**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №63» ГОРОДА ГРОЗНОГО**

 **ПРИКАЗ**

**от 29.08.2016г. №52/3-п**

# *«*О внесении изменений в Основные образовательные программы НОО и ООО по антикоррупционному просвещению»

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014г. No 816-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016г., на основании Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2016 г. No 02-01-81/1100)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в Основные образовательные программы НОО, ООО элементы, формирующие антикоррупционное мировоззрение, способствующие повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, родителей (законных представителей):

* 1. В раздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования ООП НОО включить систему мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
	2. В подраздел «Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы» включить беседы, тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и другие мероприятия, формирующие нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, об ответственности человека за свою судьбу, талантливости и щедрости русского человека.

* 1. В раздел «Программа воспитания и социализации» ООП ООО включить мероприятия, способствующие развитию навыков законопослушного поведения обучающихся, формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни, воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции; мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

* 1. В план внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО внести мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акций диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

* 1. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

* 1. В разделе Программа формирования универсальных учебных действийу обучающихся на уровне основного общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

* 1. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП НОО реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

**«Окружающий мир».**

-Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

-Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

-Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

-Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

-Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

1. класс - Наш дом и семья, Человек и окружающий мир, Город и село.
2. класс - Вселенная, время, календарь.
3. класс - Дом как мир.
4. класс – Мы -граждане единого Отечества, Путешествие по реке времени, Мы строим будущее России.

**«Литературное чтение».**

Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения при изучении произведений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нравственные представления и качества**  | **1-й класс**  | **2-й класс**  | **3-й класс**  | **4-й класс**  |
| Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие  | И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др.  | Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др.  | Русские народные сказка «Сивкабурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др.  | Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане…», К. Паустовский. «Растрепанный воробей»  |
| Долг, ответстве- ность  | И. Токмакова. «Это ничья кошка»,  | М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные  | Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»,  | А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары  |
| В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др.  | сказки «Гуси лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др.  | А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конекгорбунок» и др.  | волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.  |
| Совесть, совестливость  | Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др.  | Б. Заходер. «Серая Звездочка», Н. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов. «Мальчики» и др.  | Б. Житков. «Как я ловил человечков», К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др.  | Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др.  |

1 класс – Книги -мои друзья, Хорошие соседи, Счастливые друзья

2 класс - Мои самые близкие и дорогие, Мы -друзья.

1. класс- Жизнь дана на добрые дела.
2. класс - О Родине, о подвигах, о славе. Литературная сказка, Великие русские писатели.

# «Русский язык»

1-3 класс - Смысловая сторона русской речи.

 4 класс - Язык как средство общения, Слово как часть речи.

# «Математика»

1. класс - Работа с текстовыми задачами.
2. класс - Работа с текстовыми задачами.
3. класс- Работа с информацией и анализ данных.

1.7. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП ООО реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

# «Математика»

5-9 классы. Раздел «Арифметика» :решение текстовых задач арифметическими способами; проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; -отношение; выражение отношения в процентах; -пропорция; основное свойство пропорции; -измерения, приближения, оценки

7-9 классы. Раздел «Алгебра»:алгебраические выражения; уравнения; неравенства; функции: зависимости между величинами, график функции. Прогрессии.

9 класс

Раздел «Вероятность и статистика»: описательная статистика: представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; статистические характеристики набора данных; случайные события и вероятность; комбинаторика.

Раздел «Логика и множества»: элементы логики: доказательство, доказательство от противного; пример и контрпример.

# «Информатика»

8 класс

Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»: правовая охрана программ и данных; защита информации; правовая охрана информации; лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы; защита информации.

Раздел «Коммуникационные технологии»: передача информации; информационные ресурсы Интернета; электронная почта; файловые архивы; общение в Интернете; звук и видео в Интернете; поиск информации в Интернете; электронная коммерция в Интернете. 9 класс

Раздел «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»: цифровое фото и видео

Раздел «Информатизация общества»: информационное общество; информационная культура.

«Информатика: индивидуальные и групповые проектные задания, связанные с темой борьбы с коррупцией»

1. класс

Графическая мультимедийная презентация

1. класс

Поиск информации в интернете

1. класс Электронные таблицы, построение диаграмм и графиков

# «История»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Темы  | Включение антикоррупционной тематики  |
| Всеобщая история  |
| 5 класс. История Древнего мира  | - Цивилизации Древнего Востока  | Становление института чиновничества и создание условий для появления и распространения коррупции как социального явления Духовно-нравственное восприятие антиправового поведения в обществе. Суд Осириса Формирование правового поля социально-политических отношений. Законы царя Хаммурапи  |
| - Древняя Греция  | Системы управления древнегреческими полисами и распределение должностей как основа коррупционных проявлений в обществе Институт гражданства и его роль в противодействии коррупции Правовые отношения в древнегреческих полисах. Законы Ликурга, Солона и Перикла  |
| - Древний Рим  | Система управления Древним Римом в эпоху республики, в эпоху империи. Взаимоотношения власти, чиновников и народа Становление и развитие древнеримского права. Римское право как основной регулятор отношений между властью и обществом  |
| 6 класс. История Средних веков  | - Европейские государства в эпоху Средних веков  | Система управления в Византийской империи. Донатум и его роль в государственном управлении Власть монарха в западноевропейских государствах и бюрократия как институты управления ресурсами и их распределением Городская бюрократия, её роль в жизни города  |
| - Исламский мир в эпоху Средних веков  | Неограниченная власть правителя и институт чиновников как её опора Система управления и её зависимость от власть предержащих  |
| 7 класс. История Нового времени  | - Эпоха Возрождения  | Влияние бюрократии на экономику в условиях развития промышленности, торговли, банковского сектора. Патенты Явление фаворитизма. Экономические мошенничества и казнокрадство Рост духовной культуры, экономической и управленческой грамотности. Статуты регламентов управления  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Эпоха Просвещения  | Идея ограничения роли государства в экономике как условие антикоррупционного развития Идея разделения властей как средства борьбы с государственноправовыми злоупотреблениями Начало формирования гражданско-политического самосознания народа как условия формирования правового государства  |
| 8 класс. История Нового времени  | - Промышленный переворот - Формирование индустриального общества  | Развитие промышленного капитализма и экономической коррупции: экономические махинации, тендеры, подкупы должностных лиц Развитие управленческого аппарата и рост политической коррупции: фаворитизм, непотизм, лобби  |
| 9 класс. История XX – XXI вв.  | * Первая мировая война
* Мир в 20-30-е гг.
* Вторая мировая война
* Мир в 50-90-е гг.
* Современный мир
 | Экономическая коррупция: военные заказы, заказы на поставки, заказы на строительство железных дорог (тендеры и патенты) Политическая коррупция: непотизм, лоббизм, клиентские связи  |
| **История России**  |
| 6 класс. История России с древнейших времен до XV в.  | * Древнерусское государство - Русь под властью Золотой Орды
* Образование Русского государства с центром в Москве
 | Система управления Древнерусским государством. Полюдье «Русская правда» Система управления под властью Золотой Орды. Ярлыки на княжение Судебник 1497 г. Местничество  |
| 7 класс. История России XVI - XVIII вв.  | * Российское государство в XVI в.
* Эпоха Смутного времени - Российское государство во второй половине XVII в. - Российское государство в XVIII в.
 | Особенности системы управления государством. Приказы. Судебник 1550 г. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление Социальные движения. Отмена местничества Петровские реформы. Создание новой системы управления. Коллегии. Табель о рангах Промышленное развитие Российской империи и формирование новых социально-экономических отношений. Кумовство. Взяточничество  |
| 8 класс. История России XIX в.  | - Отечественная война 1812 г. - Российская империя в первой половине XIX в. - Российская империя во второй половине XIX в.  | Усиление самодержавной власти и её роли в жизни российского общества. Политика концессий в экономике. Непотизм Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Начало формирования гражданского общества в России   |
| 9 класс. История России XX - XXI вв.  | - Первая мировая война - Великая революция 1917 г.   | Государственно-монополистический капитализм в России. Сращивание власти и бизнеса. Взяточничество. Непотизм. Лоббизм. Казнокрадство  Рост социальных волнений. Развитие политического самосознания и гражданственности  |
|  |  |   |
| * СССР в 20-30-е гг.
* Великая Отечественная война
* СССР в 50-80-е гг.
 | Индустриальное развитие СССР. Сращивание партийного контроля с управленческим аппаратом. Экономическое планирование и его недостатки. Реформа А. Н. Косыгина Экономические злоупотребления, коррупционные преступления в советской экономике. Непотизм  |
| - Российская Федерация  | Политика приватизации. Первоначальное накопление капитала. Сращивание бизнеса и власти. Сращивание бизнеса и криминала. Сращивание власти и криминала Формирование системы государственного управления в Российской Федерации, его особенности. Государственные корпорации. Национальные элиты. Непотизм. Лоббизм  |

#  «Обществознание»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Темы  | Включение  антикоррупционной тематики   |
| 5 класс  | Человек в социальном окружении  | Межличностные отношения и формирование компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций  |
| 6 класс  | Структура современного общества  | Коррупция как отражение социальной, государственной дисфункции и угроза безопасности Российской Федерации   |
| 7 класс  | Человек в социальной и политико-правовой среде  | Формирование антикоррупционного мировоззрения личности в системе образования Формирование антикоррупционной культуры в обществе. Гражданственность  |
| 8 класс  | Экономическая сфера  | Экономические причины и условия коррупции. Влияние коррупции на экономику. Экономический лоббизм. Коррупционный протекционизм Экономические возможности формирования антикоррупционного климата в обществе  |
| 9 класс  | Политико-правовая сфера  | Политическая власть и коррупция. Непотизм. Политический лоббизм Политические возможности формирования в обществе антикоррупционного климата. Правовое государство  Гражданское общество. Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией  |

