**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №63» ГОРОДА ГРОЗНОГО**

**ПРИКАЗ**

**от 29.08.2016г. №52/3-п**

# *«*О внесении изменений в Основные образовательные программы НОО и ООО по антикоррупционному просвещению»

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014г. No 816-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016г., на основании Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2016 г. No 02-01-81/1100)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в Основные образовательные программы НОО, ООО элементы, формирующие антикоррупционное мировоззрение, способствующие повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, родителей (законных представителей):

* 1. В раздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования ООП НОО включить систему мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
  2. В подраздел «Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы» включить беседы, тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и другие мероприятия, формирующие нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, об ответственности человека за свою судьбу, талантливости и щедрости русского человека.

* 1. В раздел «Программа воспитания и социализации» ООП ООО включить мероприятия, способствующие развитию навыков законопослушного поведения обучающихся, формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни, воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции; мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

* 1. В план внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО внести мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акций диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

* 1. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

* 1. В разделе Программа формирования универсальных учебных действийу обучающихся на уровне основного общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

* 1. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП НОО реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

**«Окружающий мир».**

-Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

-Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

-Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

-Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

-Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

1. класс - Наш дом и семья, Человек и окружающий мир, Город и село.
2. класс - Вселенная, время, календарь.
3. класс - Дом как мир.
4. класс – Мы -граждане единого Отечества, Путешествие по реке времени, Мы строим будущее России.

**«Литературное чтение».**

Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения при изучении произведений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нравственные представления и качества** | **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие | И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой.  «Лев и мышь» и др. | Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов.  «Бабушка Катя» и др. | Русские народные сказка «Сивкабурка»,  «Хаврошечка»,  «Царевна лягушка», К. Паустовский.  «Заячьи лапы» и др. | Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе  Салтане…», К. Паустовский. «Растрепанный воробей» |
| Долг, ответстве- ность | И. Токмакова. «Это ничья кошка», | М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные | Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», | А. Сент-Экзюпери.  «Маленький принц»,  О. Генри. «Дары |
| В. Осеева.  «Синие листья»,  «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. | сказки «Гуси лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой.  «Прыжок»,  «Акула» и др. | А. Платонов.  «Неизвестный цветок»,  П. Ершов. «Конекгорбунок» и др. | волхвов»,  А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др. |
| Совесть, совестливость | Л.Толстой.  «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка  «Лиса и козел» и др. | Б. Заходер. «Серая  Звездочка», Н. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов.  «Мальчики» и др. | Б. Житков. «Как я ловил человечков»,  К. Паустовский.  «Теплый хлеб», Р.  Киплинг. «Маугли» и др. | Ю. Нагибин.  «Заброшенная дорога», А.С. Пушкин.  «Сказка о царе  Салтане...» и др. |

1 класс – Книги -мои друзья, Хорошие соседи, Счастливые друзья

2 класс - Мои самые близкие и дорогие, Мы -друзья.

1. класс- Жизнь дана на добрые дела.
2. класс - О Родине, о подвигах, о славе. Литературная сказка, Великие русские писатели.

# «Русский язык»

1-3 класс - Смысловая сторона русской речи.

4 класс - Язык как средство общения, Слово как часть речи.

# «Математика»

1. класс - Работа с текстовыми задачами.
2. класс - Работа с текстовыми задачами.
3. класс- Работа с информацией и анализ данных.

1.7. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП ООО реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

# «Математика»

5-9 классы. Раздел «Арифметика» :решение текстовых задач арифметическими способами; проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; -отношение; выражение отношения в процентах; -пропорция; основное свойство пропорции; -измерения, приближения, оценки

7-9 классы. Раздел «Алгебра»:алгебраические выражения; уравнения; неравенства; функции: зависимости между величинами, график функции. Прогрессии.

9 класс

Раздел «Вероятность и статистика»: описательная статистика: представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; статистические характеристики набора данных; случайные события и вероятность; комбинаторика.

Раздел «Логика и множества»: элементы логики: доказательство, доказательство от противного; пример и контрпример.

# «Информатика»

8 класс

Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»: правовая охрана программ и данных; защита информации; правовая охрана информации; лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы; защита информации.

Раздел «Коммуникационные технологии»: передача информации; информационные ресурсы Интернета; электронная почта; файловые архивы; общение в Интернете; звук и видео в Интернете; поиск информации в Интернете; электронная коммерция в Интернете. 9 класс

Раздел «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»: цифровое фото и видео

Раздел «Информатизация общества»: информационное общество; информационная культура.

«Информатика: индивидуальные и групповые проектные задания, связанные с темой борьбы с коррупцией»

1. класс

Графическая мультимедийная презентация

1. класс

Поиск информации в интернете

1. класс Электронные таблицы, построение диаграмм и графиков

# «История»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Темы | Включение антикоррупционной тематики |
| Всеобщая история | | |
| 5 класс.  История  Древнего мира | - Цивилизации  Древнего Востока | Становление института чиновничества и создание условий для появления и распространения коррупции как социального явления  Духовно-нравственное восприятие антиправового поведения в обществе. Суд Осириса  Формирование правового поля социально-политических отношений. Законы царя Хаммурапи |
| - Древняя Греция | Системы управления древнегреческими полисами и распределение должностей как основа коррупционных  проявлений в обществе  Институт гражданства и его роль в противодействии коррупции  Правовые отношения в древнегреческих полисах. Законы Ликурга, Солона и Перикла |
| - Древний Рим | Система управления Древним Римом в эпоху республики, в эпоху империи. Взаимоотношения власти, чиновников и народа  Становление и развитие древнеримского права. Римское право как основной регулятор отношений между властью и обществом |
| 6 класс.  История  Средних веков | - Европейские государства в эпоху Средних веков | Система управления в Византийской империи. Донатум и его роль в государственном управлении  Власть монарха в западноевропейских государствах и бюрократия как институты управления ресурсами и их распределением  Городская бюрократия, её роль в жизни города |
| - Исламский мир в эпоху Средних веков | Неограниченная власть правителя и институт чиновников как её опора  Система управления и её зависимость от власть предержащих |
| 7 класс.  История  Нового времени | - Эпоха Возрождения | Влияние бюрократии на экономику в условиях развития промышленности, торговли, банковского сектора. Патенты  Явление фаворитизма. Экономические мошенничества и  казнокрадство  Рост духовной культуры, экономической и управленческой грамотности. Статуты регламентов управления |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Эпоха Просвещения | Идея ограничения роли государства в экономике как условие антикоррупционного развития  Идея разделения властей как средства борьбы с государственноправовыми злоупотреблениями  Начало формирования гражданско-политического самосознания народа как условия формирования правового государства |
| 8 класс.  История  Нового времени | - Промышленный переворот - Формирование индустриального общества | Развитие промышленного капитализма и экономической коррупции: экономические махинации, тендеры, подкупы должностных лиц  Развитие управленческого аппарата и рост политической коррупции: фаворитизм, непотизм, лобби |
| 9 класс. История XX – XXI вв. | * Первая мировая война * Мир в 20-30-е гг. * Вторая мировая война * Мир в 50-90-е гг. * Современный мир | Экономическая коррупция: военные заказы, заказы на поставки, заказы на строительство железных дорог (тендеры и патенты)  Политическая коррупция: непотизм, лоббизм, клиентские связи |
| **История России** | | |
| 6 класс.  История  России с древнейших времен до XV в. | * Древнерусское государство - Русь под властью Золотой Орды * Образование Русского государства с центром в Москве | Система управления Древнерусским государством. Полюдье «Русская правда»  Система управления под властью Золотой Орды. Ярлыки на княжение  Судебник 1497 г. Местничество |
| 7 класс. История России XVI - XVIII вв. | * Российское государство в XVI в. * Эпоха Смутного времени - Российское государство во второй половине XVII в. - Российское государство в XVIII в. | Особенности системы управления государством. Приказы. Судебник 1550 г.  «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление  Социальные движения. Отмена местничества  Петровские реформы. Создание новой системы управления. Коллегии. Табель о рангах  Промышленное развитие Российской империи и формирование новых социально-экономических отношений. Кумовство.  Взяточничество |
| 8 класс. История  России XIX  в. | - Отечественная война 1812 г. - Российская империя в первой половине XIX в. - Российская империя во второй половине XIX в. | Усиление самодержавной власти и её роли в жизни российского общества. Политика концессий в экономике. Непотизм  Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Начало формирования гражданского общества в России |
| 9 класс. История  России XX - XXI вв. | - Первая мировая война - Великая революция 1917 г. | Государственно-монополистический капитализм в России. Сращивание власти и бизнеса. Взяточничество. Непотизм. Лоббизм. Казнокрадство  Рост социальных волнений. Развитие политического  самосознания и гражданственности |
|  |  |  |
| * СССР в 20-30-е гг. * Великая Отечественная война * СССР в 50-80-е гг. | Индустриальное развитие СССР. Сращивание партийного контроля с управленческим аппаратом.  Экономическое планирование и его недостатки. Реформа А. Н. Косыгина  Экономические злоупотребления, коррупционные преступления в советской экономике. Непотизм |
| - Российская  Федерация | Политика приватизации. Первоначальное накопление капитала. Сращивание бизнеса и власти. Сращивание бизнеса и криминала. Сращивание власти и криминала  Формирование системы государственного управления в Российской Федерации, его особенности. Государственные корпорации. Национальные элиты. Непотизм. Лоббизм |

# «Обществознание»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы | Включение  антикоррупционной тематики |
| 5 класс | Человек в социальном  окружении | Межличностные отношения и формирование компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций |
| 6 класс | Структура современного общества | Коррупция как отражение социальной, государственной дисфункции и угроза безопасности Российской Федерации |
| 7 класс | Человек в социальной и политико-правовой среде | Формирование антикоррупционного мировоззрения личности в системе образования  Формирование антикоррупционной культуры в обществе.  Гражданственность |
| 8 класс | Экономическая сфера | Экономические причины и условия коррупции.  Влияние коррупции на экономику. Экономический лоббизм. Коррупционный протекционизм  Экономические возможности формирования  антикоррупционного климата в обществе |
| 9 класс | Политико-правовая сфера | Политическая власть и коррупция. Непотизм. Политический лоббизм  Политические возможности формирования в обществе антикоррупционного климата. Правовое государство  Гражданское общество. Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией |

