**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №63 » г. Грозного**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «СОШ №63» | |
| МБОУ «СОШ №63 » |  | Т.С.Юсупов |
| (протокол от 24.03.2020 г.  № \_6\_) | 11.04. 2020г. | |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****«Средняя общеобразовательная школа №63 » г. Грозного**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | МБОУ «СОШ №63» города Грозного |
| Руководитель | Юсупов Тагир Солтанханович |
| Адрес организации | 364058, Чеченская Республика, г. Грозный, ул.Коперника,2б |
| Телефон, факс | 8(928) 745-44-06 |
| Адрес электронной почты | grozny-sch-63@yandex.ru |
| Учредитель | Департамент образования Мэрии города Грозного |
| Дата создания | 01.09.2009г. |
| Лицензия | № 2137 от 25 августа 2015г. |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | № 0815 от 28 октября 2015г. |
| Режим работы | Понедельник-суббота, 8:00 - 18:00. |

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная программа | | |
| Уровень | Направленность  (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1. | Начальный | Основная общеобразовательная программа начального  общего образования | основная |
| 2. | Основной | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | основная |
| 3. | Средний | основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; | основная |

**II. Система управления организацией**

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| … |  |

Перечень действующих предметных методических **объединений**:

1. МО естественно-математического цикла;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. МО\_гуманитарного цикла;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. МО начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Оценка образовательной деятельности**

**Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):**

-Положение о публичном докладе директора. -Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами -Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников -Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины -Положение о самообследовании. -Положение об учебном кабинете. -Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

-Положение о внутренней системе оценки качества образования

-Положение о методическом объединении учителей-предметников.

-Положение о языках образования

-Правила приема обучающихся.

-Положение о формах получения образования

-Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся

-Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме

-Положение о родительском комитете.

-Положение о совете школы

-Положение о Школе молодого учителя.

-Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

-Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.

-Положение о методическом совете школы.

-Положение о педагогическом совете.

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся

-Положение о библиотеке с учетом требований ФГОС

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

-Положение об официальном сайте школы.

-Положение о порядке обработки и защите персональных данных.

-Положение об общем собрании трудового коллектива школы.

-Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.

-Положение о предпрофильной подготовке

-Положение о поощрениях и взысканиях учащихся

-Положение о школьной предметной олимпиаде

-Правила внутреннего распорядка для обучающихся

-Положение о порядке ознакомления с документами, в том числе поступающих в нее лиц.

-Положение о получении и расходовании внебюджетных средств от физических и юридических лиц

-Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

-Полоение о контрактном управляющем

-Положени о поурочном планировании педагога

-Положение о разработки рабочей программы

-Положение о порядке организации работы с учащимся, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности

-Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся

-Положение о порядке разработки,утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников

-Положение о Попечительском совете

-Положение о внеурочной деятельности

-Положение о порядке ознакомления родителей(законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости

-Положение о группе продленного дня

-Положение о единых требованиях к ведению и заполнению ученического дневника

-Положение о ведении классных журналов

-Положение о методическом дне учителей-предметников

-Положение о портфолио образовательных достижений обучающихся

-Положение о кодексе этики и служебного поведения педагогических работников

-Положение о самообразовании педагогов

-Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников

-Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательного процесса

-Положение о взаимопосещении учителей

-Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому

-Положение о пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению.

**Режим работы общеобразовательного учреждения:**

**5 – дневная учебная неделя:** \_\_\_\_\_\_1 - 4\_\_\_\_\_\_\_\_ классы,

**6 – дневная учебная неделя:** \_\_\_\_\_\_5 - 11\_\_\_\_\_\_\_ классы

**Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти, полугодия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Продолжительность учебного года** | **Дней в четверти** | **Каникулы** |
| **1-е классы** | **33 недели** | **236 дней:** учебных дней -164, выходных дней - 72 | **31 день** |
| **2-8,10** | **35 недель** | **240 дней:** учебных дней -202, выходных дней - 38 | **31 день** |
| **9,11** | **34 недели** | **234 дня:** учебных дней -197, выходных дней - 37 | **31 день** |

**Начало занятий:** I-й смены\_\_8:30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Окончание занятий:** I-й смены\_\_13:30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Начало занятий:** II-й смены\_13:30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Окончание занятий:** II-й смены\_18:30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Продолжительность урока: в 1-х классах\_**35\_(мин.), **во 2-4 классах \_**40 (мин.)**, в 5-9 классах** 40\_ (мин.), **в 10-11 классах**\_40\_(мин.)

**Профили обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Наименование профиля** |
| **10** | **-** |
| **11** | **-** |

**Воспитательная работа**

**Цель:** Создание условий для развития социально–адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**Задачи:**

* Осуществить воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
* Создавать условия для реализации личностных качеств и запросов учащихся;
* Проводить работу по формированию у учащихся стремления к самовыражению в различных областях;
* Формировать у учащихся положительное отношение к школе;
* Проводить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | | | **Квалификация** | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности | Без категории |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 | **-** | **-** | - | - | 1 | **-** | АНО СИДПО, 2019г., "Менеджер в образовании" |
| Педагог-организатор | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | **-** |
| Педагог дополнительного образования | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | **-** |
| Классный руководитель | 20 | 16 | 4 |  | 5 |  | 13 | 2 | Разные |
| Социальный педагог | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | - |

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы  (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Оснащенность системы воспитательной работы | | | | | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название) |
| Наличие помещений | Оборудование, технические средства  (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование,  утверждение) | Методические  пособия,  методическая литература  (указать) | Методическая копилка,  материалы мероприятий  (указать) |
| Гражданско-патриотическое | Актовый зал, кабинет ОБЖ |  | Программа социализации и воспитания обучающихся | Журналы «Классный руководитель»,  Материалы сети Интернет:  -  [www.zavuch.ru](http://www.zavuch.ru/)  [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru/)  [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/)  [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su/)  Сборник сценарий | Сценарии мероприятий:  «День защитника Отечества»,  «День героев Отечества», «День Памяти»,  «День Победы, классные часы :«День Конституции» , «День народного единства» | Республиканский конкурс среди школьников на лучшую фотографию «Туристические достопримечательности ЧР»,  Республиканский конкурс «Ветеран» посвященный  Дню защитника Отечества,  Республиканский конкурс «Армейский экспресс», посвященный  Дню защитника Отечества,  Городской смотр-конкурс на лучшее  инсценированное исполнение  патриотической песни, мероприятия , посвященные Великой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День города, День чеченской молодежи, фестиваль народов России, Международный день толерантности |
| Духовно-нравственное | Актовый зал |  |  | Материалы сети Интернет:  [www.1september.ru](http://www.1september.ru/)  [www.zavuch.ru](http://www.zavuch.ru/)  [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru/)  [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/)  [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su/)  Сборник сценарий | Сценарии:  «День Матери»,  неделя толерантности,  День пожилого человека, классные часы духовно – нравственного направления | Конкурс «Созвездие», Международный женский день, конкурс День чеченского языка, Республиканская Весенняя Неделя добра, 74-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества. |
| Профориентационное, трудовое | Актовый зал |  |  | Методические разработки по профориентации | Классные часы, беседы, трейнинги, викторины по профориентации  ции.  Методические разработки по профориентации. | «Ярмарка Профессий»  Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов. |
| Культурно-массовое | Актовый зал |  |  | Сборники сценарий | Сценарии традицион  ных школьных и классных мероприятий:  День Знаний, День Учителя,  Осенние балы, Новогодние утренники,  8 Марта, Последний звонок, Выпускные балы. | Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, цирка «Шапито», Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки |
| Художественно-эстетическое | Актовый зал |  |  | Сборники  сценарий,  Материалы сети Интернет:  [www.1september.ru](http://www.1september.ru/)  [www.zavuch.ru](http://www.zavuch.ru/)  [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru/)  [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/)  [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su/) | Сценарии традицион  ных школьных и классных мероприятий:  День Знаний, День Учителя,  Осенние баллы, Новогодние утренники,  8 Марта, Последний звонок, Выпускные балы. | Конкурс «Созвездие», Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, конкурс авторского стихотворения, посвященный Дню чеченского языка творческий ,конкурс рисунков  «Грозный через 50 лет- взгляд в будущее». |
| Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее | Спортивный зал, спортплощадка |  |  | Материалы сети Интернет. Разработки спортивных мероприятий. | Положения по проведению соревнований и эстафет | Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу, Городской турнир по мини-футболу, Городской турнир по теннису. |
| Научно-исследовательское | Кабинет химии, физики, компьютерный класс |  |  |  |  | НПК, День Космонавтики |
| Формирование традиций, традиционная народная культура | Актовый зал |  |  |  |  | День рождения Пророка, конкурс нашидов, День чеченского языка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи |
| Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения | Актовый зал |  |  |  | Сценарии школьных и классных мероприятий | Тематические беседы и встречи с сотрудниками правоохранительных органов,  спортивные соревнования «Спорт-залог здоровья»  конкурс рисунков, пропагандирующие здоровый образ жизни, «Мы против наркотиков» |
| Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма | Актовый зал |  |  | Печатные издания ЮИД, разработки по проведению занятий по правилам дорожного движения с использованием тестов,  Сценарии школьных и классных мероприятий | Мультимедийные материалы для проведения занятий, печатные издания ЮИД, методические разработки по проведению занятий по правилам дорожного движения с использованием тестов,  Сценарии школьных и классных мероприятий | Профилактическая акция «Внимание, дети!», пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом» с инспекторами ГИБДД , районный конкурс «Безопасное колесо-2019»; участие в Республиканском смотре- конкурсе творческих отчетов  отрядов  юных инспекторов движения  Республиканский детско-юношеского центра мероприятие «Лаборатория Безопасности», Всероссийская акции «Сохрани жизнь! Выскажись!» |
| Другое |  |  |  |  |  |  |

**Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:**

10 .01.2019г.- День восстановления государственности чеченского народа,

15.01.2019г. - Освобождение Афганистана,

23.02.19г.- «День защитника Отечества»,

08.03.19г. «Международный Женский День»,

07.04.19г. «Всемирный день здоровья»,

12.04.19г. «День Космонавтики»,

09.05.19г. «74-летие Победы в ВОВ»

10.05.19г. мая- «День скорби»

25.09 «Последний Звонок».

2 сентября 2019 г.- Первый звонок «День знаний», «Урок Победы», «Урок Памяти», Урок «Готов к труду и обороне»,

13.09.2019 г. - Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины

5 октября 2019 г.-День учителя, День города, День молодежи, традиционные мероприятия октября – День самоуправления

11.11.19г. «Международный день толерантности»

22.11.2019 г. - День Матери

4 ноября 2019 г.- «День народного единства»

28.11.2019 г.- «Осенний бал»,

02.12.2019 г. – «Всемирный день борьбы со СПИДом»

03.12.2019 г. – «День инвалидов»

09.12.2019 «День героев Отечества»

12 декабря 2019 г.- Конституция РФ

25.12.2019-28.12.2019 г.- Новогодние мероприятия

**Научно-исследовательская работа обучающихся:**

1. наличие научного общества учащихся (НОУ): \_\_имеется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ : \_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. количество участников конференций НОУ: \_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* муниципального уровня \_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* городского уровня \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* регионального уровня \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* федерального уровня \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* международного уровня\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Организация дополнительного образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Ф.И.О  педагога | Класс | Количество обучающихся | % от общего кол-ва обучающихся | Срок реализации программы | Количество часов в неделю |
| Шахматы | Абубакиров Р.А. | 2-6 | 30 | 7 % | 4г. | 18 |

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели участия  детей во внеурочной деятельности | 2019 год | |
| Кол-во участников | % от общего числа обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках:  в школе вне школы | 220 | 51 |
| Получение дополнительных образовательных услуг:  в школе  вне школы | 155 | 36 |
| Занятия в спортивных секциях:  в школе  вне школы | 152 | 35 |
| Участие в детских и юношеских объединениях:  в школе  вне школы | 71 | 16 |
| Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | 86 | 20 |

**Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Год | Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%) | Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за правонарушения (%) |
| I | 2018/2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II | 2018/2019 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III | 2018/2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
| 2018-2019уч. год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны:  - органов противопожарной безопасности,  - органов Роспотребнадзора,  - инспекции по охране труда (указать конкретно) | 2  Инспекция по охране труда,  Роспотребнадзор |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | Имеется |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Проводилось |

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Начальное общее образование**

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2016/2017  уч.год | | 2017/2018  уч.год | | 2018/2019  уч.год | |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года | 34 | 11 | 42 | 23 | 42 | 23 |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года | 36 | 10 | 43 | 23 | 46 | 24 |
| **Из них:**  переведены в 5 класс | 36 | 100 | 43 | 100 | 46 | 100 |
| окончили на “4” и “5” | 8 | 22 | 16 | 9 | 12 | 6 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | - | - | - | - | - | - |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | - | **-** | - | **-** |  |  |

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | *Результаты* ***подготовки*** обучающихся в **рамках ВПР** | | Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок** | |
| Успеваемость  (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость  (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2018/2019 | 46 | Русский язык | 88 | 52 | 100 | 61 |
| Литературное чтение | - | - | 100 | 65 |
| Чеченский зык | - | - | 100 | 46 |
| Литературное чтение на чеченском языке | - | - | 100 | 61 |
| Английский язык | - | - | 100 | 61 |
| Математика | 95 | 57 | 100 | 61 |
| Окружающий мир | 100 | 73 | 100 | 87 |
| Музыка | - | - | 100 | 100 |
| ИЗО | - | - | 100 | 100 |
| Технология | - | - | 100 | 100 |
| Физическая культура | - | - | 100 | 96 |
| **Средние значения** | - | - | 100 % | 76 % |

**Основное общее образование**

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Значения показателей** | | | | | |
| **\_2016\_/\_2017\_**  **уч. год** | | **\_2017\_/\_2018\_**  **уч. год** | | **\_2018\_/\_2019\_**  **уч. год** | |
| **обуч-ся** | **%** | **обуч-ся** | **%** | **обуч-ся** | **%** |
| Количество выпускников на начало учебного года | 26 | - | 35 | - | 41 | - |
| Количество выпускников на конец учебного года | 21 | - | 35 | - | 41 | - |
| **Из них:**  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 21 | 100% | 35 | 100% | 41 | 100% |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| окончили 9 классов | 21 | 100% | 35 | 100% | 41 | 100% |
| получили аттестат с отличием | 3 | 14% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| окончили на “4” и “5” | 5 | 24% | 8 | 23% | 11 | 27% |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | - | - | - | 0 | - |
| окончили школу со справкой | 0 | - | - | - | 0 | - |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 | - | - | - | 0 | - |

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты государственной итоговой аттестации | | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок | |
| Успеваемость (%) | Кач-во  обуч-ти (%) | Успеваемость  (%) | Кач-во  обуч-ти (%) | Успеваемость  (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2016 /2017 | 21 | Русский язык | 100% | 42% | 100% | 48% | 100% | 67% |
| Литература | 100% | 42% |  |  | 100% | 67% |
| Иностранный яз. | 100% | 16% |  |  | 100% | 62% |
| Математика | 100% | 52% | 100% | 62% | 100% | 62% |
| История | 100% | 68% |  |  | 100% | 62% |
| Обществознание | 100% | 65% | 100% | 67% | 100% | 67% |
| География | 100% | 58% |  |  | 100% | 67% |
| Биология | 100% | 45% | 100% | 14% | 100% | 62% |
| Физика | 100% | 65% |  |  | 100% | 52% |
| Химия | 100% | 48% |  |  | 100% | 62% |
| Музыка | 100% | 84% |  |  | 100% | 100% |
| Физ. культура | 100% | 100% |  |  | 100% | 86% |
| Черчение | 100% | 61% |  |  | 100% | 66% |
| Родной язык | 100% | 39% | 100% | 57% | 100% | 71% |
| Родная литерат | 100% | 55% |  |  | 100% | 57% |
|  |  | **Среднее значен.** | **100%** | **56%** | **100%** | **50%** | **100%** | **67%** |
| 2017 / 2018 | 35 | Русский язык | 100% | 34% | 100% | 25% | 100% | 46% |
| Литература | 100% | 52% | - | - | 100% | 54% |
| Иностранный яз. | 100% | 27% | - | - | 100% | 28% |
| Математика | 100% | 34% | 100% | 26% | 100% | 40% |
| История | 100% | 37% | - | - | 100% | 37% |
| Обществознание | 100% | 46% | 100% | 67% | 100% | 54% |
| География | 100% | 63% | - | - | 100% | 63% |
| Биология | 100% | 42% | 100% | 22% | 100% | 43% |
| Физика | 100% | 31% | - | - | 100% | 31% |
| Химия | 100% | 51% | - | - | 100% | 51% |
| Музыка | 100% | 94% | - | - | 100% | 94% |
| Изобразит. иск. | 100% | 100% | - | - | 100% | 100% |
| Физ. культура | 100% | 97% | - | - | 100% | 97% |
| Трудовое обуч. | 100% | 100% | - | - | 100% | 100% |
| Черчение | 100% | - | - | - | 100% | - |
| Родной язык | 100% | 40% | 100% | 52% | 100% | 60% |
| Родная литерат | 100% | 46% | - | - | 100% | 46% |
| Информатика | 100% | 63% | - | - | 100% | 63% |
|  |  | **Среднее значен.** | **100%** | **56%** | **100%** | **38%** | **100%** | **63%** |
| 2018 /2019 |  | Русский язык | 100% | 32% | 100% | 46% | 100% | 46% |
| Литература | 100% | 39% |  |  | 100% | 39% |
| Родной язык | 100% | 37% | 100% | 50% | 100% | 61% |
| Родная литерат. | 100% | 44% |  |  | 100% | 44% |
| Иностранный яз. | 100% | 27% |  |  | 100% | 27% |
| Математика | 100% | 29% | 100% | 71% | 100% | 32% |
| Информатика | 100% | 32% |  |  | 100% | 32% |
| История | 100% | 59% |  |  | 100% | 59% |
| Обществознание | 100% | 39% | 100% | 14% | 100% | 46% |
| География | 100% | 54% |  |  | 100% | 54% |
| Биология | 100% | 66% | 100% | 25% | 100% | 71% |
| Физика | 100% | 49% |  |  | 100% | 49% |
| Химия | 100% | 51% |  |  | 100% | 51% |
| Трудовое восп. | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% |
| Физ. культ. | 100% | 54% |  |  | 100% | 54% |
| ОБЖ | 100% | 48% |  |  | 100% | 48% |
| Музыка | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% |
| ИЗО | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% |
|  |  | **Среднее значен.** | **100%** | **53%** | **100%** | **41,2%** | **100%** | **56%** |

**Среднее общее образование**

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Значения показателей** | | | | | |
| **\_\_2016\_/\_2017 уч. год** | | **\_\_2017\_/\_2018 уч. год** | | **\_\_2018\_/\_2019 уч. год** | |
| **обуч-ся** | **%** | **обуч-ся** | **%** | **обуч-ся** | **%** |
| Количество выпускников на начало учебного года | 0 | 0 | 7 | - | 0 | 0 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 0 | 0 | 7 | - | 0 | 0 |
| **Из них:**  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 7 | 100% | 0 | 0 |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| окончили 11 классов | 0 | 0 | 7 | 100% | 0 | 0 |
| окончили с медалью «За особые успехи» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” | 0 | 0 | 4 | 57% | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Число экзаменующихся | Средний тестовый балл | Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов | Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов | Число экзаменующихся, набравших 100 баллов | Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог |
| 2017 | | | | | | |
| Русский язык | - | - | - | - | - | - |
| Математика  (базовый/профиль) | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |
| 2018 | | | | | | |
| Русский язык | 7 | 60 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 7/4 | 13/40 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 42 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 4 | 31 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | - | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | - |
| История | 2 | 31 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| 2019 | | | | | | |
| Русский язык | - | - | - | - | - | - |
| Математика | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |

**Достижения обучающихся**

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.** | **Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)** | **2016\_/2017\_ уч. год** | | **2017\_/2018\_ уч. год** | | **2018\_/2019\_ уч. год** | |
| **Кол-во**  **уч-ся** | **%** | **Кол-во**  **уч-ся** | **%** | **Кол-во**  **уч-ся** | **%** |
| обучающиеся –участники | Всего:  Муниципальный  Региональный  Международный  Федеральный | 31  31  0  0  0 | 8  8  0  0  0 | 218  3  1  214  0 | 53  7  2  52  0 | 135  3  2  130  0 | 31  6  4  30  0 |
| обучающиеся –победители и призеры | Всего:  Муниципальный Региональный Международный  Федеральный | 14  14  0  0  0 | 45  45  0  0  0 | 89  1  1  87  0 | 41  33  100  41  0 | 22  2  2  18  0 | 16  67  100  14  0 |

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень предметных олимпиад** | **Учебный год** | | | | | |
| **2016/2017 уч. год** | | **2017/2018 уч. год** | | **2018/2019 уч. год** | |
| **место** | **предмет** | **место** | **предмет** | **место** | **предмет** |
| Муниципальный | 2 | Химия | 3 | Физическая культура | 1  2 | Французский язык  История |
| Региональный | **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| Федеральный | - | - | - | - | - | - |

**Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:**

1) \_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |  |
| 2017 | 21 | 6 | 0 | 15 | 0 | - | - | - | - | - |  |
| 2018 | 35 | 30 | 0 | 5 | 0 | 7 | 3 | 3 | 0 | - |  |
| 2019 | 41 | 19 | 0 | 22 | 0 | - | - | - | - | - |  |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;

- выявленный показатель качества образования;

- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

**Администрация общеобразовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О.  (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Квалификационная категория |
| админ. | педаг. |
| 1 | Директор | Юсупов Тагир Солтанханович | Все направления | Высшее, ЧГУ, учитель математики | 10 | 29 | - |
| 2 | Зам. директора по УВР | Саитова Рупият Магомедовна | учебно-воспитательный процесс | Высшее,Калмыцский государственный университет,учитель истории и обществознания | 9 | 13 | высшая |
| 3 | Зам. директора по НМР | Магамадова Седа Сайдулаевна | научно-методическую работу | Высшее, ЧГУ, учитель русского языка и литературы | 4 | 7 | - |
| 4 | Зам. директора по УВР | Джабраилова Разита Зайнутдиновна | учебно-воспитательный процесс | Высшее, ЧГУ, учитель начальных классов | 2 | 14 | - |
| 5 | Зам. директора по ВР | Бахаева Румиса Шамановна | воспитательную работу | Высшее, ЧГУ, учитель английского языка и информатики | 1 | 22 | - |
| 6 | Зам. директора по АХЧ | Жантаев Аслан Русланович | административно-хозяйскую часть | Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии | 9 | 9 | - |
| 7 | Зам.  директора по ИКТ | Мазаев Али Усамович | информационно-комуникативные технологии | высшее,Чеченский государственный университет, Учитель математики и информатики | 2 | 2 | - |

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразова-тельных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
| высшее  педагогическое | высшее  непедагогическое | среднее педагогическое | среднее профессиональное | начальное  профессиональное | среднее  общее | высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности |  | |
| **Всего по ОУ** | 29 | 5 | 4 | 0 | 8 | 0 | 4 | 2 | 11 | 0 | |
| Начального общего образования | 4 | 1 | 3 | 0 | 8 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | |
| Основного общего образования | 15 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | |
| Среднего общего образования | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | |

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое  кол-во  специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. | Педагог-психолог | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Социальный педагог | 1 | 1 | 0 |
| 3. | Логопед | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Классный воспитатель | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Медицинский работник | 1 | 1 | 5 |

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кол-во штатных**  **единиц** | **Фактическое количество учителей** | **Количество педагогов, квалификация которых**  **не соответствует преподаваемому предмету** | **Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет** | **Кол-во молодых спец-тов** | **Кол-во пенсионеров** | **Вакансия** |
| русский язык и литература | 4 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| математика | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| история и обществознание | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| химия | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| физика | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| чеченский язык и литература | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| физическая культура | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| технология,  музыка,ИЗО | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| начальные классы | 8 | 8 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| английский язык | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| информатика | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| география | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Наименование конкурса** | **Достижения** |
| 1 | Вагапова Сибила Вахаевна | учитель английского языка | Молодой педагог | Лауреат |

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – \_10834\_\_\_\_\_\_\_;

− обеспеченность обучающихся учебниками – \_5330\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

− обращаемость – \_\_2051\_\_\_\_\_\_\_\_\_ единиц в год;

− объем учебного фонда – \_7945\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7945 | 5330 |
| 2 | Педагогическая | 91 | 40 |
| 3 | Художественная | 2098 | 180 |
| 4 | Справочная | 700 | 7 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

**IX. Оценка материально-технической базы**

**1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное)** типовой проект\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Количество учебных кабинетов:\_\_**\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

их общая площадь:\_\_\_750м2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Наличие предметных кабинетов (указать какие):\_**4 ( биологии, химии, физики, ОБЖ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Наличие библиотеки:\_\_\_**\_ имеется

**5. Наличие спортивного зала:** имеется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Наличие спортивной площадки:** имеется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Наличие актового зала:** имеется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)**: имеется\_\_

**9. Наличие столовой:\_\_** имеется

-число посадочных мест: \_50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Всего** | **Из них подключено к Интернет** |
|  | Количество компьютеров в школе, в том числе: | **31** | **8** |
|  | Количество компьютеров в учебных классах | **20** | **8** |
|  | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | **1** | **1** |
|  | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах | **10** | **1** |
|  | Количество принтеров | **7** | **0** |
|  | Количество проекторов | **6** | **0** |
|  | Интерактивных досок | **6** | **0** |
|  | Количество компьютерных классов | **1** | **0** |

**X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 432 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 192 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 220 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 20 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 122/28 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 22 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **-** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **0** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **-** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 135/31 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 22/16 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2/100 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 18/14 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34/89 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29/76 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/11 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/11 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/11 |
| 1.29.1 | Высшая | 2 |
| 1.29.2 | Первая | 2 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 12/32 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0/0 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13/34 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35/92 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33/87 |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1/14 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1/25 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | имеется |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | имеется |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 240/56 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1/8 |

**XI. Выводы.**

В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.