

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного
(протокол от 02.03.2026 № 6/01-46)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 63» г.Грозного
_____ А.А.Бексултанова
02.03.2026 №40/01-11

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Грозного
за 2025 год**

Содержание

№	Наименование	стр
1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Система управления организацией.....	4
1.3	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.5	Оценка организации учебного процесса.....	19
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7	Востребованность выпускников	21
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9	Оценка материально-технической базы.....	25
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
2	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного	28
2.1	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного	28
3	Выводы	32

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №63» г. Грозного
Руководитель	Бексултанова Асет Алиевна
Адрес организации	364058, Чеченская Республика, г. Грозный, ул.Коперника,2б
Телефон, факс	+79285949777
Адрес электронной почты	grozny-sch-63@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Дата создания	01.09.2009
Лицензия	Серия 20Л02 № 0000495, регистрационный номер № 21374, дата выдачи 25.08. 2015г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 №0000138, регистрационный номер № 0815 дата выдачи:28.10. 2015г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики
Режим работы	5-дневная неделя 8:30-18:20

1.2. Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Организация качественной учебно-воспитательной работы школы; Обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; Создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; Обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; Взаимодействие с другими организациями.</p>
Управляющий совет	<p>согласование профилей образовательного процесса и стандарта образования, принятого на государственном уровне; создание и реализация программы развития школьного учреждения; выбор учебных пособий, книг и материалов из утверждённого Министерством просвещения списка; утверждение режима проведения занятий (в том числе установление длительности учебной недели, а также времени начала и окончания уроков); принятие решения о вводе либо отмене школьной формы одежды, единой для всех учащихся; работа с жалобами, поступающими от учеников и их родителей, по вопросам определённых действий либо бездействия преподавателей и административного состава школы; помощь в организации здоровой, экологичной и безопасной окружающей среды для осуществления образовательного и воспитательного процесса; ознакомление с годовым отчётом директора школы по итогам прошедшего учебного года.</p>
Педагогический совет	<p>воспитательные управленческие методические социально-педагогические законодательные совещательные обобщающе-диагностические планово-прогностические экспертно-контролирующие корректирующие методические информационные обобщающе-аналитические развивающие обучающие</p>
Общее собрание работников	<p>Развитие инициативы работников, реализация прав, входящих в компетенцию учреждения. Определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения. Привлечение общественности к решению вопросов развития учреждения.</p>

Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности. Разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного (далее школа) осуществляется в соответствии с лицензией Серия 20Л02 № 0000495, регистрационный номер № 21374, дата выдачи 25.08. 2015г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее – лицензия) и государственной аккредитацией Серия 20А02 №0000138, регистрационный номер № 0815 дата выдачи: 28.10. 2015г. срок действия

бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее – аккредитация)

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

Реализация основных образовательных программ в 2025году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования;
2. Положение о деятельности детских и молодежных объединений;
3. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
4. Положение о порядке оформления журналов учета работы педагога

дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке);

5. Положение о регламентирующих правилах внутреннего распорядка, режиме занятий, обучающихся;

6. Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

7. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

8. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования;

9. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся дополнительного обучения;

10. Положение об элективных курсах (предметах);

11. Положение о системе оценивания знаний и достижений, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

12. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ;

13. Об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;

14. Положение о порядке проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

15. Положение о порядке разработке, утверждения и внесения изменений в АООП;

16. Положение о порядке получения образования в форме семейного образования и самообразования;

17. Положение о порядке приёма обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью);

18. Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости обучающихся;

19. Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов, обучающихся по основным общеобразовательным программам;

20. Положение о блочно-модульном принципе оценивания учебных достижений, обучающихся на уровне среднего общего образования;

21. Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам;

22. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов в МБОУ «СОШ №63» г. Грозного;

23. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
24. Положение о пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению;
25. Положение об электронной информационно-образовательной среде;
26. Положение о режиме занятий.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh63.educhr.ru/frontpage/page/6>.

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в марте 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию» (1-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-10 классы). Цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты».
3. Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: анкетирования, лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины, классные часы, беседы.
4. Посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО Чеченской республики, встречи с представителями разных профессий.
5. Олимпиады по предметам.
6. Взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий, индивидуальные консультации с родителями по вопросам оказания помощи учащимся в выборе профессий)

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС - моя школа, Цифровой образовательный контент, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

Классное руководство

Внеурочная деятельность

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

2) Вариативные модули:

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Профориентация

Духовно-нравственное воспитание

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Инвариантная часть

Разговоры о важном

Смысловое чтение. Работа с текстом

Тропинка в профессию
Вариативная часть
ОРКСЭ: дополнительный курс
Занимательный английский
Проектирование и моделирование на уроках математики
Орлята России
Подвижные игры

На уровне основного общего образования:

Инвариантная часть
Разговоры о важном
Функциональная грамотность
В мире современных профессий
Россия – мои горизонты
В мире музыки
Вариативная часть
Геральдика России
Сложные вопросы орфографии и пунктуации
Физика в экспериментах
Основы проектной и исследовательской деятельности
Финансовая грамотность
Клуб говорения на английском
Технология в проектах»
Спортивные игры

На уровне среднего общего образования:

Инвариантная часть
Разговоры о важном
Функциональная грамотность
Россия – мои горизонты
Сложная математика
Основы правоведения
Вариативная часть
Образовательный курс «Россия - моя история
Деловой английский
Экскурсии в ЧГПУ, ЧГПК, лицей «Квант», «Эковерситет»
Час здоровья

Дополнительное образование

В МБОУ «СОШ 63» г. Грозного реализуется дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», «Легкая атлетика», «Мини-футбол».

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного 7 детей с ОВЗ, но для них созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

1. Коррекционная программа для детей с ЗПР 1-4 кл. «Развитие социальных и коммуникативных навыков, компетенций эмоционально-волевой сферы»

2. Коррекционная программа для детей с ЗПР 5-8 кл. «Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы у детей с задержкой психического развития 9-12 лет»

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детскородительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО естественно-математического цикла;
2. МО гуманитарного цикла;
3. МО начальных классов;
4. МО классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	39	100	38	100	36	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	37	100	38	100	39	100
Из них: переведены в 5 класс	37	100	38	100	39	100
окончили на “4” и “5”	17	46	16	42	14	35,8
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025		Русский язык	76	43	100	61
		Литературное чтение	0	0	100	62
		Родной язык	0	0	100	54
		Литературное чтение на родном языке	0	0	100	54
		Английский язык	0	0	100	53
		Математика	76	41	100	56
		Окружающий мир	84	43	100	67
		ОРКСЭ	0	0	100	100
		Искусство	0	0	100	100
		Технология	0	0	100	100
		Физическая культура	0	0	100	100
		Средние значения	79	42	100	73

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023уч. год		2023/2024уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обучся	%	обучся	%
Количество выпускников на начало учебного года	37	100	43	100	39	100
Количество выпускников на конец учебного года	37	100	43	100	39	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	37	100	43	100	39	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

окончили 9 классов	37	100	43	100	39	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	12	33	6	14	5	14
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)

2022/2023	37	Русский язык	100	46	100	49	100	60
		Литература	100	54	0	0	100	54
		Родной язык	100	71	100	43	100	86
		Родная литература	100	68	0	0	100	68

		Иностранный яз.	100	76	0	0	100	76
		Математика	100	43	100	83	100	87
		Информати ка	100	81	0	0	100	81
		История	100	95	0	0	100	95
		Обществоз нание	100	69	0	0	100	69
		География	100	81	0	0	100	81
		Биология	100	63	0	0	100	63
		Физика	100	41	0	0	100	41
		Химия	100	46	0	0	100	46
		Физ. культ.	100	96	0	0	100	96
		ОБЖ	100	95	0	0	100	95
2023/ 2024	43	Русский язык	100	46	100	49	100	60
		Литература	100	54	0	0	100	54
		Родной язык	100	71	100	43	100	86
		Родная литерат.	100	68	0	0	100	68
		Иностранный язык	100	76	0	0	100	76
		Математика	100	43	100	83	100	87
		Информатика	100	81	0	0	100	81
		История	100	95	0	0	100	95
		Обществоз нание	100	69	0	0	100	69
		География	100	81	0	0	100	81
		Биология	100	63	0	0	100	63
		Физика	100	41	0	0	100	41
		Химия	100	46	0	0	100	46
		Физ. культ.	100	96	0	0	100	96

		ОБЖ	100	95	0	0	100	95
		Среднее значение	100	68	100	58	100	68
2024/ 2025	39	Русский язык	100	46	100	33,3	100	40
		Литература	100	57	0	0	100	57
		Родной язык	100	71	100	31	100	56
		Родная литерат.	100	68	0	0	100	68
		Иностранный язык	100	76	0	0	100	76
		Математика	100	43	100	56	100	54
		Информатика	100	81	100	25	100	75
		История	100	95	0	0	100	95
		Обществознание	100	69	100	36	100	67
		География	100	81	100	60	100	79
		Биология	100	63	100	14,29	100	55
		Физика	100	41	100	100	100	41

		Химия	100	46	100	0	100	40
		Физ. культ.	100	98	0	0	100	98
		ОБЖ	100	97	0	0	100	97
		Среднее значение	100	65	100	57	100	65

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч год	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	13	100	0	0	0	0
Количество выпускников на конец учебного года	14	100	0	0	0	0
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	14	100	0	0	0	0
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	14	100	0	0	0	0
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	0	0
окончили на «4» и «5»	3	21	0	0	0	0
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших их минимальный порог
2023						
Русский язык	14	66,4	13	1	0	0
Математика	14	53,6	14	0	0	0
Обществознание	5	56,4	5	0	0	0
Литература	1	64,0	1	0	0	0
Химия	1	56,2	1	0	0	0
Биология	1	50,9	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	58,4	1	0	0	0
2024г –НЕТ ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ СОО.						
2025 г. – НЕТ ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ СОО						

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в
фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023 год		2024 год		2025 год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	46	13	46	13	50	14
	Муниципальный	46	13	46	13	34	9,5
	Региональный	13	4	13	4	15	4
	Международный	0	0	0	0	1	2
	Федеральный	0	0	0	0	0	0
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	12	4	12	4	30	9
	Муниципальный	12	4	12	4	19	5
	Международный	0	0	0	0	0	0
	Региональный	8	3	8	3	9	3
	Федеральный	0	0	0	0	2	0

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три
предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	мест о	предмет	мест о	предмет	мест о	предмет

Муниципальны й	1	Французски й язык	1	Французски й язык	3 3	Право обществознани е
Региональный	0	0	0	0	0	0
Федеральный	0	0	0	0	0	0

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант Мэра города Грозного для обучающихся «Одаренные дети» в 2025 не получен.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 63» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 63» имеется 18 учебных кабинетов, из них: 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики, кабинет химии, биологии/ОБЗР, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка

и литературы, 1 кабинет родного языка и литературы, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,7м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	37	6	0	26	0	14	14	0	0	0
2024	43	0	2	40	1	0	0	0	0	0
2025	57	18	7	31	1	0	0	0	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				админ.	педаг.	
Директор	Бексултанова Асет Алиевна	Все направления	Высшее, ЧГПИ, учитель химии и биологии	15	25	высшая
Зам директора по ИКТ	Сагаев Руслан Адланович	ИКТ	Высшее, "Ростовский государственный университет путей и связей (РГУПС)	14	16	без категории
Зам директора по КО	Хашумов Ислам Хусейнович	Контроль качества образования	Высшее, ЧГУ, преподаватель математики	5	8	без категории

Зам. Директора по ВР	Тарамова Алиса Руслановна	Воспитательно и общеразвивающее направление	Высшее, ЧГПУ, учитель Математики и информатики	3	5	1 категория
Зам. директора по МР	Абубакирова Петимат Руслановна	Научно-методическое направление	Высшее, ЧГУ, педагог-психолог	1	9	с/з
Зам. директора по УР	Арсамерзоева Заира Зубаевна	Учебное направление	Высшее, ЧГПУ, учитель начальных классов	1	14	высшая
Зам. директора по АХЧ	Жантаев Аслан Русланович	Административно-хозяйственное направление	Высшее, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический институт»	4	14	без категории

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	23	0	11	0	0	0	3	2	29	0
Начального общего образования	3	0	4	0	0	0	1	0	6	0
Основного общего образования	13	0	6	0	0	0	1	1	17	0
Среднего общего образования	7	0	1	0	0	0	1	1	6	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	9
2.	Социальный педагог	2	2	4
3.	Логопед	1	1	2
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	3

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
русский язык и литература	4	3	0	3	1	0	0
чеченский язык и литература	3	3	0	3	1	0	0
математика	3	3	0	3	1	0	0
история и обществознание	2	2	0	2	0	0	0
химия	1	1	0	1	0	0	0
биология	1	1	0	1	0	0	0
физика	1	1	0	1	0	0	0
английский язык	2	2	0	1		0	0
физическая культура	1	1	0	1		0	0
ОБЗР	1	1	0	1		0	0
технология, музыка, ИЗО	2	2	0	1	0	0	0
география	1	1	0	1	1	0	0
информатика	1	1	0	1		0	0

Начальные классы	7	7	0	7	1	0	0
---------------------	---	---	---	---	---	---	---

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Тарамова Алиса Руслановна	Учитель математики	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучно й направленности «Био ТОП ПРОФИ»	Призер регионального уровня

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10821;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 8028; – обращаемость – 12 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8028.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	8028	3780
Педагогическая	30	30
Художественная	50	46
Справочная	10	8
Языковедение, литературоведение	10	10
Естественно-научная	0	0
Техническая	0	0
Общественнополитическая	3	3

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 18 их общая площадь: 2177 м²
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, история, география, кабинеты математики, информатика, кабинеты русского языка и литературы, кабинеты чеченского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет технологии, кабинет ОБЖ
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: имеется
6. Наличие спортивной площадки: имеется
7. Наличие актового зала: имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 1
9. Наличие столовой: имеется-число посадочных мест: 75

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Технические средства	Всего	Из них подключено к Интернет
1	Количество компьютеров в школе, в том числе:	67	55
2	Количество компьютеров в учебных классах	55	40
3	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	3	3
4	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	12	12
5	Количество принтеров	10	
6	Количество проекторов	15	
7	Интерактивных досок	8	8
	Количество компьютерных классов	1	1
	Мультимедийный комплекс	3	3

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №63» г. Грозного в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов, обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-8 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 2-8 классах;

ВПР в 4-8 классах: 4х классах (русский язык, математика, окружающий мир), 5х классах (русский язык, математика, биология, история), 6-8 классах (математика, русский язык и два предмета на основе случайного выбора ФИОКО).

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
 Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/25 учебного года.

Контрольные работы по итогам учебных периодов.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

По русскому языку и математике в 3 классах выполненные во втором полугодии 2024/25 учебного года.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №63» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 63»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 63»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023г.	2024г.	2025г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	405	338	357
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155	130	144
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231	208	195
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	0	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108/405 26,7%	97/338 28,6	97/338 28,6

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	3,1	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	3,2	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51%	15%	24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32%	8%	16%
1.19.1	Регионального уровня	1	2	8
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	100/18
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47	40	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57%	81%	83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57%	75%	76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	43%	22%	17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43%	19%	17%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37%	25%	34%
1.29.1	Высшая	37%	22%	28%
1.29.2	Первая	0%	3%	7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	41%	25%	14%
1.30.2	Свыше 30 лет	0%	12%	14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	44%	28%	17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3%	12,5%	10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47%	65%	80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47%	87%	100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/20	1/20	1/17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1/25	1/25	1/20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237/16	237/16	237/16
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1/8	1/8	1/8

3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №63» г. Грозного имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, также педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся, кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и

размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №63» г. Грозного. МБОУ «СОШ №63» г. Грозного стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ. В целом система управления в МБОУ «СОШ №63» г. Грозного обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2025 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100 %. Выпускники получили аттестаты об образовании. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было, 2 выпускника имели право на сдачу ГИА в форме ГВЭ.

В 2025 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Снижился качественный показатель педагогов, аттестованных на высшую категорию, в связи с тем, что педагоги психологически не готовы проходить аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Необходимо продолжить работу по переподготовке кадров, с целью создания непрерывного образовательного цикла в школе, качественного обучения. Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно нравственном развитии и воспитании, социализации обучающихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. На основании этого сформулированы следующие задачи:

- Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
- Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;
- Создать условия для формирования у обучающихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- Развивать систему работы с родителями.

Задачи школы на 2026 год:

В 2026 году работу школы необходимо сориентировать на качественные итоги обучения и направить на реализацию следующих целевых показателей:

- Достижение нового качества образовательных результатов
- Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода;
- Изменение системы оценки качества образования через совершенствование методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга качества образования;
- Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентностного подхода;
- Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации обучающихся. В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:
 - Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
 - Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов.
- Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов – системы компетенций, обучающихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Ориентация воспитательной деятельности ОО на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентностного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда.

- Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями определить на 2026 год следующие задачи:

- ✓ Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- ✓ Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- ✓ Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- ✓ Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.
- ✓ Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний, обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников.
- ✓ Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах.
- ✓ Внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.