

Справка
о проведении диагностики в МБОУ «СОШ №63» г. Грозного
по выявлению уровня удовлетворённости наставляемых и наставников
участием в программе наставничества.

В ноябре 2022 года в МБОУ «СОШ №63» г. Грозного был проведен опросник в качестве входного анкетирования по мониторингу эффективности Программы наставничества.

Цель: выявить стартовые возможности и ожидания наставников и наставляемых, а также определить уровень удовлетворённости наставляемых и наставников участием в программе наставничества.

Форма наставничества "учитель - учитель" предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

В анкетировании принимали участие 7 педагогов-наставляемых. Получены следующие результаты (средний коэффициент):

1. Ожидаемая эффективность программы наставничества	8
2. Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества	8
3. Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	10
4. Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации	10
5. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	9
6. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	10
7. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	10
8. Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	10
9. Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?	10
10. Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?	9

В анкетировании принимали участие 5 педагогов-наставников. Получены следующие результаты (средний коэффициент):

1. Ожидаемая эффективность программы наставничества	10
2. Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества	9

3. Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)?	10
4. Насколько удалось осуществить свой план?	8
5. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	9
7. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	9
8. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	8
6. Насколько оправдались Ваши ожидания?	9

Выводы. На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что наставническая деятельность в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Работа по программе наставничества способствует ускорению процесса передачи социального опыта, развитию новых компетенций, становлению полноценной личности.

Рекомендации:

- продолжить реализацию целевой модели наставничества в 2022-2023 учебном году;
- активизировать участие школьников и педагогов в наставнической деятельности; наставникам разработать планы индивидуальной работы с наставляемыми с учетом их потребностей.

Справку составила заместитель по НМР: Кушпарова Х.А.