**1. ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**НАЧАЛЬНОГО ОЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На основании приказа №1576 от 31.12.2015 Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 6.10.2009г. № 373»

1. Пункты 1.2.2. -1.2.4 изложить в следующей редакции:

«Планируемые результаты освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования **1.2.2.** **Русский язык**

Планируемые результаты освоения обучающимися курса русского языка при получении начального общего образования:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной письменной речи и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения

коммуникативных задач;

1. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1.2.3. **Литературное чтение**

Планируемые результаты освоения обучающимися курса литературного чтения при получении начального общего образования:

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1.2.4. **Иностранный язык.**

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

**Дополнить новыми пунктами 1.2.12. «Родной язык» и 1.2.13. «Литературное чтение на родном языке» Родной язык:**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

1. Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
3. Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. Овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; 5. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение на родном языке:**

1. Понимание родной литературы как одной из основных национально -культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. Осознание значимости чтения на родном языке для личного развития, формирование представлений о мире, национальной истории, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
3. Использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их осуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух, про себя, элементарными приемами интерпетации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературных понятий;
5. Осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

Раздел 3.1 абзац 7 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Предметные области  | Основные задачи реализации содержания   |
| 1.  | Русский язык и  | Формирование первоначальных представлений о |
|          | литературное чтение         | русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической И монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных И эстетических чувств, способности к творческой деятельности.  |
| 2.          | Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.             |  Иностранный язык             | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.  |
| 4.  | Математика и  | Развитие математической речи, логического и  |
|     | информатика    | алгоритмического мышления, воображения, Обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности  |
| 5.  | Обществознание и  | Формирование уважительного отношения к |
|              | естествознание (Окружающий мир)            | семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме   |
| 6.   | Основы религиозных культур и светской этики   | Воспитание способностей к духовному развитию, Нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России   |
| 7.      | Искусство       | Развитие способностей к художественно образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 8.  |  Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального  |
|    |    |  опыта практической преобразовательной деятельности  |
| 9.       |  Физическая культура        | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.  |

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной** деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

**Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

 **2. Учебный план.**

Учебный план МБОУ «СОШ № 63» г. Грозный на 2016 - 2017 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования РБ «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2016 - 2017 учебный год»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (с последующими изменениями и дополнениями).
* Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
* Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
* Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).

Учебный план Школы определяет общие рамки отбора содержания образования на всех ступенях обучения, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; — определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план 1 - 4 классов школы разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренных приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный №19993.

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут - во втором. Для учащихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 26 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана (1 класс - 21 час, 2- 4 классы - 26 часов) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классе включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение русского языка в 1 классе отводится 3 часа в неделю (99 учебных часов в год), во 2-4 классе - 5 часов в неделю (170 часов в год); на литературное чтение в 1 классах - 3часа в неделю (99 учебных часа в год), во 2 - 4 классах - 3 часа в неделю (102 часа в год).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы способствует предметная область «Иностранный язык». Данная предметная область включает учебный предмет «Иностранный язык» для изучения во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю, 68 часов в год. При изучении иностранного язык осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» (представлена предметом «математика»):

развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Программа 1 класса рассчитана на 132 часа. Программа по математике 2-4 классов составляет 136 часов (4 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», представленной предметом «Окружающий мир», - формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Изучение предмета «Окружающий мир» рассчитано в 1 классе на 66 учебных часа в год, во 2-4 классах - 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

В 4 классе федеральным компонентом вводится годовой комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, 34 часа в год). Основной задачей курса является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России. Родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы исламской культуры».

Основные задачи предметной области «Искусство» (представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа в 1 классе, 34 часа - во 2-4 классах (из расчета 1 час в неделю). Программа «Изобразительное искусство» рассчитана на 16 учебных часа в год в 1 классе, 17 часа - во 2-4 классах 0,5 часа в неделю).

Задачи формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, решает предметная область «Технология» (учебный предмет «Технология»). Программа данного предмета рассчитана на 17 учебных часа в год в 1 классе, 17 часа - во 2-4 классах из расчета 0,5 часа в неделю.

Основные задачи предметной области «Физическая культура» (представлена предметом «Физическая культура»): укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Программа в 1 классе рассчитана на 99 часов - 3 часа в неделю. Программа 2-4 классов рассчитана на 102 часа - 3 часа в неделю.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время (1час), отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов, использовано на изучение учебного предмета "Чеченский язык".

 Итого на предмет «Чеченский язык» отводится в 1классе 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2- 4 классах 2 часа в неделю (68 часов в год). На предмет «Чеченский язык» отводится в 1классе 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2- 4 классах 2 часа в неделю (68 часов в год).

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

* по итогам 1, 2, 3 учебной четверти (четвертная аттестация) во 2 - 4-х классах по всем предметам;
* по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2 - 4-х классах по всем предметам;
* аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок.

Четвертная аттестация, полугодовая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ, сочинений, диктантов, тестов и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля.

**Учебный план МБОУ "СОШ № 63" г. Грозного на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю**  | **Количество часов в год** |
| **Класс**  | **Всего** | **Класс**  |  |  |  | **Всего** |
|  **1**   | **2** | **3**  | **4**  |  **1**   | **2** | **3**  | **4**  |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | 4 | 5 | 5 | 5 | **19** | **132** | **170** | **170** | **170** | **642** |
| **Литературное чтение** | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** | **66** | **102** | **102** | **102** | **372** |
| **Родной язык и литература**  | **Чеченский язык** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **66** | **68** | **68** | **68** | **270** |
| **Литературное****Чтение на чеченском языке** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **66** | **68** | **68** | **68** | **270** |
| **Иностранные языки**  | **Иностранные языки**  | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** | **-** | **68** | **68** | **68** | **204** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| **Основы духовн нравственной культуры народов России** | **ОРКСЭ**  | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** |
| **Естественно- научные предметы**  | **Окружающий** **мир, природоведение** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **66** | **68** | **68** | **68** | **270** |
| **Искусство** | Музыка | **0,5**  | **0,5**  | **0,5**  | **0,5**  | **2** | **16,5** | **17** | **17** | **17** | **67,5** |
| **ИЗО** | **0,5**  | **0,5**  | **0,5**  | **0,5**  | **2** |  |  |  |  |  |
| **Технология**  | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **Физическая культура**  | **Физкультура** | **3**  | **3**  | **3**  |  **3**  | **12**  | **99**  | **102**  | **102**  | **102**  | **405** |
| **Итого** | **21** | **25** | **25** | **25** | **97** | **693** | **850** | **850** | **850** | **3243** |
| **Компонент образовательного учреждения (6-дневная****учебная неделя) из них:** | **-** | **1** | **1** | **0,5** | **2,5** | **-** | **34** | **34** | **17** | **87** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** |  | **26** | **26** | **26** | **99** |  | **884** | **884** | **867** | **3330** |