

Согласовано:
Председатель ЧРО ООО ВОИ
Р.А. Акуева
«24» 03 2021г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №63»
З.Х. Мухаджиева
Приказ № 65 «22» 03 2021



Согласовано:
Председатель ЧРО ООО ВОС
Х.А. Каримова
« » 2021 г.



Согласовано:
Председатель ЧРО ООО ВОГ
Д. С-Э. Идрисов
«03» 2021 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №63» г. Грозного**

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования**

г.Грозный

**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

1.Краткая характеристика объекта

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):
364058, Чеченская Республика, г. Грозный, ул.Коперника, 2б
- 1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): основное общее образование
- 1.3. Сведения об объекте:
- 1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 2, двухэтажное здание, 3150 кв.м
- 1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12836 кв.м
- 1.3. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):
- 1.4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» города Грозного, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы.
- 1.5. Адрес места нахождения организации: Чеченская Республика, г. Грозный, Коперника,2б
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.9. Наименование вышестоящей организации: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
- 1.10. Адрес вышестоящей организации: 364024 Чеченская Республика, г.Грозный. ул. Субботников, 60,

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: школа рассчитана на 315 п/мест, количество обслуживаемых в день 407 учащихся, сотрудников 74 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6,6 –18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г).).

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающие по улицам: Балашовская, д.№1-54, Герцена д.№1-44, Гончарова д.№1-36, Рыльского д.№1-64, 1-й переулок Байкальский д.№1-22, 2-й переулок Байкальский д.№1-40, 3-й переулок Байкальский д.№1-32, 1-й переулок Полтавский д.№1-19, 2-й переулок Полтавский д.№1-11, Мраморная все дома, Львовская д.№1-30, Володарского д.№1-25, Пирогова д.№1-18, Пермская д.№1-15, Красноводская д.№1-25, Нарвская д.№1-26, Полтавская д.№1-55, Ильича д. 96а, переулок Сквозной д.2а, доставка осуществляется самостоятельно

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **50 м.**

2.7.2. время движения (пешком): **5 мин.**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **есть,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная; нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, условно для детей с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Частично недоступно для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими. Частично недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется, но не оформлены
2	Сменные кресла-коляски	отсутствуют.
3	Адаптированные лифты	отсутствуют.
4	Пандусы	есть, но не соответствуют нормативам.
5	Подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют.
6	Раздвижные двери	нет

7	Доступные входные группы	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность .
8	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Не соответствуют нормативам.
9	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеются
10	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	есть частично
11	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично
12	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	есть частично
13	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	нет
14	Пути движения на территории	адаптированы
15	Место отдыха	да

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть

2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	есть Приказ от 64/1 01.08.2020г.
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	Есть (договор №115 от 24.03.2021г. о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ОООВОГ)
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован grozny-sch-63@yandex.ru
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12	Иные	нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) организационные мероприятия: Установка визуальной информации, тактильных обозначений.	2021г.
2	Вход (входы) в здание организационные мероприятия: Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность .	2021г.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) организационные мероприятия: Дублировать план эвакуации по Брайлю. Убрать порог с эвакуационного выхода, установить доводчик на дверях, сделать пандус на эвакуационном выходе. Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках и лестничных маршах на 2 этаже.	2021г.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) организационные мероприятия: Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников	2021г.
5	Система информации на объекте (на всех зонах) организационные мероприятия: Дублирование наглядной информации на всех зонах. Сделать мнемосхемы. Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.) Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.	2021г.
6	Санитарно-гигиенические помещения. организационные мероприятия: Адаптировать по нормативам на всех этажах.	2021 -2022г.

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта) организационные мероприятия: Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить и оформить парковочные места для инвалидов	2021г.
8	Все зоны и участки. организационные мероприятия: Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.	2021 -2022г.

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ДЧ-И (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У, К, О) ДЧ-И (С)</i>

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У, К) ДЧ-И (С, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, Г, К, У) - 1 этаж ДУ (Г, С, О) - 2 этаж
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, У, Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДЧ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

VIII. Управленческое решение

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность .
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Дублировать план эвакуации по Брайлю. Убрать порог с эвакуационного выхода, установить доводчик на дверях, сделать пандус на эвакуационном выходе. Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках

		и лестничных маршах на 2 этаже.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах. Сделать мнемосхемы. Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.
6	Санитарно-гигиенические помещения.	Адаптировать по нормативам на всех этажах.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить и оформить парковочные места для инвалидов.
8	Все зоны и участки.	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

IX. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;**

при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т. ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (устранить неровности дороги); выделить и оформить парковочные места для инвалидов, обозначить соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Установить световой и звуковой маяк, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории установить аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

5.6. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.7. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №63».

X. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 02.03. 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ№63».№ 58 от 02.03. 2021 года (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ№63» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.