

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Грозного**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 63»  
(протокол от 29.03.2024 № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 63»  
З.Х. Мусхаджиева  
(приказ от 29.03.2024 №37/01-35)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Грозного**

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть.....</b>	<b>3-26</b>
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Система управления организацией.....	3-4
1.3.	Оценка образовательной деятельности.....	5-10
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10-17
1.5.	Оценка организации учебного процесса.....	18-19
1.6.	Востребованность выпускников.....	19
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	19-22
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22-23
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	3-25
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24-26.
<b>2.</b>	<b>Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного.....</b>	<b>26-29</b>
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного	
<b>3.</b>	<b>Выводы .....</b>	<b>30-31</b>

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №63» г. Грозного
Руководитель	Мусхаджиева Зарема Хаважовна
Адрес организации	364058, Чеченская Республика, г. Грозный, ул.Коперника,2б
Телефон, факс	8(964) 068-18-41
Адрес электронной почты	grozny-sch-63@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Дата создания	01.09.2009г.
Лицензия	Серия 20Л02 № 0000495, регистрационный номер № 21374, дата выдачи 25.08. 2015г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 №0000138, регистрационный номер № 0815 дата выдачи:28.10. 2015г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики
Режим работы	5-дневная неделя: 1-11 классы

### 1.2. Система управления организацией

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Обсуждение и принятие годового плана работы школы, внесение изменений и дополнений в устав. Разработка и принятие образовательных программ. Принятие локальных актов, относящихся к



### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

#### **Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного (далее школа) осуществляется в соответствии с лицензией Серия 20Л02 № 0000495, регистрационный номер № 21374, дата выдачи 25.08. 2015г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее – лицензия) и государственной аккредитацией Серия 20А02 №0000138, регистрационный номер № 0815 дата выдачи: 28.10. 2015г. срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее – аккредитация)

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

#### **Реализация основных образовательных программ в 2023 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования;
2. Положение о пред профильной подготовкой по образовательным программам основного образования и профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования;
3. Положение о деятельности детских и молодежных объединениях;
4. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
5. Положение о порядке оформления журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке);
6. Положение о порядке формирования объединений, количестве обучающихся, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий;
7. Положение о регламентирующих правилах внутреннего распорядка, режиме занятий, обучающихся;

8. Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

9. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

10. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования;

11. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

12. Положение о порядке учета посещаемости;

13. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся дополнительного обучения;

14. Положение об элективных курсах (предметах);

15. Положение о системе оценивания знаний и достижений, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

16. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ;

17. Об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;

18. Положение о порядке проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

19. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП;

20. Положение о порядке получения образования в форме семейного образования и самообразования;

21. Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО, СОО в соответствие с ФООП;

22. Положение о порядке приёма обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью);

23. Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости обучающихся;

24. Положение о стартовой диагностике обучающихся;

25. Положение о входной диагностике знаний обучающихся;

26. Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся;

27. Положение о пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению;

28. Положение об электронной информационно-образовательной среде;

29. Положение о режиме занятий.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh63.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 63» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

от 31 мая 2021 г. № 287, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

### **2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):**

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 №№ 372, 370, 371 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

## **Система профориентационной работы**

### Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: анкетирования, лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины, классные часы, беседы.
2. Занятия курса внеурочной деятельности: «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы).
3. Цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты».
4. Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».
5. Посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО Чеченской республики, встречи с представителями разных профессий.
6. Олимпиады по предметам.
7. Взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий, индивидуальные консультации с родителями по вопросам оказания помощи учащимся в выборе профессий)

## **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

## **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

### **1) Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно - пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация

### **2) Вариативные модули:**

1. Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения
2. Детские общественные объединения и волонтерские отряды

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

- Гражданское воспитание.*
- Патриотическое воспитание.*
- Духовно-нравственное воспитание*
- Эстетическое воспитание.*
- Физическое воспитание.*
- Трудовое воспитание.*
- Экологическое воспитание.*
- Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

### **На уровне начального общего образования:**

1. «Разговоры о важном» (1-4кл.)
2. «Функциональная грамотность» (1-4кл.)
3. «Мир профессий» (1-4 кл.)

4. «Орлята России» (1-3 кл.)
5. «Удивительный английский» (2-4кл.)
6. «Творческая мастерская» (4 кл.)
7. «ОРКСЭ» дополнительный курс (4 кл.)

**На уровне основного общего образования:**

1. «Разговоры о важном» (5-9кл.)
2. «Функциональная грамотность» (5-9 кл)
3. «Технология в проектах» (8-9 кл.)
4. «В мире музыки» (8 кл.)
5. «Мир профессий» (5 кл)
6. «Россия – мои горизонты» (5-9кл)
7. «Геральдика России» (5-7 кл.)
8. «Физика в экспериментах» (9 кл.)
9. «В мире естественных наук» (5-9 кл.)
10. «Математическая грамотность» (5-8 кл.)
11. «Клуб говорения на английском» (5-9 кл.)
12. «Проектная деятельность» (5-9кл.)
13. «Технология в проектах» (5-6кл.)

**На уровне среднего общего образования:**

1. «Разговоры о важном» (10-11 кл.)
2. «Функциональная грамотность» (10-11 кл.)
3. «Россия – мои горизонты» (10-11 кл.)
4. Развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды в рамках муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»
5. «России- моя история» (10 кл.)
6. «Секреты русского языка» (10-11 кл.)
7. «Актуальные вопросы обществознания» (10-11 кл.)

**Дополнительное образование**

В МБОУ «СОШ 63» г. Грозного реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

**Коррекционная работа**

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного 8 детей с ОВЗ, но для них созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

1. Коррекционная программа для детей с ЗПР 1-4 кл. «Развитие социальных и коммуникативных навыков, компетенций эмоционально-волевой сферы»
2. Коррекционная программа для детей с ЗПР 5-7 кл. «Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы у детей с задержкой

психического развития 9-12 лет»

3. Коррекционная программа для детей с НОДА 6.4 1-4 кл. «Развитие познавательной активности».

4. Коррекционная программа для детей с НОДА 5-7 кл. «Развитие коммуникативной и эмоционально-личностной сферы»

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО естественно-математического цикла;

2. МО гуманитарного цикла;
3. МО начальных классов.

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	57	00	39	100	41	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	58	00	37	100	38	100
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	58	00	37	100	38	100
окончили на “4” и “5”	20	4	17	46	16	42
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023		Русский язык	76	43	100	61
		Литературное чтение	0	0	100	62
		Родной язык	0	0	100	54

	Литературное чтение на родном языке	0	0	100	54
	Английский язык	0	0	100	53
	Математика	76	41	100	56
	Окружающий мир	84	43	100	67
	ОРКСЭ	0	0	100	100
	Искусство	0	0	100	100
	Технология	0	0	100	100
	Физическая культура	0	0	100	100
	<b>Средние значения</b>	79	42	100	73

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	40	100	35	100	43	100
Количество выпускников на конец учебного года	40	100	34	100	37	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	40	100	34	100	37	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	40	100	34	100	37	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	8	20	7	21	12	32
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	1	3	6	16
---	---	---	---	---	---	----

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	40	Русский язык	100	24	100	24	100	24
		Литература	100	15	0	0	100	15
		Родной язык	100	21	100	21	100	21
		Родная литерат.	100	19	0	0	100	19
		Иностранный яз.	100	19	0	0	100	19
		Математика	100	13	100	13	100	13
		Информатика	100	30	0	0	100	30
		История	100	32	0	0	100	32
		Обществознание	100	30	0	0	100	30
		География	100	26	0	0	100	26
		Биология	100	26	0	0	100	26
		Физика	100	29	0	0	100	29
		Химия	100	24	0	0	100	24
		Физ. культ.	100	25	0	0	100	25
		Среднее	100	57	100	44	100	57

		значение						
2021/ 2022	34	Русский язык	100	50	100	53	100	59
		Литература	100	24	0	0	100	24
		Родной язык	100	44	100	35	100	47
		Родная литерат.	100	56	0	0	100	56
		Иностранны й яз.	100	50	0	0	100	50
		Математик а	100	29	100	32	100	35
		Информати ка	100	50	0	0	100	50
		История	100	79	0	0	100	79
		Обществоз нание	100	56	100	27	100	29
		География	100	74	100	75	100	69
		Биология	100	32	100	67	100	56
		Физика	100	50	0	0	100	50
		Химия	100	24	100	38	100	37
		Физ. культ.	100	100	0	0	100	100
		ОБЖ	100	70	0	0	100	70
		Среднее значение	100	53	100	40	100	53
2022/ 2023	37	Русский язык	100	46	100	49	100	60
		Литература	100	54	0	0	100	54
		Родной язык	100	71	100	43	100	86
		Родная	100	68	0	0	100	68

		литерат.						
		Иностранн й яз.	100	76	0	0	100	76
		Математик а	100	43	100	83	100	87
		Информати ка	100	81	0	0	100	81
		История	100	95	0	0	100	95
		Обществоз нание	100	69	0	0	100	69
		География	100	81	0	0	100	81
		Биология	100	63	0	0	100	63
		Физика	100	41	0	0	100	41
		Химия	100	46	0	0	100	46
		Физ. культ.	100	96	0	0	100	96
		ОБЖ	100	95	0	0	100	95
		Среднее значение	100	68	100	58	100	68

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	11	100	9	100	13	100
Количество выпускников на конец учебного года	11	100	9	100	14	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	11	100	9	100	14	100

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	11	100	9	100	14	100
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	0	0
окончили на «4» и «5»	7	64	7	78	3	21
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021						
Русский язык	11	71,4	11	0	0	0
Математика	11	55,1	11	0	0	0
Обществознание	5	56,4	4	1	0	0
Химия	2	53,8	2	0	0	0
Биология	2	51,1	2	0	0	0
Английский язык	1	72,2	1	0	0	0
2022						
Русский язык	9	68,3	8	1	0	0
Математика	9	56,9	8	1	0	0
Обществознание	6	59,9	4	0	0	2
История	1	58,0	0	1	0	0
Французск	1	73,3	1	0	0	0

ий язык						
2023						
Русский язык	14	66,4	13	1	0	0
Математика	14	53,6	14	0	0	0
Обществознание	5	56,4	5	0	0	0
Литература	1	64,0	1	0	0	0
Химия	1	56,2	1	0	0	0
Биология	1	50,9	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	58,4	1	0	0	0

**Достижения обучающихся**  
**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021 год		2022 год		2023 год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	30	8	46	13	15	4
	Муниципальный	30	8	46	13	15	4
	Региональный	0	0	13	4	9	2
	Международный	0	0	0	0	1	3
	Федеральный	0	0	0	0	0	0
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	18	5	12	4	15	4
	Муниципальный	18	5	12	4	15	4
	Международный	0	0	0	0	0	0
	Региональный	11	3	8	3	9	2
	Федеральный	0	0	0	0	1	0

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных	Учебный год		
	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год

олимпиад	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Французский язык, химия, технология	1	Французский язык	3	Право Биология
	2				3	
	3	Французский язык Право, физическая культура				
Региональный	0	0	0	0	0	0
Федеральный	0	0	0	0	0	0

#### Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант Мэра города Грозного для обучающихся «Одаренные дети» в 2023 году.

#### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 63» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 63» имеется 17 учебных кабинетов, из них: 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики, кабинет химии, биологии/ОБЖ, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 1 кабинета иностранного языка, 1 кабинета русского языка и литературы, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,7м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	46	10	1	19	0	11	4	7	0	0
2022	34	2	1	23	1	9	3	3	0	0
2023	37	6	0	26	0	14	14	0	0	0

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

**Администрация общеобразовательного учреждения.**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				админ.	педаг.	
Директор	Мусхаджиев а Зарема Хаважовна	Все направления	Высшее, ЧГУ, учитель чеченского языка	3	30	высшая
Заместитель директора по ИКТ	Дадаев Магомед Сайдасалим ович		Высшее, "Ростовский государственный экономический университет(РИ НХ)	5	6	без категории
Заместитель директора по КО	Абдулхамид ова Зарган Шахидовна		Высшее, ЧГУ, преподаватель математики	10	20	без категории
Зам. Директора по ВР	Бахаева Румиса Шамановна	воспитательн ую работу	Высшее, ЧГУ, учитель английского языка и информатики			
Заместитель директора по МР	Кушпарова Хава Амудовна		Высшее, ЧИГУ им.Л.Н.Толстого, Математика	2	30	без категории
Заместитель директора по УР	Бутаева Наида Ибрагимовна		Высшее, ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Учитель истории и обществознания	10	30	высшая
Заместитель директора по АХЧ	Жантаев Аслан Русланович		Высшее, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический институт»	1	12	без категории

### Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	22	2	5	0	0	0	8	2	29	0
Начального общего образования	3	0	3	0	0	0	2	1	6	0
Основного общего образования	13	2	1	0	0	0	4	0	16	0
Среднего общего образования	6	0	1	0	0	0	2	1	7	0

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	6
2	Социальный педагог	1	1	1
3	Логопед	0	0	0
4	Классный воспитатель	0	0	0
5	Медицинский работник	1	1	13

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
русский язык и литература	4	4	0	4	3	0	0

чеченский язык и литература	2	2	0	2	0	0	0
математика	3	3	0	1	0	1	0
история и обществознание	2	2	0	2	1	0	0
химия	1	1	0	1	0	0	0
биология	1	1	0	1	0	0	0
физика	1	1	0	0	0	1	0
английский язык	2	2	0	1	1	0	0
физическая культура	1	1	0	1	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	1	0	0
технология, музыка, ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
география	1	1	0	1	1	0	0
информатика	1	1	0	0	1	0	0
начальные классы	8	5	0	5	0	1	0

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Абубакирова Петимат Руслановна	Педагог-психолог	«Педагогический дебют»	Победитель заочного этапа в номинации «Молодой педагог-психолог»

**1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10821;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 8028;
- обращаемость – 12 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8028.

**Состав фонда и его использование**

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	8028	3780
	Педагогическая	30	30
	Художественная	50	46
	Справочная	10	8
	Языковедение, литературоведение	10	10
	Естественно-научная	0	0
	Техническая	0	0
	Общественно-политическая	3	3

### 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 17  
их общая площадь: 2177

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, история, география, кабинеты математики, информатика, кабинеты русского языка и литературы, кабинеты чеченского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет технологии, кабинет ОБЖ

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: имеется

6. Наличие спортивной площадки: имеется

7. Наличие актового зала: имеется

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 1

9. Наличие столовой: имеется  
-число посадочных мест: 75

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Технические средства	Всего	Из них подключено к Интернет
1	Количество компьютеров в школе, в том числе:	67	55
2	Количество компьютеров в учебных классах	55	40
3	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	3	3
4	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	12	12
5	Количество принтеров	10	
6	Количество проекторов	15	
7	Интерактивных досок	8	8

	Количество компьютерных классов	1	1
	Мультимедийный комплекс	3	3

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ 63» г. Грозного в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

**Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов, обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому

уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевых графиков) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Итоговые контрольные работы на конец 2022/23 учебного года:

**Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:**

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

РДР по русскому языку и математике 4 класс во втором полугодии 2022/23 учебного года;

РДР по окружающему миру в 4 классе в первом полугодии 2023/24 учебного года;

РДКР по русскому языку, математике окружающему миру в 4 классе в первом полугодии 2023/24 учебного года;

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 63» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 63»

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №63»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
		2021г.	2022г.	2023г.
121. 1	Общая численность учащихся	408	404	405
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154	156	155
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223	216	231
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31	32	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116/408 28, 4%	122/404 30,1%	108/405 26,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60	68	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37	56	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51%	15%	22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32%	8%	14%
1.19.1	Регионального уровня	1	2	2
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47	40	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57%	81%	83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57%	75%	76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	43%	22%	17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43%	19%	17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37%	25%	34%
1.29.1	Высшая	37%	22%	28%
1.29.2	Первая	0%	3%	7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	41%	25%	14%
1.30.2	Свыше 30 лет	0%	12%	14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	44%	28%	17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3%	12,5%	10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	47%	65%	80%

	хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47%	87%	100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/20	1/20	1/17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1/25	1/25	1/20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237/16	237/16	237/16
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1/8	1/8	1/8

### **3. Выводы.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### **Приоритетные направления работы школы**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №63» г. Грозного:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

1) Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

2) Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3) Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).

4) Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.