

Согласовано:  
Председатель ЧРО ООО ВОИ  
Р.А. Акуева  
«24» 03 2021 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №63»  
З.Х. Мусхаджиева  
Приказ № 65 «22» 03 2021



Согласовано:  
Председатель ЧРО ООО ВОС  
Каримов Х. А. Каримова  
« » 2021 г.



Согласовано:  
Председатель ЧРО ООО ВОГ  
Д. С-Э. Идрисов  
«24» 03 2021 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №63» г. Грозного**

**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования**

**г.Грозный**

**Паспорт доступности для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

**1. Краткая характеристика объекта**

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):**  
364058, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Коперника, 26
- 1.2. Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг):** основное общее образование
- 1.3. Сведения об объекте:**
- 1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 2, двухэтажное здание, 3150 кв.м
- 1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12836 кв.м
- 1.3. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**
- 1.4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» города Грозного, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы.**
- 1.5. Адрес места нахождения организации:** Чеченская Республика, г. Грозный, Коперника, 26
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):** муниципальная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная
- 1.9. Наименование вышестоящей организации:** ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
- 1.10. Адрес вышестоящей организации:** 364024 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субботников, 60,

## **2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

**2.1. Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования

**2.2. Плановая мощность:** школа рассчитана на 315 п/мест, количество обслуживаемых в день 407 учащихся, сотрудников 74 человек.

**2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** на объекте.

**2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** дети школьного возраста 6,6 –18 лет.

**2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:** (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г).)

**2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** нет.

Обучающимися, проживающие по улицам: Балашовская, д.№1-54, Герцена д.№1-44, Гончарова д.№1-36, Рыльского д.№1-64, 1-й переулок Байкальский д.№1-22, 2-й переулок Байкальский д.№1-40, 3-й переулок Байкальский д.№1-32, 1-й переулок Полтавский д.№1-19, 2-й переулок Полтавский д.№1-11, Мраморная все дома, Львовская д.№1-30, Володарского д.№1-25, Пирогова д.№1-18, Пермская д.№1-15, Красноводская д.№1-25, Нарвская д.№1-26, Полтавская д.№1-55, Ильича д. 96а, переулок Сквозной д.2а, доставка осуществляется самостоятельно

**2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **50 м.**

2.7.2. время движения (пешком): **5 мин.**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **есть,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, условно для детей с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках. Частично недоступно для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими. Частично недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

#### **Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

| <b>№ п/п</b> | <b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b> | <b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b> |
|--------------|--|---|
| <b>1</b>     | <b>2</b>   | <b>3</b>  |
| 1            | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов    | Имеется, но не оформлены  |
| 2            | Сменные кресла-коляски                                       | отсутствуют.  |
| 3            | Адаптированные лифты   | отсутствуют.  |
| 4            | Пандусы  | есть, но не соответствуют нормативам.   |
| 5            | Подъемные платформы (аппарели)                               | отсутствуют.  |
| 6            | Раздвижные двери   | нет   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 7  | Доступные входные группы   | Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность . |
| 8  | Доступные санитарно-гигиенические помещения  | Не соответствуют нормативам.  |
| 9  | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | имеются   |
| 10 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.                     | есть частично   |
| 11 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | частично  |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | есть частично   |
| 13 | Предупреждающие тактильно-контрастные указатели  | нет   |
| 14 | Пути движения на территории  | адаптированы  |
| 15 | Место отдыха   | да  |

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1     | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | есть  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2  | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да  |
| 3  | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг  | да  |
| 4  | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | есть<br>Приказ от 64/1 01.08.2020г.   |
| 5  | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО   | есть  |
| 6  | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект   | Есть ( договор №115 от 24.03.2021г. о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ОООВОГ) |
| 7  | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | нет   |
| 8  | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации    | нет   |
| 9  | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | нет   |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | Адаптирован<br><a href="mailto:grozny-sch-63@vandex.ru">grozny-sch-63@vandex.ru</a>               |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора  | отсутствует   |
| 12 | Иные  | нет   |

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов   | Сроки        |
|-------|---|--------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок) организационные мероприятия:<br>Установка визуальной информации, тактильных обозначений.   | 2021г.       |
| 2     | <b>Вход (входы) в здание организационные мероприятия:</b><br>Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользкую поверхность .   | 2021г.       |
| 3     | <b>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) организационные мероприятия:</b><br>Дублировать план эвакуации по Брайлю.<br>Убрать порог с эвакуационного выхода, установить доводчик на дверях, сделать пандус на эвакуационном выходе. Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках и лестничных маршах на 2 этаже.   | 2021г.       |
| 4     | <b>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) организационные мероприятия:</b><br>Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников   | 2021г.       |
| 5     | <b>Система информации на объекте (на всех зонах) организационные мероприятия:</b><br>Дублирование наглядной информации на всех зонах. Сделать мнемосхемы.<br>Тактильные устройства. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.)<br>Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. | 2021г.       |
| 6     | Санитарно-гигиенические помещения. организационные мероприятия:<br>Адаптировать по нормативам на всех этажах.   | 2021 -2022г. |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) организационные мероприятия:<br>Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить и оформить парковочные места для инвалидов | 2021г.       |
| 8 | <b>Все зоны и участки.</b> организационные мероприятия:<br>Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.                      | 2021 -2022г. |

#### VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН               |   |
|       | <i>в том числе инвалиды:</i>                |   |
| 2.    | передвигающиеся на креслах-колясках         | <i>Б</i>  |
| 3.    | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | <i>Б</i>  |
| 4.    | с нарушениями зрения                        | <i>ДУ</i>   |
| 5.    | с нарушениями слуха                         | <i>ДУ</i>   |
| 6.    | с нарушениями умственного развития          | <i>А</i>  |

#### VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны    | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|--|---|
| 1      | Территория, прилегающая к зданию (участок) | <i>ДП-И (Г, У, О, К),<br/>ДЧ-И (С)</i>                                |
| 2      | Вход (входы) в здание                      | <i>ДП-И (Г, У, К, О)<br/>ДЧ-И (С)</i>                                 |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДП-И (О, Г, У, К)<br>ДЧ-И (С, Г)                    |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-И (О, Г, К, У) - 1 этаж<br>ДУ (Г, С, О) - 2 этаж |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДЧ-И (О, У, Г)                                      |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДП-И (К, О, У)<br>ДЧ - (С, Г)                       |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДП-И (К, О, Г, У)<br>ДУ - (С)                       |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

#### VIII. Управленческое решение

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта            | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*   |
|-------|--|---|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                 | Установка визуальной информации, тактильных обозначений   |
| 2     | Вход (входы) в здание                                      | Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность . |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Дублировать план эвакуации по Брайлю. Убрать порог с эвакуационного выхода, установить доводчик на дверях, сделать пандус на эвакуационном выходе. Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | и лестничных маршах на 2 этаже.   |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.  |
| 5 | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Дублирование наглядной информации на всех зонах. Сделать мнемосхемы.<br>Тактильные устройства -<br>- направляющие поручни в коридорах, -<br>- рельефные обозначения на поручнях,<br>изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).<br>Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. |
| 6 | Санитарно-гигиенические помещения.                           | Адаптировать по нормативам на всех этажах.  |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить и оформить парковочные места для инвалидов.   |
| 8 | Все зоны и участки.  | Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.  |

#### IX. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;**

при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т. ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтировать подходы к объекту (устранить неровности дороги); выделить и оформить парковочные места для инвалидов, обозначить соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание:**

Установить световой и звуковой маяк, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность

**Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории установить аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации; в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

5.6. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.7. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №63».

#### **Х. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 02.03. 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ№63» № 58 от 02.03. 2021 года (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ№63» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.