



## ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

## Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не теряя напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «проГезю» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личном смысле - длительный и, в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии. Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях: общественном и личном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями предметниками.

**Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качества и возможностей своей личности)
- **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**
- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существующих для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Что касается форм работы, то это могут быть:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;



- встречи со специалистами;
  - родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:
- 1) Систематичность и преемственность профориентационной работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной классы.
  - 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
  - 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
  - 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
  - 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
<b>Организационные работы в школе</b>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Администрация
2	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями.	1 четверть		Зам. директора по ВР.
3	Полнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течении года	Библиотекарь	Библиогекарь
4	Использование в профориентационной работе интернет ресурсов	В течении года	Зам. директора по ИКТ Классные руководители	Зам. директора по ИКТ Классные руководители
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
6	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника	В течении года	Классные руководители	Зам. директора по НМР
7	Посещение открытых мероприятий по профориентации, с целью обмена опытом	В течении года	Классные руководители	Зам. директора по НМР руководители
<b>Работа с родителями</b>				
8	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	В течении года	Родители обучающихся	Зам. директора по ВР. Классные руководители
9	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов профессии, а также по другим проблемам профориентации.	По факту обращения	Родители обучающихся	Педагог- психолог Классные руководители.
10	Организовать встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий	В течении года	Родители обучающихся	Кл. руководитель Учителя-предметники

11	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	В течении года	Родители обучающихся	Кл. руководитель
<b>Работа с обучающимися</b>				
12	Проведение «Недели по профориентации»	20.01.2019г-25.01.2020г	2-4 классы 5-11 классы	Зам.директора по ВР. Классные руководители
13	Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки ярмарки учебных мест «Абитуриента 2020», а также учреждение профессионального образования в дни открытых дверей.	По плану средних профессиональных учреждений	9-11 классы	Зам.директора по ВР. Классные руководители
14	Тренинг для учащихся 9 - 11 классов	в течении года	Учащиеся 9-11 классы	Педагог- психолог.
15	Круглый стол «Билет в будущее»	Февраль.	9 классы	Соц. педагог. Педагог- психолог.
16	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) «Сто дорог - одна твоя» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	в течении года	Учащиеся 1-11 классы	Классные руководители
17	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течении года	Учащиеся 9-11 классы	Зам.директора по ВР. Классные руководители
18	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	в течении года	Учащиеся 7-11 классы	Педагог – психолог, классные руководители.
19	Привлечение к занятиям в кружках, спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	в течении года	Учащиеся 9-11 классы	Кл. руководители 1-11
20	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	в течении года	Учащиеся 5-9классов	Библиотекарь

21	Конкурс стихотворений и сочинение «профессия моих родителей»	Апрель	Учащиеся 2-4 классов Учащиеся 5-9 классов Учащиеся 9-11 классов	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Зам. директора по ВР. Классные руководители
22	Проведение экскурсий на предприятии города			