШ №63»
- Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме в «Средней общеобразовательной школе №63» г. Грозного.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о совете
- Положение о Школе молодого учителя.
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.
- Положение о методическом совете школы.
- Положение о педагогическом совете.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «СОШ №63».
- Положение о библиотеке с учетом требований ФГОС МБОУ «СОШ №63» г. Грозного
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об официальном сайте школы.
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных.
- Положение об общем собрании трудового коллектива школы.
- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.
- Положение о предпрофильной подготовке
- Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
- Положение о школьной предметной олимпиаде
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ «СОШ№63», в том числе поступающих в нее лиц.
- Положение о получении и расходовании внебюджетных средств от физических и юридических лиц
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- положение о контрактном управлении
- положение о рабочей программе учителя
- Положени о поурочном планировании педагога начальной школы, реализующего ФГОС НОО
- Положение о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО, ООО второго поколения
- Положение о поурочном плане учителя
- Положение о порядке организации работы с учащимся МБОУ «СОШ №63», условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности



3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0
Классы–комплекты	8				9					1	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	43	42	37	48	47	41	34	26	31	16	14
Классы – комплекты	170				179					30	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	0	0	1	0	1	0	2	2	2	1	1
Дети-инвалиды		1	1	1	1	2		2	2	1	1

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов) / из них на дому:

на конец 2015 / 2016 уч. год		на конец 2016 / 2017 уч. год		на конец 2017 / 2018 уч. год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	Симптоматическая эпилепсия, стадия неполной медикаментозной ремиссии ЗПР	4	Симптоматическая эпилепсия, стадия неполной медикаментозной ремиссии ЗПР	4	Симптоматическая эпилепсия, стадия неполной медикаментозной ремиссии ЗПР
			Симптоматическая эпилепсия		Симптоматическая эпилепсия
			ДЦП, правосторонний гемипарез, ЗПР		ДЦП, правосторонний гемипарез, ЗПР
			Последствия раннего органического поражения ЦИС ЗПР с БВГ		Последствия раннего органического поражения ЦИС ЗПР с БВГ

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1 – 11 е кл.	нет	нет	нет	7	нет	нет

## V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
<b>Всего по ОУ</b>	22	18	4	0	0	0	5	2	-	15	-
Начального общего образования	4	0	3	0	0	0	2	0	-	5	-
Основного общего образования	18	0	1	0	0	0	3	2	-	17	-
Среднего (полного) общего образования	18	0	1	0	0	0	3	2	-	17	-

### 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	1	1	0
2.	социальный педагог	1	1	1
3	логопед	0	0	0
4	классный воспитатель	0	0	0
5	медицинский работник	1	1	1

### 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Чеченский	2	2	0	2	0	0	0	-

язык/лит.								
Русский язык/лит.	4	4	0	4	2	0	0	-
Иностранн ый язык	2	2	0	2	1	0	0	-
Математика	2	2	0	2	1	0	0	-
География	1	1	0	1	1	0	0	-
Основы культуры, религии и светской этики.	1	1	0	1	0	0	0	-
Искусство (музыка, ИЗО)	1	1	0	1	0	0	0	-
Технология	1	1	0	1	0	0	0	-
Физическая культура	3	3	0	3	0	0	0	-
Биолог.	1	1	0	1	0	0	0	-
Физика	1	1	0	1	1	0	0	-
Химия	1	1	0	1	0	0	0	-
История	1	1	0	1	0	0	0	-
Обществ	1	1	0	1	0	0	0	-
Нач.школа	7	7	0	7	1	0	0	-
<b>Всего по ОУ</b>	26 (3 внутренние совместител и)	26 (3 внутренние совместител и)	0		5 (2 внутренние совместител и)	0	0	-

**4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:**

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда,
---	------------------------	-----------------------------	----------------	---	------------------------------------	-------------------------------------	---

					й		какие)
1.	Сурхиева Шахадат Исаевна	- основная общеобразовательная программа основного общего образования - основная общеобразовательная программа начального общего образования	чеченский язык, 5,6,9 кл.	Средне-профессиональное, Гудермеский пед. колледж, 2012г., учитель нач. классов	-	-	ЧИПКРО, 2013г., «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС», ЧИПКРО, 2016г., «Организационно- методическое сопровождение ЕГЭ».
2.	Айбуева Петимат Абубакар овна	основная общеобразовательная программа начального общего образования	Нач.класс 3 кл.	Чеченский государственный педагогический институт ,2008г., учитель нач. классов	-	-	ЧИПКРО, 2012г., «Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС НОО» ЧИПКРО, 2015г., «Актуальные проблемы преподавания учебного курса ОРКСЭ», ЧИПКРО, 2016г., «Организационно- методическое сопровождение ЕГЭ».
3.	Магомадова Бирлант Якубовна	основная общеобразовательная программа начального общего образования	Нач.класс 1 кл.	Средне-профессиональное, Гудермеский пед. колледж, 1981, учитель нач. классов	-	-	ЧИПКРО, 2014г., «Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС НОО», ЧИПКРО, 2016г.,

							«Организационно-методическое сопровождение ЕГЭ».
4.	Джабраилова Разита Зайнутдиновна	основная общеобразовательная программа начального общего образования	Нач.класс, 1 кл.	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2000г., учитель нач. классов	-	-	ЧИПКРО, 2013г., «Современные технологические аспекты введения ФГОС НОО» ЧИПКРО, 2015 г., «Использование медиаресурсов в образовательном процессе ОУ»
5.	Садулаева Айза Аmsадовна	- основная общеобразовательная программа основного общего образования - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Чеченский язык, 5,6,7,10 кл.	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2002г., учитель нач. классов	-	Высшая	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», 2014г., «Исследовательская деятельность уча-ся», ЧИПКРО, 2015г., «Требования к современному уроку»
6.	Бутаева Наида Ибрагимовна	основная общеобразовательная программа начального общего образования	Нач.классы, 1 кл.	Высшее, Дагестанский государственный университет, 1996г., учитель истории.	-	Высшая	ЧИПКРО, 2013г., «Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС НОО» ЧИПКРО, 2015г., ЧИПКРО, 2016г., «Использование медиаресурсов в

							образовательном процессе»
7.	Жантаев Хабиб Хамзатов ич	- основная общеобразовательная программа основного общего образования - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	история религий, 5-10 кл.	Высшее, Чеченский государственный нефтяной технический университет, 2011г., теплогазоснабжение и вентиляция	-	-	ЧИПКРО, 2012г., «Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС», ЧИПКРО, 2015г., «Требования к современному уроку»
8.	Хуцаев Абдул Адланович	основная общеобразовательная программа начального общего образования - основная общеобразовательная программа основного общего образования	Физическая культура, нач. классы, 5-8 кл.	Чеченский государственный педагогический институт, 2013г., учитель физ.культуры	-	1	ЧИПКРО, 2014г., «Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС НОО»

9.	Ахмадова Залихан Баудинова	- основная общеобразовательная программа основного общего образования - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	История, обществознание 5- 10 кл.	Высшее, Чеченский государственный университет, 2003 г., учитель истории	-	-	ЧИПКРО, 2013 г., «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС», ЧИПКРО, 2015 г., «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории», ЧИПКРО, 2016 г., «Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников (ОГЭ, ЕГЭ)»
10.	Дадаева Сацита Баудинова	- основная общеобразовательная программа основного общего образования - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Русский язык 5,6, 9 кл.	Высшее, Чеченский государственный университет, 2012 г, учитель русского языка и литературы	-	-	ЧИПКРО, 2016 г., «Требования к современному уроку»
11.	Магомедова Седа Сайдулаевна	- основная общеобразовательная программа	Русский язык 7, 10 кл.	Высшее, Чеченский государственный педагогический университет, 2012 г, учитель	-	-	ЧИПКРО, 2013 г., «Современные подходы к

		основного общего образования - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования		русского языка и литературы			преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС», ЧИПКРО, 2016 г., «Организация методического сопровождения образовательного процесса в ОУ»
1 2.	Вагапова Сибила Вахаевна	- основная общеобразовательная программа основного общего образования	Английский язык, 2,3,4,6,8,9 кл.	Высшее, Чеченский государственный университет, 2017г., лингвистика(английский язык).	-	-	ЧИПКРО, 2018г., «Требования к современному уроку»
1 3.	Гухаева Социта Геккоевна	- основная общеобразовательная программа основного общего образования - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Математика, 6,7, 9,10 кл.	Высшее, Грозненский нефтяной институт, 1988г., инженер	-	Высшая	ЧИПКРО, 2013 г., «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС», ЧИПКРО, 2015г., «Требования к современному уроку»
1 4.	Абубакирова Мархат Кудусовна	- основная общеобразовательная программа основного общего образования - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	технология, музыка, ИЗО, 5-10 кл.	Высшее, Чеченский государственный университет, 2013г., филолог	-	-	ЧИПКРО, 2013 г., «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС» ЧИПКРО, 2015г., ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР, 2016г., «Первая помощь пострадавшим при

							чрезвычайных ситуациях различного характера», ЧИПКРО, 2017 г., «Формирование медиативных навыков педагогических работников образовательных организаций»
1 5	Умаров Джамбулат Хумаитович	- основная общеобразовательная программа основного общего образования - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	физич. культура, ОБЖ ,2,3,4, 8,10	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, 1996 г., учитель физической культуры	-	1	ЧИПКРО, 2013 г., «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС», ЧИПКРО, 2016г., «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»
1 6	Юсупова Иман Имрановна	- основная общеобразовательная программа основного общего образования - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	география 5-10 кл.	высшее, Чеченский государственный университет, 2017, учитель географии	-	-	-
1 7	Гадамаури	- основная общеобразова	Химия и биология	Высшее, Чеченский государственный	-	1	ЧИПКРО, 2015г.,

	Шахид Вахидович	тельная программа основного общего образования - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	5-10 кл.	университет, 2004 г., учитель биологии			«Требования к современному уроку»
18	Хамидова Асет Алиевна	- основная общеобразовательная программа основного общего образования	Русский язык 7, 8 кл.	Высшее, Чеченский государственный университет, 2017 г, учитель русского языка и литературы	-	-	ЧИПКРО, 2018г., «Методика обучения разделу «Орфография»»
19	Балаева Мадина Хусейновна	основная общеобразовательная программа начального общего образования	Нач.кл., 3 кл.	высшее, Чеченский государственный педагогический институт ,2014,учитель начальных классов	-	-	ЧИПКРО, 2016г., «Применение ИКТ в образовании»; ЧИПКРО, 2017г., «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»
20	Мазаев Али Усамович	- основная общеобразовательная программа основного общего образования - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего	Информатика 7-10 кл.	высшее, Чеченский государственный университет, 2016г.	-	-	ЧИПКРО, 2017г., «Основы кибербезопасности»

		образования					
2 1	Курбанова Яхита Руслановна	- основная общеобразовательная программа основного общего образования	Математика и информатика	Высшее, ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет, 2004	-	-	ЧИПКРО, 2018г., «Требования к современному уроку»
2 2	Хачукаева Зулихан Умаровна	- основная общеобразовательная программа основного общего образования	Русский язык 6,7,8 кл.	высшее, Чеченский государственный педагогический институт ,2017г., учитель русского языка и литературы	-	-	ЧИПКРО, 2018г., «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»
2 3	Бахаева Румиса Шамановна	-основная общеобразовательная программа начального общего образования; - основная общеобразовательная программа основного общего образования - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Английский язык, 5,7,9,10, кл.	высшее, Чеченский государственный педагогический институт ,2004г.,учитель английского языка и информатики	-	-	ЧИПКРО, 2015 г., «Требования к современному уроку»
2 4	Талхигова Милана Мовладиевна	-основная общеобразовательная программа начального общего образования.	Нач.кл., 4 кл.	средне-специальное, Гудермеский пед. колледж,2010г, учитель начальных классов	-	-	ЧИПКРО, 2016г., «Требования к современному уроку в условиях реализации

							ФГОС»
2 5	Алиева Хеда Мохмад овна	-основная общеобразова тельная программа начального общего образования.	Нач.кл., 3 кл.	средне-специальное, Чеченский государственный педагогический колледж,2016г., учитель начальных классов	-	-	- ЧИПКРО, 2017г., «Требования к современном уроку в условиях реализации ФГОС»
2 6	Лоова Ася Абуевна	-основная общеобразова тельная программа начального общего образования.	Нач.кл., 2,4 кл.	высшее, Чеченский государственный университет , 1989г., учитель начальных классов	-	Выс шая	ЧИПКРО, 2011г, «Требования к современном уроку»

#### VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

**1.Наличие плана методической работы учреждения, тема имеется, «Формирование ключевых компетенций учащихся и педагогов как условие развития образовательного и воспитательного пространства школы»**

**2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.)**

**В соответствии с приказом по школе «Об организации методической работы в школе в 2018 году» были созданы следующие цикловые межпредметные МО:**

- Гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, чеченского языка и литературы, истории, обществознания, иностранных языков), руководитель –Бахаева Р.Ш.
- Естественно – математического цикла (учителя математики, информатики, химии, биологии, географии, ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ), руководитель – Гухаева С.Г.
- Учителей начальных классов – руководитель – Лоова А.А.
- Классных руководителей – руководитель – Садулаева А.А.

**3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения Соответствует**

**4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)**

- муниципального уровня нет
- регионального уровня нет
- федерального уровня нет
- международного уровня нет

**5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы**

- наличие публикаций методического характера в периодической печати нет

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс есть

- другое увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне, работа с одаренными детьми дает неплохие результаты в конкурсах регионального уровня.

## 6. Креативность педагогических работников за последние три года

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня есть (семинары и НПК)
- регионального уровня нет
- федерального уровня нет
- международного уровня нет

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня есть
- регионального уровня нет
- федерального уровня нет
- международного уровня нет

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня да (Молодой педагог)
- регионального уровня нет
- федерального уровня нет
- международного уровня нет

## VII. Содержание образовательного процесса

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

#### 1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

##### Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	1-4	«Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2016г.	базовый	типовая		Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Литературное чтение	1-4	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	базовый	типовая		«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	Соответствует, 2017-2018 г.

		Виноградская Л.А., 2016г.			Виноградская Л.А., 2016г.	
Иностранный язык	1-4	«Английский язык», Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., 2018 г.	базовый	типовая	«Английский язык», Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., 2018 г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Математика	1-4	«Математика», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., 2016 г.	базовый	типовая	«Математика», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., 2016 г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Окружающий мир	1-4	«Окружающий мир» Плешаков А.А., 2016	базовый	типовая	«Окружающий мир» Плешаков А.А., 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Чеченский язык	1-4	Е.Л.Хамраева «Аббат» Солтыханов Э.Х. Нохчий мотт, 2017г.	базовый	типовая	Е.Л.Хамраева «Аббат» Солтыханов Э.Х. Нохчий мотт, 2017г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Чеченская литература	1-4	«Дешаран книга» Солтыханов Э.Х. 2016г.	базовый	типовая	«Дешаран книга», Солтыханов Э.Х., 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Технология	1-4	«Технология» Роговцева Н.И., 2016г.	базовый	типовая	«Технология» Роговцева Н.И., 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Физическая культура	1-4	«Физическая культура» Лях В.И., 2016г.	базовый	типовая	«Физическая культура» Лях В.И., 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Музыка и искусство	1-4	Критская Е.Д., Сергеева Т.П. 2016г.	базовый	типовая	Критская Е.Д., Сергеева Т.П. 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.

## 1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

### Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
	5 - 9						
Чеченский язык	5 - 9	«Чеченский язык» Ягульбаев В.А., Джамалханов З.,2018г.	базовый	типовая		«Чеченский язык» Ягульбаев В.А., Джамалханов З.,2018г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Литература	5 - 9	«Чеченская литература» Эдилов С.С.,2018г.	базовый	типовая		«Чеченская литература» Эдилов С.С.,2018г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Русский язык.	5 - 9	«Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.,2016г.	базовый	типовая		«Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.,2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Литература	5 - 9	«Литература» Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2016г.	базовый	типовая		«Литература» Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Иностранный язык	5 - 9	«Английский язык», Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.,2018 г.	базовый	типовая		«Английский язык», Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.,2018 г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Математика	5 - 9	«Математик»Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин2016г.	базовый	типовая		«Математик». Г.В.Дорофеев,И.Ф. Шарыгин2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Искусство	5 -	«Искусство» Неменская Л.А.,2016 г.	базовый	типовая		«Искусство». Неменская Л.А.,2016 г.	Соответствует,

(музыка, ИЗО)	9					2017-2018 г.	
Информатика и ИКТ	8 - 9	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. и др.,2016г.	базовый	типовая		«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. и др.,2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
История	5 - 9	«История России» Данилов А.А., Косулина Л.Г. ,2016г.	базовый	типовая		«История России» Данилов А.А., Косулина Л.Г. ,2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Обществознание	5 - 9	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. ,2016г.	базовый	типовая		«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. ,2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
География	5 - 9	«География» Лобжонидзе А.А.,2018г.	базовый	типовая		«География» Лобжонидзе А.А.,2018г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Биология, экология	5 - 9	Пасечников В.В., Суматохин С.В.. Калининова Г.С.,2017	базовый	типовая		.Пасечников В.В., Суматохин С.В.. Калининова Г.С.,2017	Соответствует, 2017-2018 г.
Физика	5 - 9	Белага В.В.,Ломаченко И.А.,Панебратцев Ю.А.,2017г.	базовый	типовая		БелагаВ.В.,Ломаченко И.А.,Панебратцев Ю.А.,2017г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Химия	5 - 9	«Химия» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.,2016г.	базовый	типовая		«Химия» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.,2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
ОБЖ	8	«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т.. Хренников Б.О. Под ред. Смирнова В.В.,2016г.	базовый	типовая		«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т.. Хренников Б.О. Под ред. Смирнова В.В.,2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.

### 1.3.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

**Характеристика учебных программ:**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Чеченский язык	10 - 11	«Нохчий мотт» Джамалдинов З., 2016г.	базовый	типовая		«Нохчий мотт» Джамалдинов З., 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Литература	10 - 11	Чеченская литература Туркаев Х., 2016г.	базовый	типовая		Чеченская литература Туркаев Х., 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Русский язык	10 - 11	«Русский язык» А.И. Власенков, Л.М. Рыбченков. 2017г.	базовый	типовая		«Русский язык». А.И. Власенков, Л.М. Рыбченков. 2017г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Литература	10 - 11	«Литература» Ю.В. Лебедев 2016г.	базовый	типовая		«Литература» Ю.В. Лебедев 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Иностранный язык	10 - 11	Афанасьева О.В., Михеев И.В, 2016г.	базовый	типовая		Афанасьева О.В., Михеев И.В, 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Алгебра	10 - 11	«Алгебра и начала математического анализа» Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., 2016г.	базовый	типовая		«Алгебра и начала математического анализа» Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Геометрия	10 - 11	«Геометрия» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., 2016г.	базовый	типовая		«Геометрия» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.

							г.
Информатика и ИКТ	10 - 11	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. и др.,2016г.	базовый	типовая		«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. и др.,2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
История	10 - 11	«История» Левандовский А.А.,2016г.	базовый	типовая		«История» Левандовский А.А.,2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Обществознание	10 - 11	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., 2016г.	базовый	типовая		«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
География	10 - 11	«География» Гладкий Ю.Н., Николина В.В.,2016г.	базовый	типовая		«География» Гладкий Ю.Н., Николина В.В.,2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Биология	10 - 11	«Биология» Беляев Д.К.,Бородин П.М.,Воронцов Н.Н.,2016г.	базовый	типовая		«Биология» Беляев Д.К.,Бородин П.М.,Воронцов Н.Н.,2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Физика	10 - 11	«Физика» Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б.Сотский Н.Н., 2016г.	базовый	типовая		«Физика» Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б.Сотский Н.Н., 2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
Химия	10 - 11	«Химия» Рутзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.,2016г.	базовый	типовая		«Химия» Рутзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.,2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
МХК, цивилизация	10 - 11	«Мировая художественная культура» Данилова Г.И.,2016г.	базовый	типовая		«Мировая художественная культура» Данилова Г.И.,2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.
ОБЖ	10 - 11	«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т.Хренников Б.О.,2016г.	базовый	типовая		«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т.Хренников Б.О.,2016г.	Соответствует, 2017-2018 г.

## 2. Информация о реализации дистанционного образования на всех ступенях НЕТ

Партнеры по дистанционному	Модули	Количество обучающихся в	Класс	% от общего
----------------------------	--------	--------------------------	-------	-------------

образованию		режиме ДО		количества
.....				
ИТОГО	x		x	

3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса): нет

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): нет

### VIII. Результативность образовательного процесса

#### Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	47	12	34	11	42	23
Количество обучающихся на конец учебного года	48	13	36	10	43	23
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	46	96	36	100	43	100
награждены похвальным листом	20	42	12	33	16	9
окончили на “4” и “5”	27	56	8	22	16	9
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016/2017		Русский язык	100	56	-	-	83	49

	Математика	100	67	-	-	90	76
	Литературное чтение	100	77	-	-	-	-
	Окружающий мир	100	67	-	-	100	76
	Физич. культура	100	95	-	-	-	-
	Изобр. искусство и худож. труд	100	93	-	-	-	-
	Музыка	100	88	-	-	-	-
	Иностр. язык	100	37	-	-	-	-
	<b>Средние значения</b>	100	74	-	-	91	67

**3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Русский язык	638	599	94	100	100	полное	-
Математика	536	508	95	100	100	полное	-
Литературное чтение	373	353	95	100	100	полное	-
Окружающий мир	270	249	92	100	100	полное	-
Физич. культура	402	375	93	100	100	полное	-
ИЗО	69	61	92	100	100	полное	-
Технология	134	125	93	100	100	полное	-
Музыка	66	64	97	100	100	полное	-
Иностр. язык	204	192	94	100	100	полное	-
<b>Итого:</b>	2692	2526	94	100	100	полное	-
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>	299	280	94	100	100	полное	-

**1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	32		26		35	
Количество выпускников на конец учебного года	31		21		35	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	31	100	21	100	35	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	29	100	21	100	35	100
получили аттестат с отличием	-	-	3	14	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-	3	14	-	-
окончили на "4" и "5"	4	13	5	24	8	23
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, переведенные условно в следующий класс	-	-	-	-	-	-

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

**2015/2016**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
<b>2015/2016</b>	31	Русский язык	100	42	94	16	100	39
		литература	100	42			100	42
		иностраннный	100	16			100	16
		математика	100	52	94	58	100	66
		история	100	68			100	68

		обществознание	100	65			100	65
		география	100	58			100	55
		биология	100	45			100	45
		физика	100	65			100	68
		химия	100	48			100	48
		музыка	100	84			100	84
		физ. культура	100	100			100	100
		черчение	100	61			100	61
		Чеч.яз.	100	39			100	39
		Чеч.лит.	100	55			100	55
		<b>Средн. значен</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>94</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>57</b>

### 2016/2017

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
<b>2016/2017</b>	21	Русский язык	100	42	100	48	100	67
		литература	100	42			100	67
		иностранн	100	16			100	62
		математика	100	52	100	62	100	62
		история	100	68			100	62
		обществознание	100	65	100	67	100	67
		география	100	58			100	67
		биология	100	45	100	14	100	62
		физика	100	65			100	52
		химия	100	48			100	62
		музыка	100	84			100	100
		физ. культура	100	100			100	86
		черчение	100	61			100	66
		Чеч.яз.	100	39	100	57	100	71
		Чеч.лит.	100	55			100	57
		<b>Средн. значен</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>67</b>

### 2017/2018

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок
-------------	-------------------	-------------------------	---	--	--

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/ 2018	35	Русский язык	100	34	100	25	100	46
		литература	100	52			100	54
		иностраный	100	27			100	28
		математика	100	34	100	26	100	40
		история	100	37			100	37
		обществознание	100	46	100	67	100	54
		география	100	63			100	63
		биология	100	42	100	22	100	43
		физика	100	31			100	31
		химия	100	51			100	51
		музыка	100	94			100	94
		изобр. иск.	100	100			100	100
		физ. культура	100	97			100	97
		трудовое обуч.	100	100			100	100
		черчение	100	-			100	-
Чеч.яз.	100	40	100	52	100	60		
		Чеч.лит.	100	46			100	46
		Информатика и ИКТ	100	63			100	59
		<b>Средн. значен</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>63</b>

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2015/2016 уч.год	31	31	-	-	-	-	-	0
2016/2017 уч.год	21	6	-	15	15	71	-	0
2017/2018 уч.год	35	30	-	5	5	14	-	0

**4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

Все предметы	Количественное	Качественное выполнение учебных программ и освоение
--------------	----------------	---

учебного плана	выполнение учебных программ			обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Чеченский язык	476	464	97	100	100	полное	-
Чеченская литература	340	321	94	100	100	полное	-
Русский язык.	646	623	96	100	100	полное	-
Литература	408	388	95	100	100	полное	-
Риторика	68	67	99	100	100	полное	-
Иностранный язык (английский)	510	494	97	100	100	полное	-
Математика	850	836	98	100	100	полное	-
Искусство (музыка, ИЗО) черчение, технология	340	328	96	100	100	полное	-
Информатика и ИКТ	136	125	92	100	100	полное	-
История	340	325	96	100	100	полное	-
Обществознание	170	158	93	100	100	полное	-
История религий	170	156	92	100	100	полное	-
Физическая культура	510	491	96	100	100	полное	-
География	272	258	95	100	100	полное	-
Биология	238	226	95	100	100	полное	-

<b>Итого:</b>	5474	5260	1431	100	100	полное	-
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>	365	351	95	100	100		-

### Среднее (полное) общее образование

#### 1. Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015-2016г		2016-2017г		2017-2018г	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	18	5	-	-	7	100
Количество выпускников на конец учебного года	14	4	-	-	7	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	12	86	-	-	7	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	11	92	-	-	7	100
окончили с золотой медалью	-	-	-	-	-	-
окончили с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
окончили на "4" и "5"	6	50	-	-	4	57
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	2	14	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-

*Примечание. В 2016-2017 учебном году в школе не было 11 класса.*

#### 2. Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2015-2016 год</b>						
Русский язык	11 (1 уч-ся ГВЭ)	58	10	1	0	1
Математика (базовый/профильный уровень)	11/7 (1 уч-ся ГВЭ)	22/11	11/7	0	0	1/5
Обществознание	6	45	6	0	0	3
Литература	2	19	2	0	0	1
Физика	1	24	1	0	0	1



2017/2018уч.год	7	3	3	3	-	6	86	-	-
-----------------	---	---	---	---	---	---	----	---	---

*Примечание. В 2016-2017 учебном году в школе не было 11 класса.*

**4.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 (12)классах):**

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Чеченский язык	68	63	93	100	100	полное	-
Литература	136	131	96	100	100	полное	-
Русский язык	204	200	98	100	100	полное	-
Литература	204	198	97	100	100	полное	-
Иностранный язык	204	199	98	100	100	полное	-
Математика	340	334	98	100	100	полное	-
Информатика и ИКТ	136	130	95	100	100	полное	-
История	136	130	95	100	100	полное	-
Обществознание	136	131	96	100	100	полное	-
История религий	68	62	91	100	100	полное	-
География	68	62	91	100	100	полное	-
Биология	136	132	97	100	100	полное	-
Физика	136	131	96	100	100	полное	-
Химия	136	132	97	100	100	полное	-
МХК, цивилизация	68	62	91	100	100	полное	-
Физическая культура	204	200	98	100	100	полное	-
ОБЖ	68	62	91	100	100	полное	-

Технология	34	32	94	100	100	полное	
<b>Итого:</b>	2482	2391	96	100	100	полное	-
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>	138	132	96	100	100	полное	-



## IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи:

- ✓ Осуществить воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- ✓ Создавать условия для реализации личностных качеств и запросов учащихся;
- ✓ Проводить работу по формированию у учащихся стремления к самовыражению в различных областях;
- ✓ Формировать у учащихся положительное отношение к школе;
- ✓ Проводить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

### 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1			24.04.-08..09.2014, ЧИПКРО, « Экспертная деятельность в образовании»
Педагог-организатор	1	1						1	24.09.-13.10.2012, ЧИПКРО, «Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС»
Педагог дополнительного образования	5	5						5	разные
Классный руководитель	18	14	4		3	4		11	разные
Социальный педагог	1	1						1	-
Воспитатель ГПД	6	5	1			3		3	разные

### 1. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актовый зал	-	-	-	-	<b>14</b> День восстановления государственности ЧР, «Я-гражданин России!», смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, день защитника Отечества, День Конституции ЧР, День чеченского языка, 72-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День России, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, Международный день толерантности, День Конституции РФ, День конституции ЧР
Духовно-нравственное	Актовый зал	-	-	-	-	<b>13</b> День рождения Пророка, конкурс «Созвездие», Международный женский день, День чеченского языка, Республиканская Весенняя Неделя добра, 72-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества, День чеченской женщины,
Профориентационное, трудовое	нет	-	-	-	-	<b>1</b> «Ярмарка Профессий»
Культурно-массовое	Актовый зал	-	-	-	-	<b>12</b> Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки
Художественно-эстетическое	Актовый зал	-	-	-	-	<b>6</b> Конкурс «Созвездие», Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, День чеченского языка, Общероссийский День библиотек, День матери,
Спортивно-оздоровительное / Здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортплощадка	-	-	-	-	<b>8</b> Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу.
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, компьютерный класс	-	-	-	-	<b>2</b> НПК, День Космонавтики, День Земли
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актовый зал	-	-	-	-	<b>7</b> День рождения Пророка, День чеченского языка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи, День Ашура
Другое	-	-	-	-	-	-

## 2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Популяризация утренней зарядки среди школьников.</li> <li>• Формирование культуры здорового образа жизни у школьников</li> </ul>	2016-2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса</li> <li>• Увеличение количества учащихся, занятых физической культурой и спортом</li> </ul>

## 3. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Степень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		Гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
III	2015/2017 уч.год	10	11	4	5	9	9	13	13
	2016/2018 уч.год	12	11	6	6	15	14	15	15
	2017/2018 уч.год	15	15	6	6	15	15	15	15

## 3. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): имеется
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: **5**
  - количество участников конференций НОУ: **10**
  - муниципального уровня - **10**
  - городского уровня - **3**
  - регионального уровня **0**
  - федерального уровня **0**
  - международного уровня **0**

## 4. Организация внеурочной деятельности учащихся

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. преподавателя	Класс	Кол-во учащихся	Дни недели	Время проведения
<b><u>Общекультурное направление – развитие речи на чеченском языке.</u></b>						
<b>1</b>	«Дешаран»	Айбуева Ф.А.	1 «а»	19	понед.	5/12.00-12.45.
	«Дешаран»	Магамадова Б.Я.	1 «б»	19	четверг	5/12.00-12.35.
	«Дешаран»	Магамадова Б.Я.	4 «а»	25	вторник	6/12.50-13.30.
	«Дешаран»	Талхигова М.М.	4 «б»	22	четверг	5/12.00-12.35.
	«Риторика»	Айбуева Ф.А.	3 «а»	22	суббота	5/12.00-12.45.

**Духовно-нравственное направление.**

2	«Азбука нравственности»	Алиева Х.М.	3 «б»	18	пятница	5/17.00-17.45
---	-------------------------	-------------	-------	----	---------	---------------

**Социальное направление.**

3	«Школа добрых дел»	Балаева М.Х.	3 «в»	18	пятница	5/17.00-17.45
---	--------------------	--------------	-------	----	---------	---------------

**Спортивно – оздоровительное направление.**

4	«Шашки»	Бугаева Н.И.	2 «б»	25	вторник	5/17.00-17.45
---	---------	--------------	-------	----	---------	---------------

**Общеинтеллектуальное направление.**

5	«Юный эколог»	Лоова А.А.	2 «а»	25	вторник	5/17.00-17.45
---	---------------	------------	-------	----	---------	---------------

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во учащихся	Дни недели	Время проведения
---	-----------------	---------------------	-------	-----------------	------------	------------------

**Духовно- нравственное направление.**

1	«Почемучка»	Сайдулаева Д.М.	1 «а»	19	вторник	5/12.00-12.45.
2	«Почемучка»	Сайдулаева Д.М.	1 «б»	19	вторник	6/12.50-13.30.
3	«Почемучка»	Сайдулаева Д.М.	3 «а»	22	четверг	5/12.00-12.45.
4	«Почемучка»	Сайдулаева Д.М.	4 «а»	25	суббота	5/12.00-12.45.
5	«Почемучка»	Сайдулаева Д.М.	4 «б»	22	суббота	6/12.50-13.30.

6	«Почемучка»	Сайдулаева Д.М.	2 «а»	25	пятница	5/17.00-17.45
7	«Почемучка»	Сайдулаева Д.М.	2 «б»	25	пятница	6/17.50-18.30
8	«Почемучка»	Сайдулаева Д.М.	3 «б»	18	вторник	5/17.00-17.45
9	«Почемучка»	Сайдулаева Д.М.	3 «в»	17	вторник	6/17.50-18.30

Показатели участия	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
--------------------	------------------	------------------	------------------

детей во внеурочной деятельности	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	65	19	64	16	30	7
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	-	-	-	-	-	-
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	24	7	24	6	120	28.6
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	4	1	4	1	40	9.5

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	2 Инспекция по охране труда, Респотребнадзор	1 Респотребнадзор	1 Респотребнадзор
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется	Имеется	Имеется
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	проводилось	проводилось	проводилось

#### **XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

#### **8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2014/2015 уч.год	1	-	-	-	-	-
II	2015/2016 уч.год	1	-	-	-	-	-
III	2017/2018 уч.год	1	-	-	-	-	-

#### **XII. Достижения обучающихся**

**2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	ФИО	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники	Дадаева Милана Омаров Асхаб ИндербаетМансур Берсанова Хава Омаров Амин Абубакирова Макка Хаджиева Айшат Тасуев Магомед Вагапова Марха Сусаев Аюб Бисултанов Адлан Умарова Мата Дузаева Раяна Мовлаева Амина Исмаилов Сулим Бициева Петимат Веригова Румиса Юсупова Селена Абдрахманова Лаура Омаров Магомед Гелагаев Магомед-Салых Тасуева Элиза Солтукиева Айшат Бициев Адам Цукаева Залина	<b>муниципальный, региональный,</b>	38	8	31	8	72	19
Обучающиеся –победители и призеры	Бициев Адам Бициева Петимат Веригова Румиса Юсупова Селена Исмаилов Сулим Аюбов Али Гелагаев Магомед-Салых Дадаева Милана Джансуркаев Абас Тасуев Магомед Сусаев Аюб Мацаева Линда	<b>муниципальный, региональный,</b>	5	8	14	45	11	15

	Дузаева Раяна Цукаева Залина							
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	2,3,3,3	Биология, русская литература, география, чеченская литература	2	химия	3	физическая культура
региональный	-	-	-	-	-	-
федеральный	-	-	-	-	-	-

**5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: да**

Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении  
(по выбору администрации).

**XIV. Условия для организации образовательного процесса.**

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 18

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 409

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 409

5. Количество учебных кабинетов: 18

6. Наличие библиотеки: имеется

6.1. книжный фонд: общий фонд- 11 107; учебники-8 236, методическая литература-773, художественная литература-2 098

6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	полностью	-
2	Русская литература	100	100	полностью	-
3	Математика	100	100	полностью	-
4	Английский язык	100	100	полностью	-
5	Информатика	100	100	полностью	-
6	Окружающий мир	100	100	полностью	-
7	Чеченский язык	100	100	полностью	-
8	История	100	100	полностью	-
9	Обществознание	100	100	полностью	-
10	География	100	100	полностью	-

11	Биология	100	100	полностью	-
12	Физика	100	100	полностью	-
13	Химия	100	100	полностью	-
14	ОБЖ	100	100	полностью	-
15	Черчение	100	100	полностью	-
16	МХК	100	100	полностью	-
17.	Чеченская литература	100	100	полностью	-
	Итого по ОУ	100	100	полностью	-

7. Наличие спортивного зала: имеется

8. Наличие спортивной площадки: имеется

9. Наличие актового зала: имеется

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать) имеется

11. Количество мастерских: нет

12. Наличие учебного хозяйства: имеется

13. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 40

#### 14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

##### 1. Компьютерные классы и комплексы:

###### 1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Соответствует требованиям	кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация.	31	1/9	1/35

1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокamera (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						
31	-	31	-	-	12 (черные)	-	-	6	6	-	-	3

**2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
-	-	-	-	-

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	409 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	191 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108 человек/30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
--	---	--

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человека/19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/15 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/7 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек /100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/11%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 10%
1.29.2	Первая	2 человек/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да



	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218/53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: \_\_\_\_\_

Подпись

М.П.

Тагир Солтанханович Юсупов

Имя, отчество, Фамилия

Дата составления отчета 18.04.2019 г.

