

Форма
отчета о результатах самообследования муниципальных образовательных
организаций г. Грозного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63 » г. Грозного

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №63» г. Грозного
(протокол от 30.03.2022г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №63 » г.Грозного
З.Х. Мусхаджиева
01.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №63» г. Грозного

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №63» г. Грозного |
| Руководитель | Мусхаджиева Зарема Хаважевна |
| Адрес организации | 364058, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Коперника, 2 б |
| Телефон, факс | 8(964) 068-18-41 |
| Адрес электронной почты | grozny-sch-63@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного» |
| Дата создания | 01.09.2009 |
| Лицензия | Серия 20Л02 №0000495, регистрационный №21374, дата выдачи 25.08.2015г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 20А02 №0000138, регистрационный №0815 дата выдачи: 28.10.2015г., срок действия до 25.07.2023г. |
| Режим работы | 5 – дневная неделя: 1-11 классы, |

Реализуемые общеобразовательные программы:

| № | Образовательная программа | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------------------|
| | Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1 | Начальный | <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности функциональной, проектно-исследовательской, информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической, спортивно-оздоровительной направленности НОО</p> | <p>Основная</p> <p>Дополнительная</p> |
| 2 | Основной | <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности функциональной, проектно-исследовательской, информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической, спортивно-оздоровительной направленности ООО</p> | <p>Основная</p> <p>Дополнительная</p> |
| 3 | Средний | <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</p> | <p>Основная</p> |

| | | |
|--|---|----------------|
| | (ООП СОО) Программы внеурочной деятельности функциональной, проектно-исследовательской, информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической, спортивно-оздоровительной направленности СОО | Дополнительная |
|--|---|----------------|

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Осуществляет руководство гимназией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы. |
| Управляющий совет | Определяет перспективные направления функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в школы; защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией. |
| Педагогический совет | Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный |

| | |
|--|---|
| | график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из школы; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений. |
| Общее собрание работников | Принимает Устав школы, вносит изменения в Устав; принимает программу развития школы; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие. |
| Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей. |
| Совет обучающихся | Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся. |

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
2. Методическое объединение учителей естественно – математического цикла
3. Методическое объединение классных руководителей
4. Методическое объединение учителей начальных классов

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 20Л02 № 0000495
регистрационный № 2137, дата выдачи 25.08.2015г., срок действия бессрочно
кем выдана: Министерством образования и науки Чеченской Республики

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20A02 № 0000138, регистрационный № 0815
 дата выдачи: 28.10.2015г., срок действия до 25.07.2023г.
3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 02.02.2021г.
4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 02.02.2021г.
6. Договор с учредителем: дата подписания договора: 06.07.2015г.
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, № 109 203 100 3558 дата регистрации 29.07.2015г.
7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия, № 201 343 4746 дата регистрации 29.07.2015г.
8. Основные локальные акты учреждения:

| Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности |
|--|
| Положение об общем собрании работников образовательной организации |
| Положение об управляющем совете ОО |
| Положение о педагогическом совете ОО |
| Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся. |
| Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося |
| Положение о классном родительском комитете |
| Положение о хранении и использовании персональных данных |
| Положение об антикоррупционной политике |
| Положение о совете обучающихся |
| Положение о документообороте |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации |
| Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО |
| Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам |
| Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО |
| Правила внутреннего трудового распорядка в ОО |
| Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО |
| Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/ |
| Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц |
| Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО" |
| Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО |
| Порядок организации и проведения самообследования в ОО |
| Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении |
| Положение о режиме занятий обучающихся |
| Положение о порядке ведения личных дел обучающихся |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса |
| Положение о формах обучения в ОО |
| Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей |

| |
|---|
| образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам |
| Положение об индивидуальном учебном плане ОО |
| Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья |
| Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваемую образовательную программу |
| Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| Положение об элективных предметах, курсах |
| Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей) |
| Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей |
| Положение о группе продленного дня |
| Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися |
| Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов |
| Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО |
| Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО |
| Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО |
| Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО |
| Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ |
| Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования |
| Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом |
| Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО |
| Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО |
| Положение о ведении классного журнала |
| Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ |
| Положение о предметной неделе |
| Положение о научном объединении обучающихся |
| Положение о проведении олимпиад школьников |
| Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе |
| Положение об учебном кабинете ОО |
| Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО |
| Положение о ведении и проверке ученических тетрадей |
| Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья |
| Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся |
| Положение о ведении дневника учащимися |

| |
|---|
| Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации |
| Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом |
| Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги |
| Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации |
| Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики) |
| Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности |
| Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО |
| Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО |
| Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО |
| Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО |
| Положение о методическом объединении |
| Положение о методической работе |
| Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности |
| Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей |
| Положение о научно-практической конференции учителей |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО |
| Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО |
| Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО |
| Положение об оплате труда работников |
| Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации |
| Положение о сайте ОО |
| Положение об информационной открытости ОО |
| Положение о публичном докладе (отчете) ОО |
| Иное |
| Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ОО |
| Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СОО |
| Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся |
| Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом |
| Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО |

| |
|---|
| Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СОО |
| Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ |
| Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) |
| Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Положение о конфликте интересов работников |
| Положение о безотметочной системе оценивания по физической культуре, ИЗО и музыке |
| Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности |

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы,

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти полугодия

Продолжительность учебного года: 34 недели (для 1,9,11-х классов – 33 недели). Учебный год разделен на 4 учебные четверти (для 10-11 классов – на учебные полугодия). Продолжительность каникулярных периодов в течение учебного года составляет 30 календарных дней (для 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале).

Начало занятий: 08:00 Окончание занятий: 18:35

Продолжительность урока: в 1-х классах: 1 полугодие - 30 мин., 2 полугодие - 40 мин., во 2-4 классах – 40 (мин.), в 5-9 классах – 40 (мин.), в 10-11 классах – 40 (мин.)

Профили обучения:

| Классы | Наименование профиля |
|--------|----------------------|
| 10 | Универсальный |
| 11 | Универсальный |

Воспитательная работа

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) | |
|---|--------|-------------|---------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------|--|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности | | Без категории |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | АНО СИДПО, 2019г., "Менеджмент в образовании" С 05.12.2018-30.01.2019; ЧОУ ДПО «Институт повышения |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|---|---|---|---|----|----|--|
| | | | | | | | | | <p>квалификации и профессиональной переподготовки» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС 2022» С 08.07. - 07.08.2022г.; ИРО ЧР «Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания» С 07.06.-23-07.2022г.</p> |
| Педагог-организатор | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | <p>1.ООО "ЦНОИ" г. Санкт-Петербург, «Основы работы педагога-организатора в современных условиях", с 17.08.2020г. по 31.08.2020г., 72ч</p> |
| Педагог дополнительного образования | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | <p>1.ГБУ ВО "ЧГПУ", "Осуществление тренировочного процесса, проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов", 25.12. 2019г.</p> |
| Классный руководитель | 21 | 21 | - | - | 4 | 1 | 16 | 16 | <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения</p> |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | <p>квалификации и профессиональной переподготовки» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС 2022» С 08.07. - 07.08.2022г.; ФГАОУ ДО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя с 02.11.2022г. - 10.12.2022г.</p> |
| Социальный педагог | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Академия ДПО» 03.11.2022г.</p> |

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

| Направления | Оснащенность системы воспитательной работы | Кол-во |
|-------------|--|--------|
|-------------|--|--------|

| воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Наличие помещений | Оборудование, технические средства (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) | мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название) |
|--|-------------------|---|---|---|--|---|
| Гражданско-патриотическое | Имеется | Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор | <p>Рабочая программа воспитания</p> <p>Календарный план воспитательной работы</p> <p>Приказ от 02.08.2021г. № 128</p> | Сборник классных часов Савченко, Жиренко | <p>Сценарии мероприятий к знаменательным датам:</p> <p>День восстановления государственности ЧР,</p> <p>День памяти погибших при трагических событиях в Беслане,</p> <p>День Народного Единства,</p> <p>День города,</p> <p>День чеченской молодежи,</p> <p>День защитника Отечества,</p> <p>Международный день толерантности,</p> <p>День</p> | <p>Участие в муниципальном конкурсе «Армейский экспресс»,</p> <p>Конкурс плакатов, приуроченный Дню Матери, Дню Чеченской женщины, Дню Конституции и РФ и ЧР, Дню Победы, День чеченского языка, день отмены КТО.</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|---------|--|--|------------------------------|---|---|
| | | | | | космонавтик и, День Конституци и РФ, День весны и Труда, День Победы | |
| Духовно- нравственное | Имеется | Компьютер, МФУ, интерактивн ая доска, проектор | Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательн ой работы Приказ от 02.08.2021г. № 128 | Сборник классных часов | 1. Единая концепция духовно- нравственно го воспитания и развития обучающихс я. 2. Концепция духовно- нравственно го воспитания российских школьников. 3.Методичес кие рекомендаци и ЧИПКРО «Кафедра воспитания и дополнитель ного образования » по распростран ению традиционн ых семейных ценностей. | День почитания Кунта – Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященны е ко Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х.А. Кадырова, конкурсы рисунков Дню Матери, дню Чеченской женщины, дню города, Дню, чеченского языка, линейка «День восстановле ния ЧИАССР», 1-е марта Всемирный день борьбы с наркоманией Республикан |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|--|--|------------------------|--|--|
| | | | | | | <p>ская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественн ой войне 1941-1945 гг., День учителя,</p> <p>День посещение зияртов, Городской конкурс на «Лучшее знание жизни и деятельност и Пророка Мухаммада (с.а.с.), нашидов к 8 марта.</p> |
| Профорориентационное трудовое | Классные кабинеты | Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, | <p>Рабочая программа воспитания</p> <p>Календарный план воспитательной работы</p> <p>Приказ от 02.08.2021г. № 128</p> <p>План работы по профориентации обучающихся МБОУ «СОШ №63» г.Грозного</p> | Сборник классных часов | <p>Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации.</p> <p>Деятельность школы по профориентации.</p> | <p>Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования . Посещение ЧГПИ и ЧГУП, посещение онлайн-уроков «ПроеКТОр</p> |

| | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|---|--|
| | | | | | | ия», «Финансова я грамотность », участие в мероприятия х проекта «Билет в будущее» посещение эксперимент альной мебельной фабрики г.Грозного |
| Культурно- массовое | Имеется | Компьютер, МФУ, интерактивн ая доска, проектор | Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательн ой работы.Прик аз от 02.08.2021г. № 128 | 1 Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2.Методиче ские рекомендац ии 3.Учебные пособия | Сценарии школьных и классных мероприяти й | Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермо нтова, Национальн ого музея, музея «Аллея Славы», Центрально й библиотеки, Колизей. Посещение выступления ансамбля «ВАЙНАХ» |
| Спортивно- оздоровительное/ здоровьесберегаю щее | Имеется | Компьютер, Спортивное оборудовани е | Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательн ой работы. Приказ от 02.08.2021г. | 1. Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2. Методическ ие рекомендац ии 3.Учебные | - | Всемирный День здоровья, День солидарност и по борьбе с терроризмом , Всемирный день борьбы |

| | | | | | | |
|---|---------|---|---|--|--|--|
| | | | № 128 | пособия | | со СПИДом, Городской турнир по мини-футболу, Акция «Нет наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Марафон по правилам дорожного движения, 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией проведение спортивных мероприятий. |
| Научно-исследовательское | Имеется | Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, кабинет химии, физики, географии, компьютерный класс, столярная мастерская, швейная мастерская | Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы. Приказ от 02.08.2021г. № 128 | 1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия | 1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия | Участие в городском конкурсе «Мой край родной». |
| Формирование традиций, традиционная народная культура | Имеется | Интерактивная доска, компьютер, МФУ, Музейные | Рабочая программа воспитания Календарный план | 1.Методические рекомендации 2.Учебные | | День рождения Пророка, Конкурс нашивков, приуроченн |

| | | | | | | |
|--|---------|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | | экспонаты | воспитательной работы. Приказ от 02.08.2021г. № 128 | пособия | | ый к женскому дню к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, День города, День чеченской молодежи, День Ашура, Курбан Байрам, Новый год по Хиджре. |
| Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения | Имеется | Интерактивная доска, компьютер, МФУ | Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы. Приказ от 02.08.2021г. № 128 План работы МРОУ «СОШ №63» г. Грозного по профилактике и правонарушений. | 1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия | Сценарии школьных и классных мероприятий | 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией , акция «Нет Наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный День здоровья. |

| | | | | | | |
|--|----------------|--------------------|--|---|---|---|
| <p>Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма</p> | <p>Имеется</p> | <p>Автогородок</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> <p>Календарный план воспитательной работы Приказ от 02.08.2021г. № 128</p> <p>План работы МРОУ «СОШ №63» г.Грозного по профилактике и ДДТТ</p> | <p>Буклеты, памятки, плакаты: «Правила дорожного движения», «Светофор», «Юный пешеход», Диски, сборник классных часов</p> | <p>Сценарии школьных и классных мероприятий</p> | <p>Участие в акция «Внимание дети!», «Засветись»</p> <p>Неделя безопасност и ПДД, Месячник безопасност и детей;</p> <p>Участите в районном этапе Всероссийск ого конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» ;(1 место)</p> <p>участие в регионально м этапе Всероссийск ого конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»; (2место)учас тие в акции «Письмо водителю» по правилам дорожного движения, участие в онлайн-олимпиаде</p> |
|--|----------------|--------------------|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | «Безопасные дороги»; проведение бесед, инструктажей, акций, классных часов с участием сотрудников ГИБДД |
| Другое | | | | | | |

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

По данному направлению проведены следующие мероприятия: День знаний; международный День толерантности; мероприятия, приуроченные ко Дню чеченской женщины; мероприятия, приуроченные ко Дню матери; Осенние праздники. День конституции; новогодние утренники; уроки Победы, мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества; празднования 8-е марта; Последний звонок; выпускной вечер; посещение театров; организация экскурсий в музеи, в национальную библиотеку.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): да
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 5
 - муниципального уровня 1
 - городского уровня 1
 - регионального уровня 1
 - федерального уровня -
 - международного уровня -

Организация дополнительного образования:

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Ф.И.О педагога | Класс | Кол-во обучающихся | % от общего кол-ва обучающихся | Срок реализации программы | Количество часов в неделю |
|--|-------------------|-------|--------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| «Шахматы» | Муртазалиева З.Х. | 2-4 | 80 | 20 | 1 год. | 2 |
| «Шахматный клуб» | Сукиева С.А. | 5-6 | 80 | 20 | 1год | 2 |
| Всего по ОУ: | 2 | 2-6 | 160 | 40 | 1 год | 4 |

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

| Показатели участия детей во внеурочной деятельности | 2022 год | |
|--|-------------------|---------------------------|
| | Кол-во участников | % от общего числа обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках: в школе вне школы | 120 | 30 |
| Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы | 160 | 40 |
| | 80 | 20 |
| Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы | 60 | 15 |
| | 80 | 20 |
| Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы | 80 | 20 |
| | | |
| Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | 0 | 0 |

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

| Уровень образования | Год | Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%) | Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за правонарушения (%) |
|---------------------|------|--|---|---|---|--|--------------------------------|
| I | 2022 | - | - | - | - | - | - |
| II | 2022 | - | - | - | - | - | - |
| III | 2022 | - | - | - | - | - | - |

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
|----|--|-----------------------|
| | | 2021/2022 уч. год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 1 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | - |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | - |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно) | - |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского | есть |

| | | |
|----|---|------|
| | кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | 100% |

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|-----|-------------------|----|-------------------|----|
| | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года | 42 | 23 | 57 | 32 | 39 | 25 |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года | 46 | 24 | 58 | 33 | 37 | 23 |
| Из них: | 46 | 100 | 58 | 33 | 39 | 25 |
| переведены в 5 класс | | | | | | |
| окончили на "4" и "5" | 12 | 6 | 20 | 11 | 17 | 11 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | - | - | - | - | - | - |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | - | - | - | - | - |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | - | - | - | - | - | - |

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР | | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | |
|-------------|-------------------|-------------------------------------|--|--------------------|---|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2021/2022 | | Русский язык | 81 | 36 | 100 | 35 |
| | | Литературное чтение | - | - | 100 | 59 |
| | | Родной язык | - | - | 100 | 46 |
| | | Литературное чтение на родном языке | - | - | 100 | 35 |

| | | | | | |
|--|-------------------------|----|----|-----|-----|
| | Английский язык | - | - | 100 | 65 |
| | Математика | 81 | 36 | 100 | 46 |
| | Окружающий мир | 88 | 43 | 100 | 43 |
| | ОРКСЭ | - | - | 100 | 100 |
| | Искусство | - | - | 100 | 100 |
| | Технология | - | - | 100 | 100 |
| | Физическая культура | - | - | 100 | 100 |
| | Средние значения | 83 | 38 | 100 | 66 |

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|-----|----------------------|-----|----------------------|-----|
| | 2019 /2020 уч.год | | 2020 /2021 уч.год | | 2021 /2022 уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 43 | 100 | 49 | 100 | 35 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 43 | 100 | 46 | 100 | 34 | 100 |
| Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации | 43 | 100 | 46 | 100 | 34 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили 9 классов | 43 | 100 | 46 | 100 | 34 | 100 |
| получили аттестат с отличием | 0 | 0 | 5 | 11 | 0 | 0 |
| окончили на "4" и "5" | 8 | 19 | 11 | 24 | 7 | 21 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования по предметам за три последних года:**

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты государственной итоговой аттестации | | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок | |
|---------------|-------------------|-----------------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2019/ 2020 | 43 | Русский язык | 100 | 35 | - | - | 100 | 35 |
| | | Литература | 100 | 39 | - | - | 100 | 39 |
| | | Родной язык | 100 | 39 | - | - | 100 | 39 |
| | | Родная литерат. | 100 | 42 | - | - | 100 | 42 |
| | | Иностранн ый яз. | 100 | 49 | - | - | 100 | 49 |
| | | Математик а | 100 | 28 | - | - | 100 | 28 |
| | | Информати ка | 100 | 70 | - | - | 100 | 70 |
| | | История | 100 | 54 | - | - | 100 | 54 |
| | | Обществоз нание | 100 | 44 | - | - | 100 | 44 |
| | | География | 100 | 54 | - | - | 100 | 54 |
| | | Биология | 100 | 53 | - | - | 100 | 53 |
| | | Физика | 100 | 42 | - | - | 100 | 42 |
| | | Химия | 100 | 37 | - | - | 100 | 37 |
| | | Физ. культ. | 100 | 93 | - | - | 100 | 93 |
| | | ОБЖ | 100 | 70 | - | - | 100 | 70 |
| | | Музыка | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| | | ИЗО | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| | | Среднее значение | 100 | 56 | | | 100 | 56 |
| 2020/ 2021 | | Русский язык | 100 | 50 | 100 | 43 | 100 | 48 |
| | | Литература | 100 | 50 | - | - | 100 | 50 |

| | | | | | | | | |
|---------------|----|-------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|
| | | Родной язык | 100 | 48 | - | - | 100 | 48 |
| | | Родная литерат. | 100 | 52 | - | - | 100 | 52 |
| | | Иностранн ый яз. | 100 | 46 | - | - | 100 | 46 |
| | | Математик а | 100 | 33 | 100 | 35 | 100 | 33 |
| | | Информати ка | 100 | 67 | - | - | 100 | 67 |
| | | История | 100 | 76 | - | - | 100 | 76 |
| | | Обществоз нание | 100 | 70 | - | - | 100 | 70 |
| | | География | 100 | 61 | - | - | 100 | 61 |
| | | Биология | 100 | 61 | - | - | 100 | 61 |
| | | Физика | 100 | 65 | - | - | 100 | 65 |
| | | Химия | 100 | 52 | - | - | 100 | 52 |
| | | Физ. культ. | 100 | 39 | - | - | 100 | 39 |
| | | Среднее значение | 100 | 45 | | | 100 | 45 |
| 2021/ 2022 | 34 | Русский язык | 100 | 50 | 100 | 53 | 100 | 59 |
| | | Литература | 100 | 24 | 0 | 0 | 100 | 24 |
| | | Родной язык | 100 | 44 | 100 | 35 | 100 | 47 |
| | | Родная литерат. | 100 | 56 | 0 | 0 | 100 | 56 |
| | | Иностранн ый яз. | 100 | 50 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| | | Математик а | 100 | 29 | 100 | 32 | 100 | 35 |
| | | Информати ка | 100 | 50 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| | | История | 100 | 79 | 0 | 0 | 100 | 79 |
| | | Обществоз нание | 100 | 56 | 100 | 27 | 100 | 29 |
| | | География | 100 | 74 | 100 | 75 | 100 | 69 |
| | | Биология | 100 | 32 | 100 | 67 | 100 | 56 |
| | | Физика | 100 | 50 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| | | Химия | 100 | 24 | 100 | 38 | 100 | 37 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|-----|-----|---|---|-----|-----|
| | | Физ. культ. | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | | ОБЖ | 100 | 70 | - | - | 100 | 70 |
| | | Музыка | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| | | ИЗО | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| | | Среднее значение | 100 | 58 | | | 100 | 59 |

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|
| | 2019 /2020 уч.год | | 2020 /2021 уч.год | | 2021 /2022 уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 11 | 100 | 12 | 100 | 9 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 11 | 100 | 11 | 100 | 9 | 100 |
| Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации | 11 | 100 | 11 | 100 | 9 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили 11 классов | 11 | 100 | 11 | 100 | 9 | 100 |
| 20окончили с медалью «За особые успехи» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили на «4» и «5» | 7 | 64 | 7 | 64 | 7 | 78 |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов | Число экзаменуемых, набравших 100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших их минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| 2020 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|----|------|---|---|---|---|
| Русский язык | 31 | 63 | 4 | - | - | 0 |
| Математика | 31 | 36 | - | - | - | 0 |
| Обществознание | 15 | 41 | - | - | - | 6 |
| Литература | - | - | - | - | - | 1 |
| Физика | 1 | 36 | - | - | - | - |
| Химия | 12 | 38 | - | - | - | 4 |
| Биология | 12 | 48 | 1 | - | - | 2 |
| История | 4 | 37 | - | - | - | 4 |
| География | 2 | 64 | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 3 | 28 | - | - | - | - |
| 2021 | | | | | | |
| Русский язык | 31 | 61 | 1 | 1 | - | - |
| Математика | 18 | 32 | - | - | - | - |
| Обществознание | 16 | 37 | - | - | - | 8 |
| Литература | | | | | - | - |
| Физика | 5 | 38 | - | - | - | - |
| Химия | 9 | 32 | - | - | - | 4 |
| Биология | 9 | 36 | - | - | - | 4 |
| История | 6 | 34 | - | - | - | 1 |
| География | | | | | - | - |
| Английский язык | 1 | 35 | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 4 | 37,5 | - | - | - | 2 |
| 2022 | | | | | | |
| Русский язык | 29 | 57 | 2 | - | - | 0 |
| Математика П. | 10 | 29 | - | - | - | 0 |
| Обществознание | 13 | 34 | - | - | - | 5 |
| Литература | 2 | 49,5 | - | - | - | 0 |
| Физика | 3 | 44 | - | - | - | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|
| Химия | 10 | 25 | - | - | - | 6 |
| Биология | 11 | 34 | - | - | - | 4 |
| История | 6 | 20 | - | - | - | 5 |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 1 | 25 | - | - | - | 0 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2019/2021 уч. год | |
|--|---|-------------------|-----|
| | | Кол-во уч-ся | % |
| обучающиеся –участники | Всего: | 181 | 100 |
| | Муниципальный | 105 | 58 |
| | Региональный | 42 | 23 |
| | Международный | - | - |
| | Федеральный | 14 | 8 |
| обучающиеся –победители и призеры | Всего: | 23 | 100 |
| | Муниципальный | 15 | 65 |
| | Международный | - | - |
| | Региональный | 6 | 26 |
| | Федеральный | 2 | 9 |

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|---------|-------------------|---------|-------------------|---------|
| | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. год | |
| | место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--------|-----------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------|--|
| Муниципальный | 1 2 | Французский язык История | 1 1 2 2 1 | Французский язык Химия Французский язык История технология | 1 1 1 2 1 1 3 3 | История обществознание Физическая культура Физическая культура Физическая культура Физическая культура биология право |
| Региональный | - | - | 1 1 | Русский язык Русский язык | 1 2 3 3 | Физическая культура Физическая культура Физическая культура |
| Федеральный | - | - | 1 | Физическая культура | 1 | Физическая культура |

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Гранты не получали

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 103 | 48 | 5 | 47 | 3 | 31 | 19 | 7 | 5 | - |
| 2020 | 96 | 51 | 2 | 38 | - | 34 | 12 | 19 | 3 | - |
| 2021 | 114 | 56 | 3 | 53 | 2 | 29 | 10 | 14 | 5 | - |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – важный инструмент эффективного функционирования школы. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Основным документом, регламентирующим процедуры проведения ВСОКО, является Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Приоритетным направлением работы школы является повышение качества образования. Повышение качества образования достигается реализацией плана ВСОКО. Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативно - правовой базы школы;
- образовательных программ гимназии;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса;
- методы оценки эффективности программы: Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Квалификационная категория |
|---|----------------|--------------------------------|--|---|--------|----------|----------------------------|
| | | | | | админ. | педагог. | |
| 1 | Директор | Мусаджиева Зарема Хаважовна | Все направления | Высшее, ЧГУ, учитель чеченского языка | 2 | 29 | Высшая |
| 2 | Зам. директора | Абдулхамидова Зарган Шахидовна | Все направления | Высшее, ЧГУ, преподаватель математики 1997-2004 гг. | 9 | 19 | Без категорий |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------------------|-----------------|---|---|----|---------------|
| 3 | Зам. директора | Бутаева Наида Ибрагимовна | Все направления | Высшее, ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Учитель истории и обществознания, 1996 | 9 | 29 | Высшая |
| 4 | Зам. директора | Бахаева Румиса Шамановна | Все направления | Высшее, ФГБОУ ВО Чеченский государственный педагогический институт, Английский язык и информатика, 2004г. | 4 | 26 | Без категорий |
| 5 | Зам. директора | Кушпарова Хава Амудовна | Все направления | Высшее, ЧИГУ им.Л.Н.Толстого, Математика, 1986-1992гг. | 3 | 28 | Без категорий |
| 6 | Зам. директора | Дадаев Магомед Сайдасалимович | Все направления | Высшее, "Ростовский государственный экономический университет(РИНХ) | 4 | 5 | Без категорий |

Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразовательных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | Имеют ученое звание |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------|
| | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее педагогическое | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности | |
| Всего по ОУ | 20 | - | 4 | 1 | - | - | 4 | 1 | 20 | |
| Начального общего образования | 4 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 5 | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
| Основного общего образования | 13 | - | 2 | 1 | - | - | 3 | - | 13 | |
| Среднего общего образования | 3 | - | - | - | - | - | 1 | - | 2 | |

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог | 1 | 1 | 6/1 |
| 2. | Социальный педагог | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Логопед | - | - | - |
| 4. | Классный воспитатель | 21 | 21 | - |
| 5. | Медицинский работник | 1 | 1 | - |

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

| | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых специалистов | Кол-во пенсионеров | Вакансии |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------------|----------|
| 1. н/кл. | | 6 | - | 6 | - | 1 | - |
| 2. русск. яз., литература | | 3 | - | 3 | - | - | - |
| 3. род. яз., род.литература | | 2 | - | 2 | 1 | - | - |
| 4. англ. яз. | | 3 | - | 2 | 2 | - | - |
| 5. математ. | | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| 6. история, обществознан | | 1 | - | 1 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|----|---|----|---|---|---|
| 7. физика | | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 8. химия | | 1 | - | 1 | - | - | - |
| 9. геогр. | | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| 10. информ. | | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| 11. биология | | 1 | - | 1 | - | - | - |
| 12. ОБЖ | | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| 13. техноло г. | | 1 | - | 1 | - | - | - |
| 14. физ-ра | | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| 15. ИЗО | | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 16. музыка | | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Всего по ОУ | | 28 | 2 | 25 | 7 | 3 | 0 |

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Наименование конкурса | Достижения |
|-------|---------------------------|---------------|-----------------------------------|------------|
| 1 | Гадамаури Шахид Вахидович | Учитель химии | «Лучший урок-лабораторная работа» | Неизвестно |

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8765;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 8243 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7973

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 8765 | 8243 |
| 2 | Педагогическая | - | 72 |
| 3 | Художественная | - | - |
| 4 | Справочная | 45 | 45 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | - | - |

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 404 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 156 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 216 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 32 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 122/31 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 19 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 29 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |

| | | |
|--------|---|--------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 181/45 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 23/13 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6/26 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3/13 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4/16 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/16 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/4 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/16 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/20 |
| 1.29.1 | Высшая | 4/16 |
| 1.29.2 | Первая | 1/4 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7/28 |

| | | |
|-----------|--|--------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 7/28 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/28 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/16 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/100 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0,4 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1/9 |

XI. Выводы.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №63» г. Грозного:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.