



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного)**

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
**Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 63»
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 63»)**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

(протокол № 1 от «28» августа 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____/З.Х. Мусхаджиева /

(приказ №136/1/01-35 от «30» августа 2024г.)

М.П.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Мини-футбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы - стартовый

Возрастная категория обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор- составитель: Сукиева С. А.
педагог дополнительного образования

г. Грозный 2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации
в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от 30.08.2024 г.

Эксперт: Бахаева Румиса Шамановна , заместитель директора по ВР

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступили в силу с 25 мая 2021 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №17» г. Грозного.

1.2. Направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» - физкультурно-спортивной направленности.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной

деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление обучающихся. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью мини-футбола в нашей стране.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель.

Обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся по средствам игры в мини-футбол.

Задачи программы.

Обучающие:

- ознакомление с методикой самостоятельных занятий спортом;
- получение знаний по теории и практике мини-футбола;
- получение знаний по правилам игры.

Развивающие:

- укрепление физического здоровья учащихся, закаливание организма, воспитание выносливости;
- развитие логического мышления, умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать умение работать и контролировать самостоятельно свои занятия.

Воспитательные:

- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма;
- воспитание патриотизма посредством участия в соревнованиях по мини-футболу за честь школы, района, города.

1.6. Категория учащихся.

Программа рассчитана на занятия с детьми в возрасте от 11 до 15 лет, в их свободное (внеучебное) время. Набор детей производится каждый год.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Зачисление производится по заявлениям от родителей (законных представителей) с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, согласием на обработку персональных данных при приеме. Группы формируются по возрастному признаку. Допускается формирование разновозрастных групп с учетом уровня подготовки.

1.7. Сроки реализации и объём программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объём программы – 144 часа.

1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим

занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые учебные занятия. Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий:

занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 5 минут.

1.9. Планируемые результаты.

будут знать:

- разбор и изучение правил игры в мини-футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря;
- задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом;
- причины травм на занятиях мини-футбола и их предупреждение;

будут уметь:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальный уровень работоспособности;
- уметь владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций на поле.

Личностные результаты реализации программы:

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;

- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметные результаты реализации программы:

- определение наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты реализации программы:

- формирование знаний о футболе и мини-футболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять свое время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Разделы, названия темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Раздел 1. Введение. | 2 | 2 | - | Беседа |
| 2. | Раздел 2. ОФП. | 16 | 2 | 14 | Наблюдение коррекция |
| 3. | Раздел 3. СФП. | 40 | | 40 | Наблюдение коррекция |
| 4. | Раздел 4. Техническая подготовка. | 20 | 2 | 18 | Наблюдение коррекция |
| 5. | Раздел 5. Тактическая подготовка | 60 | 6 | 54 | Наблюдение коррекция |
| 6. | Раздел 6. Контрольно-оценочные испытания. Турниры. | 4 | | 4 | Сдача нормативов |
| 7. | Итоговое занятие. | 2 | | 2 | Подведение итогов |
| 8. | Итого: | 144 | 12 | 132 | |

2.2. Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория: Знакомство с игрой. Демонстрация видеороликов. Знакомство с группой.

История становления футбола. Современный футбол. Разбор и изучение правил игры в футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Современная интерпретация правил. Инструктаж по технике безопасности на занятиях мини-футболом (2 раза в учебном году).

2. Физическая подготовка. Общая физическая подготовка (ОФП) (14 часов)

Теория: Выполнение различных комплексов ОРУ (общеразвивающих упражнений) на все группы мышц; упражнения из других видов спорта на развитие всех физических качеств с целью гармонического развития занимающихся (гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, мини-футбол, лыжный спорт и др.).

Практическая работа:

Выполнение упражнений, направленных на развитие всех групп мышц: упражнения с предметами и без предметов, подвижные игры, оказывающие общее воздействие на организм занимающихся. Постепенное повышение нагрузки на детей, с учетом возрастных особенностей и подготовленности воспитанников. В группе младших школьников нагрузка носит умеренный характер.

Строевые упражнения.

Команды для управления группой. Построение, расчет. Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Повороты на месте и в движении. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения.

Общеразвивающие упражнения без предметов.

- Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибание и разгибание, вращение, махи, отведение и приведение, рывки. Выполнение упражнений на месте и в движении.

- Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращение, повороты головы в различных направлениях.

- Упражнения для мышц туловища: упражнения на формирование правильной осанки; наклоны, повороты, вращения туловища в различных исходных положениях; поднимание и опускание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, на животе, сидя, в висе; переход из положения лежа в сед и обратно; смешанные упоры и висы лицом и спиной вниз.

- Упражнения для ног: поднимание на носки; ходьба на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стопы; вращение в голеностопных суставах; сгибание и разгибание ног в тазобедренном, коленном и голеностопном суставах; приседания на одной и на двух ногах; отведение и приведение; махи в разных направлениях: выпады; пружинистые покачивания в выпаде; подскоки из различных исходных положений ног (на ширине плеч, одна впереди другой и т.п.); сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах; ходьба по полу в приседе и в полном приседе.

- Упражнения в парах: повороты и наклоны туловища, попеременное

сгибание и разгибание рук, приседания с партнером, игры с элементами сопротивления.

-Общеразвивающие упражнения с предметами

-Упражнения с набивными мячами: поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Выполнение упражнений на месте (стоя, сидя, лежа) и в движении. Упражнения в парах с передачами, бросками и ловлей мяча.

- Упражнения с гантелями: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

-Упражнения со скакалкой: прыжки на одной и двух ногах с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами; прыжки в приседе и полуприседе: через короткую и длинную скакалку.

- Упражнения с малыми мячами: броски; ловля мячей после подбрасывания вверх, удара об пол, удара в стену: ловля мячей на месте, в прыжке, после кувырка в движении.

Акробатические упражнения.

Группировка в приседе, сидя, лежа на спине. Перекаты в группировке лежа на спине (вперед, назад), из исходного положения сидя, из упора присев и из основной стойки. Перекаты в сторону из положения лежа и упора стоя на коленях. Кувырки вперед в группировке из упора присев, основной стойки, после разбега. Кувырок назад из упора присев и из основной стойки.

Подготовительные упражнения для моста. Мост с помощью партнера.

Легкоатлетические упражнения.

Бег: бег с ускорением до 30-40 м; низкий старт и стартовый разбег; повторный бег 2-3 раза по 20 - 30 м бег 30 - 60 м с низкого старта; эстафетный бег до 60 м этапами; бег до 60 м с препятствиями; бег в чередовании с ходьбой до 400 м, кросс 300-500 м.

Прыжки: в длину с места и с разбега; тройной прыжок с места и с разбега; прыжки в высоту с места и с разбега. Метание: метание теннисного мяча с места и с разбега на дальность; метание мяча в цель с 5 м, с 10 м; метание мяча в стену на дальность отскока.

Спортивные игры.

Гандбол, футбол, бадминтон, баскетбол, пионербол (игры проводятся по упрощенным правилам). Начальные навыки в технике спортивных игр.

Подвижные игры.

Игры с мячом, с беговыми упражнениями, с прыжками, с метанием, с сопротивлением, на внимание, на координацию: «Гонки мячей», «Салки»,

«Пятнашки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Мяч среднему», «Мяч капитану», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену», «Борьба за мяч»».

Эстафеты.

Эстафеты встречные и комбинированные с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, с расставлением и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. «Эстафета футболистов», Эстафета баскетболистов».

3. Физическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП) (40 часов)

Упражнения на развитие мышечных групп пояса нижних конечностей (колени, бедра), а также мышц плечевого пояса и шеи; упражнения на развитие специальных физических качеств необходимых для футболиста: специальная (скоростная) выносливость, быстрота, координация движений (ловкость) и скоростно-силовая подготовка; специальные и подготовительные упражнения: разновидности «челночного» бега, бег с ускорениями до 100 м, многоскоки, прыжки с места и с разбега, интервальный и переменный бег, и др.

Меры предупреждения несчастных случаев и травм при проведении упражнений, направленных на специальную физическую подготовку.

Правила и особенности выполнения упражнений.

Практическая работа.

Выполнение упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости. Упражнения на развитие общей выносливости, специальной выносливости, прыжковой выносливости; развитие общей и специальной ловкости; развитие активной, пассивной и специальной гибкости; стретчинг; упражнения на расслабление.

- Упражнения для развития быстроты. Стартовая скорость, рывки по сигналу (5-10 метров), рывки из различных положений, дистанционная скорость, бег с изменением

- темпа, бег с обводкой стоек на скорости, бег боком и спиной вперед.

- Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенного мяча, прыжки с места и с разбега, выполняя удары по мячам, подвешенными на различной высоте, жонглирование мяча различными частями тела.

- Упражнения на развития выносливости. Кросс, кросс в «рваном» темпе с мячами, «подвижный квадрат» 10-20 мин.

4-5. Техничко-тактическая подготовка (80 часов)

Теория: Изучение основных технических элементов игры в мини-футбол: разновидности передвижений, стойки (защитника, нападающего), разновидности остановок и изменения направления движения, ведение мяча передачи (нижняя, средняя и верхняя;), прием мяча (грудью, головой), разновидности ударов мячом, финты (обманные действия с мячом и без), техника стандартов (вбрасывание, ввод мяча в игру, и т.п.).

Тактическая подготовка. Тактика игры в защите и нападении (индивидуальные, групповые и командные тактические действия: стенка, отрыв, искусственный офсайд, страховка, перехват, стандарты, прессинг и др.), изучение функций защитника, полузащитника, нападающего и вратаря. Особенности полета мяча при ударе различными частями стопы. Способы выполнения удара по мячу различными частями тела. Способы остановки мяча. Особенности ведения мяча в различных направлениях. Специфика выполнения финтов. Отбор мяча и его значение.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Правильное расположение на футбольном поле. Реакция на действие партнеров и соперника. Особенности игры при различных тактических схемах. Техника и специфика игры вратаря.

Практическая работа:

- *Техника игры без мяча* - выполнение технических приемов, подвижные игры, игровые упражнения. Техника игры с мячом - разновидности остановок и изменения направления движения. Передачи - нижняя, средняя и верхняя.

- *Тактика игры в защите и нападении* (индивидуальные, групповые и командные тактические действия, нападение, блокирование, страховка, перехват, стандарты, прессинг и др.), изучение функций либеро, нападающего.

Практическая работа:

- Действия команды, поиск и создание игрового пространства как для себя так и для команды различными тактическими приемами: «стенка», «открывание», «отвлечение соперников», создание численного преимущества

в отдельных зонах игрового поля, страховка, перехват, стандарты, прессинг.

- Удары по мячу левой и правой ногой: различными частями стопы, по статичному и катящемуся мячу, слета, предавая мячу различные вращения.

- Удары по мячу головой: в прыжке, движении, статичном положении, серединой лба, боковой частью лба (все упражнения выполняются на точность).

- Обработка мяча: внутренней и внешней стороной стопы, катящегося и

опускающегося мяча, грудью - на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий.

- Ведение мяча различными частями стопы: левой и правой ногой (поочередно), по прямой, меняя направления передвижения и скорость выполнения.
- Обманные движения (финты). Показать ложный замах ногой для сильного удара - вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком. При ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника («скрещивание»).
- Отбор мяча: в единоборстве с противником, отбор на опережении, выбор момента для отбора мяча, выпады и подкаты.
- Вбрасывание мяча из-за боковой линии: из положения ноги вместе и с шага, на точность под левую и правую ногу, на дальность.
- Техника игры вратаря: основная стойка, передвижение в воротах, ловля катящегося и летящего мяча, игра на выходах, отбивание руками, кулаками, пальцами рук.
- Упражнения на видения поля: выполнение упражнений по зрительному сигналу, ведение мяча на ограниченном пространстве и одновременное наблюдение за партнерами, 6-8 игроков становятся в круг и передают между собой мяч в одно касание.
- Групповые действия: выполнение своевременной передачи в ноги, на свободное место, под удар. Комбинация «игра в стенку». Комбинации в парах: «стенки», «скрещивания». Начало и развитие атаки из стандартных положений.

6. Контрольно-оценочные испытания. Турниры. (4 часа)

Теория: Регулярный прием нормативов по физической и технико-тактической

подготовки с целью изучения динамики развития физических качеств и освоения технических и тактических приемов в течение учебного года; участие в районных, городских турнирах товарищеского и официального характера.

Практическая работа:

Сдача нормативов по физической и технико-тактической подготовке: сдача контрольных нормативов по физической подготовке (отжимания, «челночный» бег, «пресс», бег на 60 м, бег на 500 м, прыжки с места и др.) и по технической подготовке (жонглирование мячом, обводка стоек на время, удары мячом по воротам на точность и др.). Участие в районных, городских турнирах товарищеского и официального характера.

8.Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов, вручение грамот и благодарностей воспитанникам.

Проведение открытого занятия для всех желающих детей и родителей.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Система оценивания предполагает вводный, текущий и итоговый контроль.

Вводный контроль (собеседование, тренировочные занятия) проводится в начале учебного года. Он предназначен для изучения состава занимающихся (состояние здоровья, физическая подготовленность, спортивная квалификация) и определения готовности учащихся к предстоящим занятиям (к усвоению нового учебного материала или выполнению нормативных требований учебной программы). Данные такого контроля позволяют уточнить учебные задачи, средства и методы их решения.

Текущий контроль (собеседование, тренировочные занятия) проводится в течение года для определения реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия. С его помощью определяют время восстановления работоспособности занимающихся после разных (по величине, направленности) физических нагрузок.

Данные текущего состояния занимающихся служат основой для планирования содержания ближайших занятий и величины физических нагрузок в них.

Итоговый контроль (контрольно-оценочные испытания, соревнования) проводится в конце учебного года для определения успешности выполнения годового плана-графика учебного процесса, степени решения поставленных задач, выявления положительных и отрицательных сторон процесса физического воспитания и его составляющих.

Формы фиксации результатов:

- Журнал учета работы педагога
- Грамоты
- Отзывы родителей и детей
- Протоколы соревнований

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

1. Спортивный зал.
2. Футбольные ворота (футбольные, хоккейные и стандартные).
3. Сетки, стойки для футбольных сеток.
4. Футбольные мячи, фишки.
5. Набивные мячи 10 штук.
6. Шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
7. Х/б форма (шорты, майка, носки, гетры), легкая спортивная обувь (кеды), манишки.
8. Компьютеры с выходом в Интернет, программное обеспечение, экраны, проекторы, компакт-диски с учебным материалом.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификацией, соответствующими Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

| Название учебной темы | Форма занятий | Название и форма методического материала | Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса |
|---|---------------|---|---|
| Введение. Знакомство с игрой. Правила ТБ. | Теоретическое | Показ видео материала | Словесный метод, метод показа |
| Общая физическая подготовка (ОФП). | Практическое | Демонстрация технического действия, показ видео материала | Словесный метод, метод показа. Фронтальный, повторный, игровой методы |
| Специальная физическая подготовка (СФП). | Практическое | Демонстрация технического действия, показ видео материала | Словесный метод, метод показа. Фронтальный, повторный, игровой методы |

| | | | |
|--|--------------|---|--|
| Техническая подготовка | Практическое | Демонстрация технического действия, показ видео материала | Метод расчлененного разучивания. Метод целостного упражнения. Метод подводящих упражнений. |
| Тактическая подготовка. | Практическое | Демонстрация технического действия, показ видео материала | Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой, повторный, игровой методы. |
| Контрольно-оценочные испытания. Турниры. | Практическое | Сдача контрольных нормативов. | Повторный, дифференцированный, соревновательный методы. |
| Итоговое занятие. | Практическое | Просмотр видеоматериала. | Подведение итогов. |

Интернет-ресурсы:

- Тест «Футбол» <https://infourok.ru/test-po-fizicheskoj-kulture-futbol-klass426202.html>.
- Викторина по мини-футболу 5-6 класс <https://nsportal.ru/shkola/fizkulturai-sport/library/2012/01/10/viktorina-po-mini-futbolu-5-6-klass>.
- Тесты по физкультуре «Мини-футбол»
<https://videouroki.net/razrabotki/testy-po-fizkulture-mini-futbol.html>.
- Тест «Мини-футбол» <http://xn--d1ababeji4aplhbqk6k.xn-p1ai/load/testy-dlja-proverki-znanij-fizkultura/test-quot-mini-futbol-quot/119-1-014840>.
- Видеозаписи с соревнований по футболу.
- Материалы сайтов <https://fc-zenit.ru/>, <https://www.eurosport.ru/>,
<https://news.sportbox.ru/>, <http://www.uefa.com/>, <http://www.fifa.com/>.
- Правила мини-футбола <http://mfc-arsenal.ru/pravila.php>.

Литература для педагога:

1. Качалин Г.Д. Тактика футбола / Г.Д. Качалин - М.: ФиС, 2020.
2. Ласин Г.С. Футбол. Издание автора / Г.С. Ласин - СПб.:2018.
3. Люкшинов Н.М. Искусство подготовки высококлассных- футболистов /Н.М. Люкшинов - М.: «Советский спорт», 2018.
4. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол-игра для всех - М. Советский спорт, 2018.
5. Полиошкис М.С. Футбол / М.С. Полиошкис, В.А. Выжгин - М.: ФОН, 2019.
6. Пособие для начинающих тренеров. Под редакцией С.Д. Вознесенского. - М., 2018.
7. Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. - М.: Терра-Спорт,2019 (Библиотечка тренера).

Литература для учащихся и родителей:

1. Андреев С. Н. Играй в футбол. - М.: Издательство «Поматур», 2018.
2. Андреев С. Н. Футбол - Твоя игра. - М.: Просвещение, 2019.
3. Спортивные игры. Под редакцией А.С. Бушманова. - Смоленск, 2018.

4. Тюленьков С.Ю. Футбол XX века. Под редакцией И. В. Коломенского. -М., 2019.

Календарный учебный график

| № п/п | Фактически дата и время проведения занятия | Плановая дата и время проведения занятия | Время проведения | Форма занятий | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Формы контроля |
|-------|--|--|----------------------------|---------------|--------------|---|------------------|----------------------|
| 1. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Теорет. | 2 | Знакомство с игрой. Демонстрация видеороликов. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по мини-футболу | с/з | Вводный контроль |
| 2. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Теорет. | 2 | Введение. История возникновения и развития мини - футбола. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 3. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Теорет. | 2 | Общая физическая подготовка (ОФП). Техника владения мячом. Прием передача | с/з | Наблюдение коррекция |
| 4. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника владения мячом. ОФП. Диагностика основных физических качеств. | с/з | Наблюдение коррекция |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|--------|---|---|-----|----------------------|
| 5. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника владения мячом в движении. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 6. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника владения мячом, передача на точность. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 7. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника владения мячом. ОФП | с/з | Наблюдение коррекция |
| 8. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника владения мячом. Работа в парах. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 9. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Общая физическая подготовка. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 10. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника владения мячом. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 11. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | | 2 | Работа в парах. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 12. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Двухсторонняя игра | с/з | Наблюдение коррекция |
| 13. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Скоростная работа. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 14. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника работы в паре. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 15. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техническая работа в паре | с/з | Наблюдение коррекция |
| 16. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Лабиринт ведения | с/з | Наблюдение коррекция |
| 17. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техническая работа. Двухсторонняя игра. | с/з | Наблюдение коррекция |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|--------|---|---|-----|-------------------------|
| 18. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Эстафета с ведением мяча. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 19. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 20. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Работа подачи низом. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 21. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Работа подачи верхом | с/з | Наблюдение коррекция |
| 22. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Технический аут, угловой | с/з | Наблюдение коррекция |
| 23. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра | с/з | Наблюдение коррекция |
| 24. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника жонглирования мяча на месте. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 25. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника жонглирования мяча на месте. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 26. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Скорость эстафета без мяча, с мячом. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 27. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Удары внутренней и внешней стороной стопы. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 28. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Распасовка в парах, в движении, в тройках. | с/з | Наблюдение коррекция |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|--------|---|--|-----|----------------------|
| 29. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра | с/з | Наблюдение коррекция |
| 30. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра | с/з | Наблюдение коррекция |
| 31. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Скоростные качества. Владение мячом на месте. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 32. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Ведение мяча разными способами. Двухсторонняя игра | с/з | Наблюдение коррекция |
| 33. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Передача в движении. Распасовка на 3 - х. Двухсторонняя игра | с/з | Наблюдение коррекция |
| 34. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Инструктаж по технике безопасности. Подачи. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 35. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Аут, угловой. ОФП. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 36. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра | с/з | Наблюдение коррекция |
| 37. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Ведение мяча «Слалом», распасовка. | с/з | Наблюдение коррекция |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|--------|---|--|-----|----------------------|
| 38. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника приема паса на месте и в движении. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 39. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника владения мячом. Прием передача. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 40. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника владения мячом. ОФП Диагностика основных физических качеств. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 41. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника владения мячом в движении. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 42. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника владения мячом, передача на точность. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 43. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника владения мячом. ОФП | с/з | Наблюдение коррекция |
| 44. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника владения мячом. Работа в парах. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 45. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Общая физическая подготовка | с/з | Наблюдение коррекция |
| 46. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника владения мячом | с/з | Наблюдение коррекция |
| 47. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Работа в парах | с/з | Наблюдение коррекция |
| 48. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Двухсторонняя игра. | с/з | Наблюдение коррекция |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|--------|---|---|-----|----------------------|
| 49. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Скоростная работа. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 50. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника работы в паре. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 51. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техническая работа в паре. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 52. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Лабиринт ведения | с/з | Наблюдение коррекция |
| 53. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техническая работа. Двухсторонняя игра. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 54. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Эстафета с ведением мяча | с/з | Наблюдение коррекция |
| 55. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 56. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Работа подачи низом. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 57. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Работа подачи верхом. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 58. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Технический аут, угловой | с/з | Наблюдение коррекция |
| 59. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра | с/з | Наблюдение коррекция |
| 60. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника жонглирования мяча на месте. | с/з | Наблюдение коррекция |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|---------------|---|---|-----|-------------------------|
| 61. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Техника жонглирования мяча на месте. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 62. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Скорость эстафета без мяча, с мячом. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 63. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Удары внутренней и внешней стороной стопы. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 64. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Распасовка в парах, в движении, в тройках | с/з | Наблюдение коррекция |
| 65. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра | с/з | Наблюдение коррекция |
| 66. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра | с/з | Наблюдение коррекция |
| 67. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Скоростные качества. Владение мячом на месте. | с/з | Наблюдение коррекция |
| 68. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Теорет. | 2 | Ведение мяча разными способами. Двухсторонняя игра | с/з | Наблюдение коррекция |
| 69. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Теорет. | 2 | Передача в движении. Распасовка на 3-х. Двухсторонняя игра. | с/з | Наблюдение коррекция |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|---------|---|---|-----|-------------------------|
| 70. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Теорет. | 2 | Подачи. Аут, угловой. ОФП | с/з | Наблюдение коррекция |
| 71. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Заключительная диагностика. Сравнительный анализ. Двухсторонняя игра | с/з | Наблюдение коррекция |
| 72. | | | 11:30-12:10 12:15-12:55 | Практ. | 2 | Подведение итогов. Награждение. | с/з | награждение |